

**План работы наставляемого с наставником Ануфриева М.А-Сентябова Т И. на 1-ое полугодие 2024-2025 уч год.**

Направления работы	Цель	Задачи	Ожидаемые результаты	Меры, мероприятий	Показатели	Срок выполнения
Использование на урочной и внеурочной деятельности Технологии «4К»	Изучить и применять технологию «4К»в урочной и вне урочной деятельности	<p>1.Расширить о составляющих технологии</p> <p>2.показать применение технологии на уроках и внеурочной деятельности</p>	<p>1.Наставляемый будет понимать возможности данной технологии</p> <p>2.применять на практике технологию 4»К»</p>	<p>1.Индивидуальные консультации Мастер-класс »Снимите шляпы господа»</p> <p>2.Посещение уроков наставника. Услышать самоанализ. Попробовать увидеть в уроке Креативность Кооперацию Коммуникацию Критическое мышление.</p>	<p>1.Применение технологии в урочной и внеурочной деятельности</p> <p>2.Посещение уроков наставляемого С целью увидеть в уроке Применение технологии 4»К»</p>	<p>В течении года. Изучение методической литературы</p> <p>курсы повышение учителей</p> <p>Результат на ученика.</p>

**План работы наставляемого с наставником на 2024-2025 уч год.**

Сентябрь	<p>Беседа: Ближайшие и перспективные планы школы.</p> <p>Инструктаж: Нормативно – правовая база школы ( программы, методические записки, государственные стандарты)</p> <p>Анкетирование, выявление проблем,</p>
Октябрь	<p>Составление плана урока.</p> <p>Посещение молодым специалистом уроков учителя - наставника .</p> <p>Самоанализ урока наставником;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью знакомства с работой, выявления затруднений, оказания методической помощи.</p>
Ноябрь	<p>Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке.</p> <p>Типы, виды, формы урока;</p> <p>Занятие: Современный урок и его организация;</p>
Декабрь	<p>Посещение уроков, мероприятий, праздников у опытных учителей школы;</p> <p>Посещение уроков молодого учителя с целью выявления затруднений, оказания методической помощи;</p>
Январь	<p>Посещение открытого урока молодого учителя-коллеги с целью знакомства с опытом работы.</p> <p>Анализ и самоанализ урока;</p> <p>Практикум: "Современные образовательные технологии, их использование в учебном процессе" Технология «4К»</p>
Февраль	<p>Дискуссия: Трудная ситуация на занятии и ваш выход из неё;</p> <p>Анализ педагогических ситуаций</p>

	Практикум «Финансовая грамотность» Составить ИОМ по дефицитам.
Март	Участие молодого специалиста в заседании ШМО (выступление по теме самообразования) Продвижение по ИОМ
Апрель	Выступление молодого специалиста на ШМО. Проба –современный урок с самоанализом Методическая копилка- достижений учителя; участие.
Май.	Анкетирование: Анализ процесса адаптации молодого специалиста: Составление плана работы на следующий год на основе увиденных дефицитов.

### **Анкета для стажера**

Уважаемый педагог! Эта анкета необходима для того, чтобы улучшить в нашей организации адаптацию новых работников. Для быстрого и легкого погружения в рабочий процесс Вам был назначен наставник

Ответьте на вопросы

- как строилось Ваше взаимодействие с наставником?

Выберите наиболее подходящий ответ или укажите свой вариант ответа.

-Как можете охарактеризовать периодичность общения с наставником?

Отметьте подходящий вариант или напишите свой: – каждый день; – один раз в неделю; – 2–3 раза в месяц; – вообще не встречались.

- Какое время в среднем в неделю у Вас уходило на общение с наставником? – 3,5–2,5 часа в неделю; – 2–1,5 часа в неделю; – полчаса в неделю;

- Как строилось Ваше общение с наставником? Оцените в процентном соотношении, когда Вы были инициатором общения и когда он, по схеме «Вы – наставник»: – 30–70 процентов; – 60–40 процентов; – 70–30 процентов; – 80–20 процентов.

- Всегда ли наставник мог дать ответы на Ваши вопросы? – да, всегда; – нет, не всегда; – нет, никогда.

- Давал ли Вам наставник обратную связь по результатам работы,



