

Индивидуальный образовательный маршрут на обучающуюся 9 класса
Почетской СОШ С. Юлию, с интеллектуальной одаренностью на период с
09.01.2024 по 30.12.2024 гг.

Учитель: Фарукова Ида Федоровна, учитель химии

Предмет: неорганическая химия

Цель: повышение уровня сформированности химической компетентности и подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития обучающегося через внеурочную деятельность.

Тема	Формируемые умения	Сроки	Результат
Диагностика одаренных детей, имеющих высокий интеллектуальный и учебнопознавательный интерес.		январь	Аналитическая справка педагога-психолога
Общая характеристика олимпиадных заданий.	Способность ранжировать олимпиадные задания.	февраль	Познакомилась с видами и типами олимпиадных заданий
<i>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</i>			
Тестовые задания с выбором ответа	Способность решать задачи с выбором ответа	март	Решает задачи с выбором ответа
Основные типы олимпиадных задач по химии	Способность решать задания с выбором ответа	апрель	Решает задачи с выбором ответа
Задачи использованием газовых законов	Способность применять законы при решении задач	май	Применяет законы при решении задач
<i>ПРОБЛЕМНЫЕ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ ЗАДАНИЯ</i>			
Вывод молекулярных формул соединений	Решение задач на вывод формул соединений различными способами	сентябрь	Решает задачи на вывод формул соединений различными способами
Решение творческих задач	Решение задач с выражением	октябрь	Решает задачи с выражением концентрации

	концентрации растворов		растворов
<i>СЛОЖНЫЕ И СРАВНИТЕЛЬНО ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ</i>			
Решение качественных задач	Определение веществ в растворах, с помощью реагентов	ноябрь	Определяет вещества в растворах, с помощью реагентов
Решение задач на материальный баланс	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	декабрь	Решает задачи повышенного уровня сложности