

Индивидуальный образовательный маршрут на ученицу 9 класса Почетской СОШ С. Юлию, с интеллектуальной одаренностью на период с 09.01.2024 по 30.12.2024 гг.

Учитель: Петроченко Оксана Николаевна

Предмет: английский язык

Цель: повышение уровня сформированности англоязычной компетентности одаренного учащегося (С. Юлию) и её подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития обучающегося через внеурочную деятельность.

Тема	Формируемые умения	Сроки	Результат
Диагностика одаренных детей, имеющих высокий интеллектуальный и учебно - познавательный интерес.		январь	Аналитическая справка педагога-психолога
Общая характеристика олимпиадных заданий.	Способность ранжировать олимпиадные задания.	февраль	Познакомилась с видами и типами олимпиадных заданий.
<i>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</i>			
Задания с выбором ответа. Тестовые задания.	Способность решать задачи с выбором ответа.	март	Решает задачи с выбором ответа.
Задания с выбором ответа из предложенного перечня	Способность решать задачи среднего уровня сложности.	апрель	Решает задания с выбором ответа из предложенного перечня
Задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах	Способность решать задачи среднего уровня сложности.	май	Решает задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах
Задание на заполнение таблицы в соответствии с прослушанным текстом	Способность решать задачи среднего уровня сложности	сентябрь	Решает задания на заполнение таблицы в соответствии с прослушанным текстом
<i>ПРОБЛЕМНЫЕ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ ЗАДАНИЯ</i>			
Задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	октябрь	Решает задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму

			форму
Задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова	Способность решать задачи повышенного уровня сложности		Решает задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова
<i>СЛОЖНЫЕ И СРАВНИТЕЛЬНО ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ</i>			
Написание личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул	Способность решать задачи повышенного уровня сложности.	ноябрь	Пишет письмо личного (электронного) характера в ответ на письмо-стимул
Создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания	Способность решать задачи повышенного уровня сложности.	декабрь	Решает задачи повышенного уровня сложности