

Системные изменения в работе с высокомотивированными обучающимися (интеллектуальная одаренность) в МКОУ Почетской СОШ (управленческие решения)

В 2022 году, когда мы вошли в проект «500+» и разрабатывали *Среднесрочную программу (мотивация детей)*, мы глубоко анализировали работу в данном направлении (работа с ОД и высокомотивированными детьми) увидели: что результат есть везде: и в творчестве, и в спорте, кроме интеллектуального направления (поем, танцуем, стихи читаем, спорт, ГТО-результат), а участие во все различных предметных олимпиадах, в том числе и во ВсОШ, выступление на НПК имеет один результат -сертификаты участников! На первый взгляд, в школе была построена работа в данном направлении. Главный документ, на который мы ориентировались в школе это программа «Одаренные дети». К тому моменту реализовалась она не первый год. Основная цель программы «Одаренные дети» заключается в создании условий для выявления, поддержки, обучения, воспитания и развития индивидуальных задатков одаренных детей в нашей школе в различных областях науки, т.е. не противоречила запросам государства! Был ответственный человек за данное направление в школе, который курирует всю работу. Есть все, кроме результата!

Нужно было что то менять! Были приняты следующие управленческие решения:

1. Начали с программы: в 2022 году разработали новую программу «Одаренные дети» до 2025 года. В данный момент она реализуется.

2. В плане внеурочной деятельности в 5-11 классах предусмотрели курсы «Проектная деятельность» и «Решение олимпиадных заданий по биологии/географии/химии/английскому языку....»

3. Провели диагностику детей, имеющих высокий интеллектуальный и учебно - познавательный интерес (классы не большие) тем самым разделив детей уже по результатам диагностики - у каждого педагога свои дети!! Что нам это дало? Работа стала более целенаправленной. Перестали «рвать» отличников-высокомотивированных детей! Но при этом оставили право выбора детям по

каким предметам представлять школу на олимпиадах.

4. В рамках курса внеурочной деятельности «Решение олимпиадных заданий по биологии/географии/химии/английскому языку...» разработали ИОМы. В 23-24 учебном году каждый обучающийся имел ИОМ, т.к. индивидуализированное, функциональное и эффективное образование, успешная подготовка к олимпиадам одаренных детей, на наш взгляд осуществима только с помощью **индивидуальных образовательных маршрутов обучения.**

5. Пересмотрели работу научного общества учащихся «Эрудит», воспитанники которого создают под руководством педагогов исследовательские проекты и проводят научные изыскания. Члены НОУ выступают со своими работами на научно - практических конференциях на школьном, районном и краевом уровнях.

6. Вовлекли обучающихся нашей школы в работу районной интенсивной школы «Академия юных», которая имеет естественнонаучное направление и стали там активными участниками.

Ранее Мы пытаюсь дать детям готовые теоретические знания. Такой метод работы оказался неэффективным. Выстраивая систему работы с одаренными детьми, мы теперь опираемся на следующую логическую цепочку:

Знаю (берет знания) → могу применить → владею способами применения (знаю, как применить) → имею своё отношение/мнение.

Данная система работы с одаренными детьми сложилась не сразу, но дала свои результаты.

1. За последние три года увеличился охват олимпиадным движением обучающихся школы с 37% до 68%.

2. За последние три года увеличилось количество проектно-исследовательских работ

3. Расширился спектр предметов, по которым обучающиеся пишут олимпиады.

4. За последние два года появилась положительная динамика в количественных и качественных показателях по ВсОШ:

Всероссийская олимпиада школьников				НПК			
	2022-2023 уч. год	2023-2024 уч. год	2024-2025 уч. год		2022 г.	2023 г.	2024 г.
Количество обучающихся, участвующих в муниципальном этапе	11 участников в/ 19%	18 участников в 36%	28 участников в/ 63%	Количество работ, представленных на муниципальном уровне/победители и призеры	5/3 -60%	6/4-66%	10/7 -70%
Количество призеров/победителей на муниципальном этапе	1 обучающихся/ 9%	6 обучающихся/ 33%	14 обучающихся/ 50%	Количество работ, представленных на краевом уровне/победители и призеры	0 /0%	1/1 (призер)-100%	3 /1 (победитель) -33%