

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Почетская СОШ

Принято  
Педагогическим советом  
протокол от \_\_\_\_\_ года № 6 от 28.08.2024

Утверждено директор  
МКОУ Почетской СОШ  
Терентьевым Ю.В.  
Приказ от № 51 от 02.09.2024

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 0090BEA58011E7ADA454BA60F84B08847  
Владелец: МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ПОЧЕТСКАЯ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА.  
Действителен: с 03.10.2022 до 27.12.2023

**План развития инклюзивного образования  
на 2024-2025 учебный год**

№ п/п	Мероприятие	Сроки проведения	Ответственные
<b>1. Организационные мероприятия</b>			
1.1	Рассмотрение вопроса по организации работы с детьми с ОВЗ на педагогическом совете школы	август 2024г.	Директор, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
1.2	Составление и утверждение адаптированных основных образовательных программ для разных категорий детей с ОВЗ	август 2024г.	Заместитель директора по УВР
1.3	Составление и утверждение индивидуальных учебных планов обучающихся по АОП и АООП	август 2024г.	Заместитель директора по УВР
1.4	Организация инклюзивного обучения детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов с учетом рекомендаций районной ТПМПК	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, логопед, классные руководители
1.5	Обновление школьного банка данных детей с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей - инвалидов	в течение учебного года	Педагог-психолог
1.6	Формирование плана повышения квалификации педагогических работников по инклюзивному образованию, в том числе по организации обучения согласно ФГОС НОО ОВЗ.	в течение учебного года (2 раза в год)	Заместитель директора по УВР

1.7	Организация и проведение школьных психолого-педагогических консилиумов	согласно графику	Педагог-психолог
<b>2. Содействие в социализации и адаптации детей с ограниченными возможностями здоровья</b>			
2.1	Психолого-педагогическое сопровождение всех участников образовательного процесса по вопросам инклюзии (обучающиеся, родители, педагоги). В том числе, организация и проведение родительских собраний по вопросам инклюзии, индивидуальных консультаций.	В течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-психолог, классные руководители
2.2	Учебно-методическое обеспечение педагогов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, в том числе детей-инвалидов	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, педагог-библиотекарь
2.3	Проведение коррекционно-развивающей работы по программам для различных категорий детей с ОВЗ	по плану работы	педагог-психолог
2.4	Проведение недели психологического здоровья для детей с ОВЗ	Декабрь 2024г.	педагог-психолог
2.5	Посещение детей-инвалидов на дому, обследование социально-бытовых условий проживания	в течение учебного года	Социальный педагог, педагог-психолог
2.6	Проведение выставок творчества, конкурсов, внеклассных и внешкольных мероприятий с участием детей-инвалидов	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, социальный педагог
2.7	Проведение профилактических мероприятий, направленных на развитие толерантности	в течение учебного года	Заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог
<b>3. Аналитико-статистическая деятельность</b>			
3.1	Мониторинг численности детей с ОВЗ и детей-инвалидов, обучающихся инклюзивно	сентябрь 2024 года, февраль 2025 года	Классные руководители, педагог-психолог

3.2	Мониторинг численности детей с ОВЗ, прошедших районную ТПМПК	в течение учебного года	педагог-психолог
3.3	Выявление обучающихся, имеющих проблемы в усвоении образовательной программы	в течение учебного года	Классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог.

#### 4 Организация учебно-воспитательного процесса обучающихся с ОВЗ

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Организация обучения и воспитания детей- инвалидов и детей с ОВЗ по общеобразовательным и адаптированным образовательным программам, разработанным с учётом индивидуальных особенностей ребёнка, с применением коррекционных методов и технических средств.	Сентябрь	Заместитель директор по УВР, учителя-предметники
2	Организация индивидуального обучения на дому по общеобразовательным и адаптированным программам (по необходимости)	Сентябрь	Заместитель директора по УВР
3	Вовлечение учащихся данной категории в социально-значимую деятельность классного коллектива, школы, района. Привлечение детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по возможности) к участию во внеклассных мероприятиях по плану школы и класса.	В течение года	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники
4	Организация и осуществление Промежуточной и итоговой аттестации детей-инвалидов, детей с ОВЗ.	Декабрь, май	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники

5	Проведение индивидуальных консультаций для родителей детей-инвалидов, детей с ОВЗ по вопросам учебно-воспитательного процесса, по порядку прохождения государственной итоговой аттестации в форме ГВЭ.	В течение года	Заместители директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог, социальный педагог
---	--	----------------	---

### 5. Мероприятия просветительского направления

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1	Семинар с педагогами (Обучение детей с ОВЗ)	Ноябрь	Заместитель директора по УВР, учителя-предметники, педагог-психолог
2	Круглый стол с родителями «Мой ребенок. Я могу ему помочь!»	Март	Социально-психологическая служба

Педагог-психолог



Иванова Е.А