

Индивидуальный образовательный маршрут на ученицу 8 класса Почетской СОШ Н. Анастасию, с интеллектуальной одаренностью на период с 09.01.2024 по 30.12.2024 гг.

Учитель: Лизинская Татьяна Романовна, учитель русского языка и литературы

Предмет: литература

Цель: развитие читательской грамотности и аналитических навыков в области литературы ученицы (Н. Анастасии), формирование творческого и критического мышления, подготовка к литературным конкурсам и олимпиадам.

Тема	Формируемые умения	Сроки	Результат
Диагностика одаренных детей, имеющих высокий интеллектуальный и учебно - познавательный интерес.		январь	Аналитическая справка педагога-психолога
Общая характеристика олимпиадных заданий.	Способность ранжировать олимпиадные задания.	февраль	Познакомилась с видами и типами олимпиадных заданий
<i>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</i>			
Решение заданий, связанных с анализом лирических произведений.	Способность решать задания среднего уровня сложности.	март	Решает задания, связанные с анализом лирических произведений
Решение заданий, направленных на определение размера стихотворения, рифмы.	Способность решать задания среднего уровня сложности.	апрель	Решает задания, направленные на определение размера стихотворения, рифмы.
Решение заданий, направленных на владение терминологией литературы.	Способность решать задания среднего уровня сложности.	май	Решает задания, направленные на владение терминологией литературы.
Решение заданий на выявление жанрового своеобразия художественных произведений.	Способность решать задания среднего уровня сложности	сентябрь	Решает задания на выявление жанрового своеобразия художественных произведений.
<i>ПРОБЛЕМНЫЕ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ ЗАДАНИЯ</i>			
Решение заданий, связанных с анализом текста и написанием сочинений.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	октябрь	Решает задания, связанные с анализом текста и написанием сочинений.
<i>СЛОЖНЫЕ И СРАВНИТЕЛЬНО ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ</i>			

Решение заданий, направленных на комплексный анализ прозаического произведения.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности.	ноябрь	Решает задания, направленные на комплексный анализ прозаического произведения.
Решение заданий на нахождение изобразительно-выразительных средств языка как средств создания образа в художественном произведении.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности.	декабрь	Решает задания на нахождение изобразительно-выразительных средств языка как средств создания образа в художественном произведении.