**Анализ работы**

с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности
в МКОУ Почетская СОШ за 2022-2023 учебный год

 В соответствии с планом работы школы и программой «Одаренные дети» в текущем учебном году в МКОУ «Почетская средняя общеобразовательная школа» велась работа с одаренными детьми и детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Главная цель данной работы была направлена на создание условий для выявления и развития одаренных детей, а также создания среды, способствующей формированию и реализации их потенциальных интеллектуальных и творческих способностей.

Выявление одаренных детей проходило в ходе учебно-воспитательного процесса на основе оценок школьной успеваемости, результатов, полученных на различных конкурсах, на основе характеристик, составленных по наблюдениям учителей-предметников, педагогов дополнительного образования, педагога-психолога. В течение учебного года педагоги организовывали работу с детьми, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности в учебном процессе, во внеурочной и внешкольной деятельности. Работа с одаренными детьми проводилась в индивидуальном порядке с каждым ребенком, по индивидуальным образовательным маршрутам. Работа с родителями одаренных и мотивированных детей проводилась в форме бесед, консультаций, анкетирования.

С целью создания условий для выявления, поддержки и развития одаренных детей, их самореализации, профессионального самоопределения в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности была организована работа дополнительного образования по направленностям: естественнонаучной, художественной, физкультурно-спортивной, технической, социально-педагогической, а также курсов внеурочной деятельности. Дополнительным образованием охвачены 79% учащихся школы.

Условия, созданные в школе для внеурочной деятельности и организации дополнительного образования, способствуют развитию творческих, познавательных, физических способностей учащихся, их личному развитию и социализации. Это обеспечивает интерес и развитие трудолюбия, коммуникабельность, способствует ведению здорового образа жизни.

Высокая активность учащихся сохраняется на образовательной платформе Учи.ру, РЭШ.

|  |
| --- |
|  |

Выявление и сопровождение творческих, интеллектуальных, спортивных детей проводится через привлечение их к участию во Всероссийских олимпиадах школьников, конкурсах, фестивалях, смотрах, конференциях, спортивных соревнованиях.

Для формирования «имиджа» школы, обмена опытом, выхода учеников школы на более высокий уровень особое значение имеет участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, соревнованиях различных уровней. Ребята, которые принимают участие в этих конкурсах, приобретают новые навыки и умения и получают возможность проявить свои таланты за пределами школы, что зачастую положительно сказывается на их дальнейшем творческом росте.

В 2022-2023 учебном году учащиеся МКОУ «Почетская средняя общеобразовательная школа» принимали активное участие во ВсОШ, НПК и многих спортивных мероприятиях. 16 % учащихся вышли призерами и победителями на школьном этапе.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося | ШЭ | МЭ |
| победитель | призер | победитель | призер |
| 1 | Орлов Василий 5 класс | История  | Русский язык, английский язык. |  |  |
| 2 | Кириллов Степан |  | Русский язык |  |  |
| 3 | Сорокина Арина |  | Русский язык. |  |  |
| 4 | Федорук Даниил |  | История. |  |  |
| 5 | Алексеев Кирилл | Физкультура  |  |  |  |
| 6 | Масиков Макар | Физкультура  |  |  |  |
| 7 | Севостьянова Юлия 7 класс |  | Биология. |  |  |
| 8 | Бровкин Илья |  | Обществознание, география, ОБЖ. |  |  |
| 9 | Елизова Кристина |  | ОБЖ |  |  |
| 10 | Народова Ксения | Обществознание |  |  |  |
| 11 | Никитин Сергей | География  |  |  |  |
| 12 | Петроченко Артём | География  | ОБЖ, технология, история. |  |  |
| 13 | Попалов Руслан |  | Технология. |  |  |
| 14 | Скопцов Иван |  | Обществознание. |  |  |
| 15 | Бурнашева Светлана |  | Немецкий язык. |  |  |
| 16 | Когут Матвей |  | ОБЖ. |  |  |
| 17 | Трепачкина Снежана | Физкультура  |  | Физкультура  |  |
| 18 | Игнатьева Ирина | География |  |  |  |
| 19 | Сердюкова Екатерина |  | География, немецкий язык. |  |  |

На муниципальном этапе принимало участие всего три учащихся: Никитин Сергей и Петроченко Артём (учащиеся 8 класса по географии), Трепачкина Снежана (учащаяся 9 класса по физкультуре), где заняла 3 место.

На школьном этапе НПК было представлено 12 работ, 10 из которых прошли на муниципальный этап. На муниципальном этапе четыре работы заняли первое место, три из них вышли на краевой уровень, работа ГПО на краевой уровень не отправляется, две работы заняли призовые 2 и 3 место.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И. учащегося/название работы/руководитель | ШЭ | МЭ | КЭ |
| 1 | Сорокина Маргарита ГПО, «Волшебный цветок руками ребенка» рук-ль Сорокина Т.А. |  | 1 место |  |
| 2 | Мишина Дарья, Тен Валерия 1 класс, «Наши имена» рук-ль. Сердюкова О.Н. | Победители  | 1 место | + |
| 3 | Марчик Ксения, Рандпере Маргарита 1 класс, «Семицветное чудо – радуга!» рук-ль. Сердюкова О.Н  | Призеры | Участник |  |
| 4 | Коршунова Арина 2 класс, «А прочно ли куриное яйцо?» рук-ль. Швабова М.Н | Участник  |  |  |
| 5 | Рукосуев Ярослав 3 класс, «Опыты в домашних условиях» рук-ль. Зырянова М.М | Победитель  | 2 место |  |
| 6 | Горбатов Юрий 4 класс, «Вред и польза мобильных телефонов» рук-ль. Алексеева К.С. | Призер | Участник  |  |
| 7 | Соколова Дарина, Сорокина Арина 5 класс «Логические задачи по математике. Методы их решения» рук-ль. Леонтьева С.Е. | Участники  |  |  |
| 8 | Мурыгина Алина 9 класс «Туристический маршрут по окрестностям села Плахино» рук-ль Гайдук Н.В. | Призер  | 3 место |  |
| 9 | Римарчук Виктория 10 класс «Переработка и утилизация пластиковых отходов» рук-ль. Мытько Н.М. | Призер  | 1 место | + |
| 10 | Сердюкова Екатерина 10 класс «Загадки древних пирамид» рук-ль. Ковязина О.Е | Призер  |  |  |
| 11 | Римарчук Виктория 10 класс «Что нам интересно или куда не стоит ходить»Рук-ль. Ковязина О.Е. | Победитель  | 1 место  | + |
| 12 | Шаренда Саида 11 класс «Как корейская музыка влияет на современное общество?» рук-ль. Ковязина О.Е. | Призер  |  |  |

В феврале учащаяся 10 класса Римарчук Виктория стала победителем муниципального этапа конкурса чтецов «Живое слово», и вышла на краевой уровень.

В марте учащиеся 10 класса Ветошенко Александра и Римарчук Виктория стали победителями муниципального этапа фестиваля «В стране литературных героев».

12 мая, 8 учащихся нашей школы (6 класс – Алексеев Кирилл, Мурыгина Евгения; 7 класс – Бездощук Екатерина, Севостьянова Юлия, Тарасова Кристина, Чернышова Алина; 8 класс – Петроченко Артём, Прохоренко Никита) сдавали нормы ГТО. Где показали неплохие результаты. По итогам данного мероприятия, учащаяся 6 класса Мурыгина Евгения в составе районной команды принимала участие на краевом уровне в Летнем фестивале комплекса ГТО.

**Вывод:**

Анализ деятельности показал, что работа с одаренными детьми и имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности способствует созданию условий для самоопределения, самореализации школьников, воспитанию интереса к познанию мира, к углубленному изучению дисциплин, развитию навыков научно-исследовательской работы, умения самостоятельно и творчески мыслить, использовать полученные знания на практике.