

Индивидуальный образовательный маршрут на обучающуюся 9 класса
Почетской СОШ С. Юлию, с интеллектуальной одаренностью на период с
09.01.2024 по 30.12.2024 гг.

Учитель: Фарукова Ида Федоровна, учитель химии

Предмет: неорганическая химия

Цель: повышение уровня сформированности химической компетентности и подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития обучающегося через внеурочную деятельность.

| Тема | Формируемые умения | Сроки | Результат |
|---|---|----------|---|
| Диагностика одаренных детей, имеющих высокий интеллектуальный и учебнопознавательный интерес. | | январь | Аналитическая справка педагога-психолога |
| Общая характеристика олимпиадных заданий. | Способность ранжировать олимпиадные задания. | февраль | Познакомилась с видами и типами олимпиадных заданий |
| <i>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</i> | | | |
| Тестовые задания с выбором ответа | Способность решать задачи с выбором ответа | март | Решает задачи с выбором ответа |
| Основные типы олимпиадных задач по химии | Способность решать задания с выбором ответа | апрель | Решает задачи с выбором ответа |
| Задачи использованием газовых законов | Способность применять законы при решении задач | май | Применяет законы при решении задач |
| <i>ПРОБЛЕМНЫЕ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ ЗАДАНИЯ</i> | | | |
| Вывод молекулярных формул соединений | Решение задач на вывод формул соединений различными способами | сентябрь | Решает задачи на вывод формул соединений различными способами |
| Решение творческих задач | Решение задач с выражением | октябрь | Решает задачи с выражением концентрации |

| | | | |
|--|--|---------|--|
| | концентрации растворов | | растворов |
| <i>СЛОЖНЫЕ И СРАВНИТЕЛЬНО ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ</i> | | | |
| Решение качественных задач | Определение веществ в растворах, с помощью реагентов | ноябрь | Определяет вещества в растворах, с помощью реагентов |
| Решение задач на материальный баланс | Способность решать задачи повышенного уровня сложности | декабрь | Решает задачи повышенного уровня сложности |