**Чигашетская основная общеобразовательная школа филиал**

**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**Почетская средняя общеобразовательная школа**

**ПАПКА**

**КЛАССНОГО РУКОВОДИТЕЛЯ**

9 класса

Классный руководитель:

Банькова Марина Трофимовна

2022 - 2023учебный год

**Содержание папки:**

**1. Нормативные основы.**

1.1.Обязанности классного руководителя.

1.2.Нормативные документы.

**2. Данные об учащихся.**

2.1.Список учащихся класса с адресами и телефонами.

2.2.Сведения о здоровье учащихся.

2.3.Учёт занятости учащихся во внеурочное время.

2.4.Учёт общественных поручений, учащихся и участия в мероприятиях различного уровня.

**3. Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом**

3.1.Характеристика класса.

3.2.Анализ воспитательной работы за предыдущий год.

3.3.Социальный паспорт класса на учебный год.

3.4.Цель и задачи воспитательной работы классного руководителя.

**4. Годовой план работы.**

4.1.План работы школы на учебный год.

4.2.План работы классного руководителя с классом на учебный год или план-сетка воспитательной работы классного руководителя (по месяцам).

**5. Организация деятельности.**

5.1.Работа с детьми и семьями девиантного поведения и находящимися в трудной жизненной ситуации.

5.2.Работа с одаренными детьми.

5.3.Индивидуальная работа с учащимися и семьями.

5.4.Работа с учителями, преподающими в классе.

**6. Отчетные и аналитические материалы**

**7. Приложения**

7.1. Протоколы родительских собраний.

7.2. Сценарии, планы проведения мероприятий.

**1. Нормативные основы**

***1.1 Обязанности классного руководителя***

**Классный руководитель имеет следующие должностные обязанности:**

* ведет журнал успеваемости учащихся;
* ведет личные дела учащихся и следит за их оформлением;
* организует классный коллектив: распределяет поручения, работает с активом класса, организует коллективное творчество, формирует обязанности дежурных;
* организует дежурство по классу;
* заботится о внешнем виде учащихся;
* осуществляет контроль посещаемости, с выяснением причин пропусков занятий без уважительных причин; совместно с социальным педагогом посещает семьи «трудных» детей;
* работает с ученическими дневниками, контактирует с родителями по поводу успеваемости учащихся;
* создает условия для развития познавательных интересов, расширения кругозора учащихся (участие в олимпиадах, конкурсах, смотрах, викторинах, посещение кружков, факультативных занятий, организация экскурсий, походов в театр, на выставки и т.д.);
* способствует благоприятному микроклимату в классе, формирует межличностные отношения учащихся, корректирует и регулирует их;
* оказывает помощь учащимся в процессе адаптации к обучению;
* заботится о здоровье учеников, вовлекает их в физкультурную, спортивную деятельность;
* проводит тематические классные часы периодичностью не менее одного раза в месяц, собрания, беседы с учащимися.
* обеспечивает защиту и охрану прав учащихся, особенно уделяя внимание «трудным» детям;
* организует и проводит родительские собрания периодичностью не менее одного раза в четверть. Работает с родителями индивидуально, привлекает родителей к организации внеучебной деятельности.

***1.2 Нормативные документы***

Классный руководитель в своей работе руководствуется

* Конституцией Российской Федерации;
* Законом РФ "Об образовании";
* Декларацией прав и свобод человека;
* Конвенцией о правах ребенка;
* Уставом Школы;
* и прочими документами в сфере образования.

**2. Данные об учащихся**

**2.1 Список класса с адресами и телефонами**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **ФИО** | **адрес** | **телефон** |
| 1 | Б.Н.А | д.Шивера ул.Лесная, 21 |  |
| 2 | К.В Н | п.Чигашет ул. Механизаторов,4\1 |  |
| 3 | С.А.И | д.Шивера ул.Береговая, 14а |  |
| 4 | С.П.К | д.Шивера ул Лесная,29 |  |
| 5 | Т.А.А | п.Чигашет ул Механизаторов,10 |  |
| 6 | Х.Е.В | д.Шивера ул.Лесная,36 |  |
| 7 | Ш.Д.С | д.Шивера ул Береговая,12 |  |

**2.2 Сведения о здоровье учащихся**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Группа здоровья** | **Физкультурная группа** |
| 1 | Б.Н.А | 1 | основная |
| 2 | К.В.Н | 2 | основная |
| 3 | С.А.И | 2 | основная |
| 4 | С.П.К | 2 | основная |
| 5 | Т.А.А | 2 | основная |
| 6 | Х.Е.В | 2 | основная |
| 7 | Ш.Д.С | 1 | основная |

**2.3 Учет занятости учащихся во внеурочное время**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО** | **Внеурочная деятельность в школе** | | **Внешкольные формы дополнительного образования** |
| 1 | Б.Н.А | Разговоры о важном | Я-потребитель |  |
| 2 | К.В.Н | Разговоры о важном | Я-потребитель |  |
| 3 | С.А.И | Разговоры о важном | Я-потребитель |  |
| 4 | С.П.К | Разговоры о важном | Я-потребитель |  |
| 5 | Т.А.А | Разговоры о важном | Я-потребитель |  |
| 6 | Х.Е.В | Разговоры о важном | Я-потребитель |  |
| 7 | Ш.Д.С | Разговоры о важном | Я-потребитель |  |

**2.4 Учет общественных поручений учащихся и участие в мероприятиях**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО | Общественные поручения | Активность в мероприятиях класса | Активность в общественных мероприятиях |
| 1 |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |
| 6 |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |

**3.Основания для определения целей и задач воспитательной работы с классом**

**3.1 Характеристика класса**

В 9 классе обучаются 7 человек: из них – 2 девочки, 5 мальчиков. Все обучающие восьмого класса перешли в девятый класс. При изучении медицинских документов установлено , что все дети здоровы. Дети подвижны, шустры, импульсивны. Они любят ролевые игры и спортивные соревнования; активно принимают участие в подготовке и проведении праздников внутри класса и в стенах школы. Учащиеся умеют работать совместно и быстро находят общий язык. В целом дети хорошо знают друг друга, отношения в коллективе доброжелательные, хотя дети с разных деревень. Практически все ребята дружат между собой как в школе, так и за её пределами. Но в классах есть ученики, которые не могут, в силу своих особенностей, полностью контролировать свое поведение, бывают излишне шумны и подвижны. Этим ученикам уделяется особое внимание (беседы с учителями, родителями, индивидуальные беседы с самими ребятами, беседы со школьным психологом, социальным педагогом, вовлечение их в общественные дела класса и школы).

У ребят сформирована учебная мотивация на основании диагностики и наблюдений. Половина учащихся выбирают «Любимым предметом» русский язык, литературу, ИЗО, физкультуру, ОБЖ, технологию. Немногим нравится математика, информатика, английский язык. Судя по результатам учебные интересы сформированы и разнообразны.

Основная задача - формирование коллектива. Дети активны, с удовольствием выполняют поручения учителя и воспитателя, любят подвижные игры. У большинства ребят сложились дружеские отношения с одноклассниками, они доброжелательно относятся друг к другу, учатся сопереживать. За четыре года в среднем звене сформировался коллектив класса, эту работу необходимо продолжить и в новом учебном году.

Дети подружились между собой. У них появились общие интересы и занятия. Сложились добрые дружеские отношения между девочками и мальчиками. Часто ученики переживают за неудачи своих друзей, подбадривают их, радуются их успехам. Ребята прислушиваются к мнению своих одноклассников, им важна их оценка. Конфликты между детьми иногда возникают, что требует корректировки поведения отдельных учеников, моделирования различных ситуаций. Дети пытаются организовать самостоятельную деятельность во многих делах. Ребята добрые, отзывчивые, спокойно реагируют на замечания и стараются не нарушать правила поведения в школе.

Во всех семьях родители занимаются воспитанием детей, постоянно интересуются достижениями учащихся в учебной и внеклассной деятельности. Они с уважением относятся к школе, к учителям. Средний возраст родителей составляет 40 лет. Ребята обеспечены необходимыми школьными принадлежностями для учёбы. Дети ухожены. Семьи всех детей класса относительно благополучны, почти все дети воспитываются в многодетных семьях, за исключением Б,Н(один ребенок в семье) и Т,А(двое детей в семье). Неблагополучных семей не выявлено. Все дети получают горячее питание. В целом каждый ученик требует индивидуального подхода. Особое внимание нужно обратить на детей в этом году, так как выпускной класс. Могут возникнуть различные ситуации, из которых надо уметь найти выход.

**3.2 Анализ воспитательной работы в 8классе за 2021-2022 учебный год**

Цели и задачи воспитательной работы в прошлом учебном году были направлены на создание условий для оптимального развития учащихся, формирование коллектива, воспитание толерантности, нравственности и развития эстетических чувств. Для решения поставленных задач были выбраны соответствующие мероприятия, беседы с родителями, ежедневный контроль за культурой поведения, создание комфортной обстановки, способствующей развитию познавательной активности, уважительного отношения к сверстникам и взрослым.

В ходе воспитательной работы раскрывались творческие таланты детей, их интеллектуальные и физические способности. Почти все дети участвовали в олимпиаде, многие из них стали победителями и призерами по многим предметам.

В целом задачи можно считать выполненными благодаря усилиям не только классного руководителя, но и родителей, с которыми проводились регулярные тематические родительские собрания, консультации, индивидуальные беседы. Хотя работа по сплочению коллектива - задача не одного года и работа в данном направлении продолжается.

В 8–м классе были поставлены следующие задачи:

• Продолжить работу по воспитанию мотивации здорового образа. жизни, через участие в физкультурно - оздоровительных мероприятиях.

• Продолжить работу по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка.

• Привлечение детей к классному самоуправлению.

• Развитие индивидуальности учащихся класса, способствующие свободному и полному раскрытию всех способностей и их формирование.

• Духовно- нравственное воспитание личности школьника. Укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.

• Осуществление более тесного взаимодействия семьи и школы.

Для решения данных задач воспитательная работа в классе велась по различным направлениям. Основными формами работы с детьми стали классные часы, праздники, экскурсии, викторины, конкурсы, соревнования, беседы. Используемые мною методы помогали вовлечь в классные дела всех без исключения учащихся.

Учащиеся на протяжении всего учебного года принимали участие в классных и школьных праздниках (День знаний, Праздник урожая, День Матери, Новый год, День защитника Отечества, 8марта, Масленица, День Победы). Ребята старались оформить рисунками, фотографиями, плакатами классные стенды, участвовали в сезонных и праздничных школьных выставках (особенно понравились изделия из осенних овощей и фруктов).

Воспитательный процесс в классе был организован последовательно, с учетом индивидуальных особенностей и возможностей каждого ребенка. Все дети в течение учебного года были включены в общие дела класса, самостоятельно проявляли интерес к разным видам воспитательной деятельности. Работал актив класса. Дети умело анализировали свою работу, делали выводы, давали соответствующие рекомендации друг другу, соблюдая культуру речи и правила корректного поведения в процессе коллективных работ.

**3.3 Социальный паспорт семей школьников**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО дата рожд. | Состав семьи | ФИО родителей | национальность | образование | место работы, должность | Место жительства |
| 1 | Б.Н.А  20.08.2007 | полная  1ребенок |  | русский  русская | начальное    среднее-профессиональное | безработный  учитель Чегашетская ООШ | д.Шивера ул.Лесная,21 |
| 2 | К.В.Н  27.06.2007 | полная  3детей |  | русский  русская | среднее  средне-специальное | безработный  кочегар Чегашетская ООШ | п.Чегашет ул.Механизаторов, 4кв1 |
| 3 | С.П.К  18.01.2007 | полная 7детей |  | русский  русская | среднее  среднее | безработный  техперсонал Чигашетская ООШ | д.Шивера ул,Лесная,29 |
| 4 | С.А.И  25.03.2007 | полная 4детей |  | русский  русская | начальное  неполное-среднее | безработный  домохозяйка | д.Шивера ул,Береговая,14а |
| 5 | Т.А.А 06.12.2007 | полная 2детей |  | русский  русская | неполное-среднее  неполное-среднее | мостовик  домохозяйка | п.Чегашет ул,Механизаторов  10 |
| 6 | Х.Е.В 12.01.2007 | полная  5детей |  | русский  русская | начальное  неполное-среднее | безработный  домохозяйка | д.Шивера ул,Лесная,36 |
| 7 | Ш.Д.С 02.11.2005 | полная 6детей |  | русская  русский | начальное  начальное | повар Чегашетская ООШ  безработный | д.Шивера ул,Береговая, 12 |

**3.4 Цели и задачи воспитательной работы на 2022 -2023 учебный год:**

**Цели:**

-создание условий для формирования личности гражданина и патриота России с присущими ему ценностями, взглядами, ориентациями, установками, мотивами деятельности и поведения.

- создание условий, чтобы учащиеся моего класса были здоровыми, дружными, любили школу, охотно учились, с удовольствием принимали участие в делах школы и класса;

**Задачи:**

 Сформировать первоначальные представления о моральных нормах и правилах нравственного поведения, об этических нормах взаимоотношений в семье.

 Способствовать усвоению правил поведения в образовательном учреждении, дома, на улице, в населённом пункте, в общественных местах, на природе.

 сформированность системы знаний, уважения и интереса к государственным символам России

Задачи практической деятельности:

1.Продолжить работу по сплочению коллектива, через активизацию деятельности каждого ребёнка.

2. Привлечение детей к классному самоуправлению.

3. Развитие индивидуальности учащихся класса, способствующие свободному и полному раскрытию всех способностей и их формирование.

4.Духовно- нравственное, патриотическое воспитание личности школьника. Укрепление сознательной дисциплины и культурного поведения.

5.Осуществление более тесного взаимодействия семьи и школы.

6.Организовать и проводить работу по профориентации выпускника основной школы.

7.Продолжить сотрудничество с педагогами, работающими в

**Годовой план работы**

***План работы школы на учебный год***

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ЧИГАШЕТСКОЙ ООШ НА 2022 – 2023 УЧЕБНЫЙ ГОД** | | | | | | | | | |
| **Ключевые общешкольные дела** | | | | | | | | | |
| **Дела** | | **Классы** | | | | | **Ориентировочное время**  **проведения** | | **Ответственные** |
| **В течение года** | | | | | | | | | |
| «День здоровья» | | 1 – 9 | | | | | сентябрь, май | | педагог – организатор, учитель физической культуры |
| Проведение предметных  недель (по отдельному плану) | | 1 - 9 | | | | | сентябрь - май | | педагог – организатор |
| **На внешкольном уровне** | | | | | | | | | |
| Подготовка к Дню Победы (по отдельному плану) | 1 – 9 | | | | | | апрель, май | | педагоги – организаторы, классные руководители, совет старшеклассников |
| День Памяти и скорби | 5 - 9 | | | | | | 22 июня | | педагоги- организаторы |
| **На школьном уровне** | | | | | | | | | |
| **Сентябрь** | | | | | | | | | |
| «День знаний» | 1 – 9 | | | | | | 1 сентября | | педагог- организатор,  классный руководитель |
| День окончания Второй мировой войны | 4-9 | | | | | | 3 сентября | |  |
| День солидарности в борьбе с терроризмом | 6-9 | | | | | | 3 сентября | |  |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 4-9 | | | | | | 7 сентября | |  |
| Международный день распространения грамотности | 8-9 | | | | | | 8 сентября | |  |
| 165 лет со дня рождения русского ученого писателя Константина Эдуардовича Циалковского(1857-1935) | 5-9 | | | | | | 17 сентября | |  |
| **Октябрь** | | | | | | | | | |
| Международный день пожилых людей | 1 - 9 | | | | | | 1 октября | | педагог – организатор,  классные руководители |
| День ученического самоуправления(день учителя) | 1 - 9 | | | | | | 5 октября | | педагоги – организаторы, классные руководители, учителя – предметники, совет  старшеклассников |
| День отца в России | 1-9 | | | | | | 16 октября | | классные руководители |
| **Ноябрь** | | | | | | | | | |
| День народного единства | 5-9 | | | | | | 4 ноября | | педагоги- организаторы, классные руководители |
| День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел | 5-9 | | | | | | 8 ноября | | классные руководители |
| День начала Нюргберского процесса | 6-9 | | | | | | 20 ноября | | педагоги- организаторы, классные руководители совет старшеклассников |
| День матери в России | 1-9 | | | | | | 27 ноября | | педагоги- организаторы, классные руководители совет старшеклассников |
| День Государственного герба Российской Федкрации | 1-9 | | | | | | 30 ноября | | педагоги- организаторы, классные руководители |
| **Декабрь** | | | | | | | | | |
| День неизвестного солдата | 1-9 | | | | | 3 декабря | | педагоги- организаторы, классные руководители совет старшеклассников | |
| Международный день инвалидов | 1 – 9 | | | | | | 3 декабря | | педагоги- организаторы, классные руководители совет старшеклассников |
| День добровольца( волонтера) в России | 3-9 | | | | | | 5 декабря | | классные руководители |
| Международный день художника | 5-9 | | | | | | 8 декабря | | классные руководители |
| День Героев Отечества | 1-9 | | | | | | 9 декабря | | педагоги- организаторы, классные руководители совет старшеклассников |
| День Конституции Российской Федерации |  | | | | | |  | | классные руководители |
| День принятия Федеральных Конституционных законов о Государственных символах Российской Федерации | 5-9 | | | | | | 25 декабря | | педагоги- организаторы, классные руководители |
| **Январь** | | | | | | | | | |
| День российского студенчества | 1 – 9 | | | | | | 25 января | | педагоги- организаторы, классные руководители учителя литературы |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 1 – 9 | | | | | | 27 января | | педагоги- организаторы, классные руководители совет старшеклассников  управляющий совет |
| День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау( Освенцима)- день памяти жертв в Холокоста | 1-9 | | | | | | 27 января | | педагоги- организаторы, классные руководители |
| **Февраль** | | | | | | | | | |
| День российской науки | 5 – 9 | | | | | | 8 февраля | | педагоги – организаторы  классные руководители |
| День памяти о россиянах, исполнивших служебный долг за пределами Отечества | 1-9 | | | | | | 15 февраля | | педагоги- организаторы, классные руководители |
| Международный день родного языка | 5-9 | | | | | | 21 февраля | | Учителя русского языка |
| День защитника отечества | 1-9 | | | | | | 23 февраля | | Учитель физической культуры |
| Соревнования( сильные ,ловкие, умелые)  А ну-ка парни. | 1-9 | | | | | | В течении месяца | | Учителя ОБЖ, физкультуры |
| **Март** | | | | | | | | | |
| 200 лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | | | | 5 – 9 | | | 3 мая | | педагоги- предметники |
| Международный женский день(А нука девочки) | | | | 1-9 | | | 8 марта | | педагоги- организаторы |
| День воссоединения с Крымом | | | | 1-9 | | | 18 марта | | классные руководители |
| Всемирный день театра | | | | 5-9 | | | 27 марта | | Учителя предметники |
| **Май** | | | | | | | | | |
| Праздник Весны и Труда | | | | 1-9 | | | 1 мая | | педагоги - организаторы  классные руководители |
| День Победы | | | | 1-9 | | | 9 мая | | педагоги- организаторы, классные руководители совет старшеклассников |
| День детских общественных организаций России | | | | 1-9 | | | 19 мая | | педагоги- организаторы, классные руководители совет старшеклассников |
| День славянской письменности и культуры | | | | 5-9 | | | 24 мая | | Учителя предметники |
| Последний звонок | | | | 1-9 | | | 25 мая | | педагоги- организаторы, классные руководители совет старшеклассников |
| **Самоуправление** | | | | | | | | | |
| Выбор активистов в классах по направлениям | | | | 1 - 9 | | | сентябрь | | педагоги- организаторы  классные руководители совет старшеклассников |
| **Профориентация** | | | | | | | | | |
| Всероссийский творческий конкурс «Большая перемена» | | | 5-9 | | | | май - октябрь | | педагоги - организаторы  классные руководителя учителя- предметники |
| **Школьные медиа** | | | | | | | | | |
| **В течение года** | | | | | | | | | |
| Участие в сборе, создании материалов для школьной газеты | | | | | 4 - 9 | | выпуск газеты 1 раз в год | | Классные руководители |
| **Экскурсии, экспедиции, походы** | | | | | | | | | |
| Экскурсии или походы выходного дня | | | | | 1 - 9 | | в течение года | | классные руководители |
| **Организация предметно-эстетической среды** | | | | | | | | | |
| Реализация проекта «Живописный уголок» | | | | | 1 - 9 | | март - сентябрь | | классные руководители педагоги-  предметники |
| Благоустройство классных кабинетов и классных уголков | | | | | 1 - 9 | | в течение года | | заведующие кабинетами  классные руководители |
| **Работа с родителями** | | | | | | | | | |
| **В течение года** | | | | | | | | | |
| Реализация планов работы  общешкольный родительский комитет и управляющий совет школы | | | | | 1 - 9 | | 1 раз в четверть | | зауч школы |
| Проведение консультаций для родителей | | | | | родители | | в течение года | | администрация школы классные руководители узкие специалисты |
| Общешкольные родительские собрания:   * Итоги 1ого полугодия | | | | | 1 - 9 | | 1 раз полугодие | | заместители директора классные руководители и др. |
| Организация и участие в работе  родительского патруля | | | | | родители | | по плану | | социальный педагог |
| Участие в организации и проведении фестивалей, конкурсов, конференций, круглых столов, акций. | | | | | родители | | в течение года | | родительские комитеты классов  классные руководители педагоги-организаторы |
| **Стратегия безопасности** | | | | | | | | | |
| Акции, недели, месячники безопасности ДД | | | | | 1 - 9 | | 1 раз в четверть | | педагоги-организаторы |
| Учебно-тренировочные занятия по информированию и обучению обучающихся и педагогов навыкам безопасного поведения | | | | | 1 - 9 | | 1 раз в полугодии | | заместители директора преподаватель – организатор ОБЖ классные руководители |
| Проведение классных часов, бесед и др. | | | | | 1 - 9 | | в течение года | | классные руководители |
| Организация и проведение мероприятий в рамках информационной и Интернет безопасности | | | | | 1 -9 | | постоянно | | учитель информатики  классные руководители педагоги - психологи |
| Организация и проведение мероприятий в рамках школьной службы медиации  в рамках предупреждения конфликтов, профилактики правонарушений | | | | | 1 -9 | | постоянно | | руководитель службы заместитель директора по УВР и ВР  классные руководители педагоги - психологи |
| Планирование и реализация мероприятий в рамках психологической безопасности, предупреждения конфликтов, профилактики негативных ситуаций. | | | | | 1-9 | | постоянно | | Классные руководители |
| Анализ, контроль размещения информации в социальных сетях с целью предупреждения правонарушений, нагативного влияния на подростков и др | | | | | 1-9 | | постоянно | | социальный педагог  классные руководители педагоги- организаторы |

***4.2. План работы классного руководителя с классом на учебный год***

**СЕНТЯБРЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Общекультурное** | Линейка «День Знаний» | 1 сентября |
| «Осенний бал» | 27 сентября |
| **Гражданско- патриотическое** | День окончания Второй мировой войны | 3 сентября |
| Всероссийский Петровский урок | 21сентября |
| 210 лет со дня Бородинского сражения | 7 сентября |
| **Спортивно- оздоровительное** | Кросс «Золотая осень» | В течение месяца |
| Кросс нации | В течение месяца |
| **Социальное** | Международный день распространения грамотности | 8сентября |
| 165 лет со дня рождения русского ученого, писателя Константина Эдуардовича Циолковского (1857-1935 ) | В течении месяца |

**ОКТЯБРЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Общекультурное** | День Учителя. День самоуправления «Мы любим Вас, Учителя!» | 5 октября |
| **Гражданско- патриотическое** |  |  |
| **Спортивно- оздоровительное** |  | 26 октября |
| Всероссийская акция «Молодежь выбирает жизнь» | В течение месяца |
| **Социальное** | «Рядом с нами пожилой человек» | 1октября |
| День отца | 16 октября |

**НОЯБРЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Общекультурное** | День Матери | 27ноября |
| **Спортивно- оздоровительное** |  |  |
| **Социальное** | День народного единства | 4 ноября |
| **Гражданско- патриотическое** | День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России | 8ноября |
| День начало Нюрбергского процесса | 20 ноября |
| День государственного герба Российской Федерации | 30ноября |

**ДЕКАБРЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Общекультурное** | Международный день художника | 8декабря |
| Конкурс «Новогодний плакат» | В течение месяца |
| **Гражданско- патриотическое** | День неизвестного солдата | 3 декабря |
| День добровольца (волонтера) в России | 5декабря |
| День героев Отечества | 9декабря |
| **Спортивно- оздоровительное** |  |  |
| **Социальное** | День конституции Российской Федерации | 12декабря |

**ЯНВАРЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Общекультурное** | Декада вежливости | Последняя неделя |
| **Гражданско- патриотическое** | День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады | 27января |
| **Спортивно- оздоровительное** | Быстрая лыжня | В течение месяца |
| **Социальное** | День российского студенчества | 25января |
| Профориентационная игра для старшеклассников  «Лабиринты выбора» | В течение месяца |

**ФЕВРАЛЬ .**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление работы** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| **Общекультурное** | День российской науки | 8 февраля |
| Международный день родного языка | 21февраля |
| **Гражданско- патриотическое** | День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами отечества | 15февраля |
| День защитника Отечества | 23февраля |
| **Спортивно- оздоровительное** | «Сильные, смелые, ловкие, умелые» | Четвертая неделя месяца |
| **Социальное** | Всероссийская акция «Подари книгу» | В течение месяца |

**МАРТ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Общекультурное | Весенние праздники по классам | Первая неделя |
| 200лет со дня рождения Константина Дмитриевича Ушинского | 3марта |
| Международный женский день | 8марта |
| Всемирный день театра | 27марта |
| Гражданско- патриотическое | День воссоединения Крыма с Россией | 18 марта |
| Спортивно- оздоровительное | Весенние игры в честь Масленицы | В масленичную неделю |
| Социальное | Акция посвященная Международному женскому дню | В течение месяца |

**АПРЕЛЬ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Общекультурное | Всемирный день Земли | 22апреля |
| Гражданско- патриотическое | День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ | 19апреля |
| День космонавтики.65 лет со дня запуска СССР первого искусственного спутника Земли | 12апреля |
| Спортивно- оздоровительное | Весёлые старты | В течение месяца |
| Социальное | День российского парламентаризма | В течение месяца |
| Акция «Остановим насилие в семье» | В течение месяца |

**МАЙ.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Направление** | **Название мероприятия** | **Время проведения** |
| Общекультурное | Тематические классные часы, посвященные Дню Победы. | Первая неделя |
| Торжественная линейка «Салют, Победа!» | 8 мая |
| День славянской письменности и культуры | 24мая |
| Гражданско- патриотическое | Праздник Весны и Труда | 1мая |
| День Победы | 9 мая |
| День детских общественных организаций | 19 мая |
| Спортивно- оздоровительное | Соревнования по русской лапте | В течение месяца |
| Социальное | Акция «Чистый двор» | Первая неделя |

**5. Организация деятельности**

***5.1. Работа с детьми и семьями девиантного поведения и находящимися в трудной жизненной ситуации***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Мероприятия** | **Сроки** |
| **1** | Проведение профилактических бесед с учащимися и их родителями | ежемесячно |
| **2** | Проверка условий проживания детей, состоящих на внутри школьном учете | По необходимости |
| **3** | Выявление неблагополучных семей и направление информации в соц. службу для принятия к ним мер профилактического характера | По необходимости |
| **4** | Проведение бесед, лекций на правовые темы на родительских собраниях и с учащимися класса | ежеквартально |
| **5** | Проведение индивидуальных бесед с учащимися класса | ежедневно |
| **6** | Мини-педсовет с приглашением учителей и родителей с целью содействия в вопросах воспитания, профориентации, социальной адаптации и обучения в целях предупредительно профилактических функций. | В течение года |
| **7** | Ознакомление с информацией:  -права и обязанности учащихся;  -расписание работы кружков, секций, достижений в спорте и учебе,  -план мероприятий на год,  -социальная служба в школе. | Начало года  По необходимости |
| **8** | Проведение классных, общешкольных мероприятий и привлечение детей к посильной для них работе (оформление стенных газет, подбор материалов для докладов и т.д.). | По необходимости |
| **9** | Проведение мероприятий внеклассной работы. | По плану работы |
| **10** | Диагностика и социально-психологическое консультирование педагогом-психологом учителей, родителей, детей. | В течение года |
| **12** | Постоянная совместная работа с социальным педагогом. | В течение года |

***5.2. Работа с одаренными детьми***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **1** | Составление банка данных одаренных детей. | Сентябрь |
| **2** | Изучение интересов и склонностей обучающихся; уточнение критериев всех видов одарённости: интеллектуальной, академической, творческой, художественной и т.д. | Сентябрь |
| **3** | Создание банка данных одарённых детей. | Сентябрь |
| **4** | Проведение работы с родителями одарённых детей. Беседы с родителями на тему «Как развивать одарённого ребенка». | В течение года |
| **5** | Организация индивидуальной и дифференцированной работы с одаренными детьми на уроках математики. | В течение года |
| **6** | Создание методической копилки (тесты, карточки для дифференцированной работы, олимпиадные задания, задания повышенной трудности по математике). | В течение года |
| **7** | Использование в урочной деятельности различных современных средств информации: Интернета, электронных энциклопедий. | В течение года |
| **8** | Применение на уроках современных технологий, игровых, учебно-исследовательских, коммуникативных, проблемно-поисковых и здоровье сберегающих. | В течение года |
| **9** | Использование элементов дифференцированного обучения направленных на творческий поиск, высокую познавательную активность, самостоятельную деятельность, а также учебную мотивацию одаренных учащихся | В течение года |
| **10** | Подготовка к школьному этапу олимпиады (математика). | Сентябрь-октябрь |
| **11** | Подготовка к муниципальному этапу олимпиады (математика). | Октябрь |
| **12** | Выполнение олимпиадных заданий по предметам на уроках и внеурочное время. | Октябрь-ноябрь |
| **13** | Консультационная работа на уроке и во внеурочное время. | В течение года |
| **14** | Творческие задания, доклады, проекты, индивидуальные задания. | В течение года |
| **15** | Работа в Интернете по поиску и использованию информации при выполнении домашних заданий. | В течение года |
| **16** | Подбор заданий повышенного уровня сложности. | В течение года |
| **17** | Вовлечение в активную внеклассную творческую работу. | В течение года |
| **18** | Выставка творческих работ учащихся. | Апрель |
| **19** | Участие в различных дистанционных конкурсах и олимпиадах. | В течение года |
| **20** | Дополнительные занятия с одаренными детьми во внеурочной деятельности. | В течение года |
| **22** | Расширение банка методической литературы по работе с одарёнными детьми. | В течение года |

***5.3. Индивидуальная работа с учащимися и семьями***

**Формы работы:**

-Изучение индивидуальных особенностей учащихся, специфики условий и процесса их развития. Установление межличностных контактов с каждым ребенком.

-Создание условий в классном коллективе для проявления и развития индивидуальных возможностей учащихся.

-Оказание индивидуальной помощи учащимся, испытывающим затруднения в адаптации к жизнедеятельности класса и отношениях с учителями, выполнении правил и норм поведения в учебном заведении и за его пределами.

-Взаимодействие с родителями, администрацией, психологом и другими службами с целью индивидуального развития учащихся, коррекции отклонений в интеллектуальном, нравственном и физическом становлении их личности.

-Содействие воспитанникам в деятельности по самопознанию, саморазвитию, самовоспитанию, самоопределению.

-Диагностика результатов обучения, воспитания и развития каждого ученика, учет их личностных достижений.

***5.4. Работа с учителями, преподающими в классе***

**1.Сущность взаимодействия классного руководителя с учителями-предметниками** состоит в объединении усилий педагогов, работающих в классе, создании условий для индивидуализации и дифференциации воспитания и обучения.

**2.**Наиболее **актуальными направлениями**, составляющими содержание профессионального взаимодействия классного руководителя и учителей – предметников являются:

-сделать процесс образования учащихся класса наиболее безопасным, учитывая показания здоровья, индивидуальные психологические особенности и прочие специфические черты коллектива и личности;

**-**обеспечение дисциплины и самоорганизации класса;

**-**учет особенностей школьников при определении ориентиров воспитания и обучения, педагогических вмешательств;

-последовательность и комплексность влияния на развитие учащихся.

**3.Формы организации взаимодействия** классного руководителя с учителями - предметниками:

-совещание классного руководителя с учителями – предметниками, работающими в классе;

-посещение классным руководителем уроков;

-приглашение учителей-предметников на родительские собрания,

-групповые встречи классного руководителя с родителями и учителями- предметниками;

-индивидуальные беседы классного руководителя с учителями - предметниками.

**4.Годовая работа организации взаимодействия** классного руководителя с учителями - предметниками должна учитывать:

-проблемы прошлого учебного года (вытекают из анализа деятельности классного руководителя за предыдущий год);

-адаптационные проблемы (сентябрь);

-завершение учебных четвертей;

-индивидуальные проблемы отдельных учащихся.

***Годовой цикл взаимодействия классного руководителя и учителей – предметников***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Месяцы** | **Индивидуальные беседы с учителями - предметниками** | **Приглашение учителей – предметников на родительские собрания** | **Посещение классным руководителем уроков** |
| Сентябрь | 1 |  |  |
| Октябрь | 1 | 1 |  |
| Ноябрь | 1 |  |  |
| Декабрь | 1 | 1 |  |
| Январь | 1 |  |  |
| Февраль | 1 | 1 |  |
| Март | 1 | 1 |  |
| Апрель | 1 |  |  |
| Май | 1 | 1 |  |

**6.Отчетные и аналитические материалы**

**Отчёт по итогам воспитательной работы за 2022-2023 уч. год**

Класс 9

Классный руководитель: Банькова Марина Трофимовна

1. Кол-во учащихся 7 Мальчики 5 Девочки 2
2. Успеваемость (%)
3. Качество знаний (%)

**Учащиеся, пропускающие учебные занятия без уважительных причин:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Фамилия, имя учащегося** | **Количество пропущенных уроков** | **Принятые меры** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

**Тематические классные часы:**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Сроки** |
| **1** | Распределение обязанностей, выявление занятости обучающихся во вне учебное время. | ***Сентябрь*** |
| **2** | Мы за здоровый образ жизни! |
| **3** | О правилах поведения и о школьной форме. |
| **4** | Урок интернет-безопасности. |
| **5** | Всегда ли дружба важнее всего? | ***Октябрь*** |
| **6** | Родители меня не понимают. Как быть? |
| **7** | Профессии, которые мы выбираем.. |
| **8** | Подведение итогов за 1четветрь |
| **9** | День народного единства. | ***Ноябрь*** |
| **10** | ОГЭ: что выбрать? |
| **11** | Международный День Толерантности |
| **12** | Как подготовить себя к будущим экзаменам? |
| **13** | Решение конфликтов без насилия | ***Декабрь*** |
| **14** | Мой документ - паспорт |
| **15** | «Новогодние хлопоты» Инструктаж по правилам противопожарной безопасности |
| **16** | Подведение итогов за 2 четверть |
| **17** | Семья - лучшее место для жизни | ***Январь*** |
| **18** | Пивной алкоголизм. Пристрастия в нашей жизни. |
| **19** | Скажи мне, кто твой друг, и я скажу, кто ты. |
| **20** | Экзамены без стресса. |
| **21** | Путешествие в страну любимых занятий (хобби) | ***Февраль*** |
| **22** | Рисовка плаката ко Дню Защитника Отечества на тему: «Родину любить – в армии служить». |
| **23** | Хочешь быть здоров – будь им. |
| **24** | «А ну-ка, парни!». Поздравление юношей с Днем Защитника Отечества |
| **25** | Кем быть? Выбор профессии | ***Март*** |
| **26** | Международный женский день |
| **27** | Подведение итогов за 3четверть |
| **28** | Профилактика наркомании и алкоголизма, электронные сигареты. | ***Апрель*** |
| **29** | Положение о формах и порядке проведения государственной (итоговой) аттестации |
| **30** | Любовь, влюбленность. Школьная любовь. |
| **31** | Святая святых – родительский дом |
| **32** | В поисках призвания | ***Май*** |
| **33** | Безопасность на дорогах (вспомним ПДД). |
| **34** | Подведение итогов за год |

**Родительские собрания:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Дата** | **Количество присутствующих** |
| 1 | Знакомство с нормативно-правовыми документами, регламентирующими проведение итоговой аттестации в 2023 году. Проблемы подросткового периода.  Взаимодействие учитель, ученик, родитель. | 16.09.2022 | 7 |
| 2 | Итоги 1-ой четверти. Порядок проведения итоговой аттестации обучающихся.  Подготовка обучающихся 9 класса к ОГЭ и ГВЭ. | 24.10.2022 |  |
| 3 | Итоги 2-ой четверти. Результаты пробных экзаменов.  Как лучше подготовиться к экзаменам. | 23.12.2022 |  |
| 4 | Итоги 3-ой четверти. Здоровье вашего ребенка.  Экзамены: как избежать стресс? | 13.03.2023 |  |
| 5 | Итоги 4-ой четверти. О подготовке и ходе итоговой аттестации выпускников школы.  Итоги успеваемости учащихся за 2022-2023 учебный год. | 15.05.2023 |  |

**Экскурсии, походы, поездки:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема, место** | **Дата** | **Количество присутствующих** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |

**Индивидуальная работа с учащимися и их родителями:**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Ф.И. учащегося** | **Причины индивидуальной работы (пропуски уроков, нарушение Устава ОУ, противоправные действия и т.д.)** | **Результативность** |
| 1 |  |  |  |
| 2 |  |  |  |
| 3 |  |  |  |
| 4 |  |  |  |
| 5 |  |  |  |
| 6 |  |  |  |
| 7 |  |  |  |

**Участие класса и/или отдельных учащихся в творческих конкурсах, фестивалях, смотрах:**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учащегося** | **Творческий, спортивный конкурс, смотр, фестиваль (название)** | | | | **Итог участия (призёр, победитель, участник)** |
| **Школьный** | **Районный** | **Областной** | **Всероссийский** |
| 1 |  |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |  |
| 5 | Т.А.А |  | Кросс нации (17.09) |  |  | участник |
| 6 |  |  |  |  |  |  |
| 7 |  |  |  |  |  |  |