**Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение**

**«Почетская средняя общеобразовательная школа»**



**Адаптированная рабочая программа учебного предмета**

**курса «Профильный труд »**

**8 класс**

**Учитель;**  технологии

**Мытько Н.М.**

**п.Почет**

**2024-2025 г**

**Пояснительная записка**

Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.

Рабочая программа по направлению «Технология.составлена на основе федерального компо­нента государственного стандарта основногообщего образования.«Программы по технологии трудового обучения для специальных (коррекционных) образовательных школ, Авторы: Мирский С.Л., Журавлев Б.А., разработанной под редакцией В.В.Воронковой. «Издательство М., «ВЛАДОС» 2012г

**Рабочая программа обеспечена соответствующим программе учебно-методическим комплектом:**

Развёрнутое тематическое планирование «Трудовое обучение. Столярное дело» для специальных (коррекционных) образовательных учреждений под редакцией В.В.Воронковой. Издательство: Волгоград, «Учитель» 2012 год.Содержание программы направлено на освоение учащимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Образовательной программе школы. Она включает все темы, предусмотренные федеральным компонентом государственного образовательного стандарта основного общего образования по столярному делу.   
Рабочая программа построена на основе концентрического подхода, особенность которого состоит в учете повторяемости пройденного учебного материала и постепенности ввода нового.   
Преподавание базируется на знаниях, получаемых учащимися на уроках математики, русского языка и других предметов.  **Цель:**Подготовка учащихся к освоению профессий столяра и плотника и выполнению элементарных видов работ**.   
Задачи:**формирование доступных школьникам технических и технологических знаний;   
развитие у учащихся обще-трудовых умений, то есть умений ориентироваться в трудовом задании, планировать последовательность действий, выполнять и контролировать ход работ;   
воспитание у учащихся устойчивого положительного отношения к труду и формирование необходимых в повседневной производственной деятельности качеств личности, чувства коллективизма, ответственности за порученное дело, добросовестности, честности, готовности помочь товарищу, работать на общую пользу;   
  
**Общая характеристика предмета**

 Примерная программа позволяет всем участникам образовательного процесса, получить представление о целях, содержании, об общей стратегии обучения, воспитания и развития учащихся средствами данного учебного предмета, задает тематические и сюжетные линии курса, дает примерное распределение учебных часов по разделам курса и вариант последовательности их изучения с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, сенситивных периодов их развития.

 Примерная программа является основой и ориентиром для составления авторских программ и учебников (может непосредственно использоваться при тематическом планировании авторского курса учителем). При этом авторы программ и учебников могут применить собственный подход в части структурирования учебного материала, дополнения его желательными для них сюжетными линиями, определения последовательности изучения этого материала, распределения часов по разделам и темам, а также путей дополнения содержания системы знаний, умений и способов деятельности, развития и социализации учащихся по представленному содержанию.

 Примерная программа по курсу «Технология» содействует сохранению единого образовательного пространства России, не сковывая творческой инициативы учителей и методистов. Она предоставляет широкие возможности для реализации различных подходов к построению авторского учебного курса с учетом позиции и творческого потенциала педагога, индивидуальных способностей, интересов и потребностей учащихся, материальной базы образовательных учреждений, местных социально - экономических условий, национальных традиций характера рынка труда.

«Столярное дело» является – урок, практическая работа, самостоятельная работа, фронтальная работа.

**Основные технологии:**личностно-ориентированное,   
деятельностный подход,   
уровневая дифференциация,   
информационно-коммуникативные,   
здоровьесберегающие,   
игровые.   
Основными видами деятельности учащихся по предмету являются:   
Беседа (диалог).   
Работа с книгой.   
Практическая деятельность: изготовление изделий по чертежу, рисунку, наглядному изображению.   
Самостоятельная работа   
Работа по карточкам.   
Работа по плакатам.   
Составление плана работ, планирование последовательности операций по технологической карте.   
Методы обучения: беседа, словесные, практические, наглядные.   
Методы стимуляции:   
Демонстрация натуральных объектов;   
ИТК   
Дифференцирование, разноуровневое обучение;   
Наглядные пособия, раздаточный материал;   
Создание увлекательных ситуаций;   
Занимательные упражнения;

Экскурсии;   
Декады трудового обучения;   
Участие в конкурсах;   
Участие в выставках декоративно-прикладного творчества.   
  
Содержание курса соответствует требованиям, предъявляемым Федеральным компонентом, в рабочую программу не внесены изменения.

**Место предмета в учебном плане**

.Количество учебных часов используемых в данной рабочей программе рассчитанана 238 часов в год (7часов в неделю).

**Планируемые результаты освоения программы**

**Требования к результатам обучения:**

***должны знать/понимать:***

что такое технический рисунок, эскиз и чертеж;

основные параметры качества детали: форма, шероховатость и размеры каждой элементарной поверхности и их взаимное расположение; уметь осуществлять их контроль;

пути предупреждения негативных последствий трудовой деятельности человека на окружающую среду и собственное здоровье;

какие свойства материалов необходимо учитывать при их обработке;

общее устройство столярного верстака, уметь пользоваться им при выполнении столярных операций;

назначение, устройство и принцип действия простейшего столярного инструмента (разметочного, ударного и режущего) и приспособлений для пиления (стусла); уметь пользоваться ими при выполнении соответствующих операций;

основные виды механизмов по выполняемым функциям, а также по используемым в них рабочим частям;

виды пиломатериалов;

возможности и умения использовать микрокалькуляторы и ЭВМ в процессе работы для выполнения необходимых расчетов, получения необходимой информации о технологии обработки деталей и сборки изделий;

***уметь:***

рационально организовывать рабочее место и соблюдать правила безопасности труда и личной гигиены при выполнении всех указанных работ;

выполнять основные операции по обработке древесины ручными налаженными инструментами, изготавливать простейшие изделия из древесины по технологическим картам;

обрезать штамповую поросль;

читать простейшие технические рисунки и чертежи плоских и призматических деталей и деталей типа тел вращения;

понимать содержание технологических карт и пользоваться ими при выполнении работ;

графически изображать основные виды механизмов передач;

находить необходимую техническую информацию;

осуществлять контроль качества изготавливаемых изделий;

читать чертежи и технологические карты, выявлять технические требования, предъявляемые к детали;

выполнять основные учебно-производственные операции и изготавливать детали на сверлильном станке;

соединять детали склеиванием, на гвоздях, шурупах;

владеть простейшими способами технологии художественной отделки древесины (шлифовка, выжигание, отделка поверхностей материалов красками и лаками);

применять политехнические и технологические знания и умения в самостоятельной практической деятельности;

создавать простые рисунки;

Должны владеть компетенциями:

ценностно-смысловой;

деятельностной;

социально-трудовой;

познавательно-смысловой;

информационно-коммуникативной;

межкультурной;

учебно-познавательной.

Способны решать следующие жизненно-практические задачи:

вести экологически здоровый образ жизни;

***Личностными результатами*** изучения технологии являются воспитание и развитие социально значимых личностных ка­честв, индивидуально-личностных позиций, ценностных уста­новок, раскрывающих отношение к труду, систему норм и пра­вил межличностного общения, обеспечивающую успешность совместной деятельности.

***Метапредметными результатами*** изучения технологии яв­ляется освоение учащимися универсальных способов деятель­ности, применяемых как в рамках образовательного процесса, так и в реальных жизненных ситуациях.

***Предметными результатами*** изучения технологии являют­ся доступные по возрасту начальные сведения о технике, тех­нологиях и технологической стороне труда, об основах куль­туры труда, элементарные умения предметно-преобразова­тельной деятельности, знания о различных профессиях и уме­ния ориентироваться в мире профессий, элементарный опыт творческой деятельности.

1)      получение первоначальных представлений о созидательном и нравственном значении труда в жизни человека и общества; о мире профессий и важности правильного выбора профессии;

2)      усвоение первоначальных представлений о материальной культуре как продукте предметно-преобразующей деятельности человека;

3)       приобретение навыков самообслуживания; овладение технологическими приемами ручной обработки материалов; усвоение правил техники безопасности;

4)   приобретение первоначальных навыков совместной продуктивной деятельности, сотрудничества, взаимопомощи, планирования и организации

**Учебный план**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **п\п** | **Содержание** | **Всего**  **часов** | Из них | | | |
|  | Лабораторные и Практические | Контрольные и диагностические материалы | Экскурсии | Примечание |
| I | Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Заделка пороков и дефектов древесины. | 24 |  | 1 ч. Зачёт по теме: «Заделка пороков и дефектов древесины» |  |  |
| II | Пиломатериалы. | 4 |  | 1 ч. Зачёт по теме: «Пиломатериалы. Виды и использование» |  |  |
| III | Изготовление столярно-мебельного изделия | 31 |  |  |  |  |
| IV | Практическое повторение | 16 |  |  |  |  |
| V | Самостоятельная работа. | 6 |  |  |  |  |
| VI | Изготовление разметочного инструмента. | 17 |  |  |  |  |
| VII | Токарные работы | 21 |  | 1 ч. Тест по теме: «Технология точения на токарном станке» |  |  |
| VIII | Практическое повторение | 15 |  |  |  |  |
| IX | Самостоятельная работа | 10 |  |  |  |  |
| X | Изготовление строгального инструмента. | 24 |  |  |  |  |
| XI | Представление о процессе резания древесины. | 1 |  |  |  |  |
| XII | Изготовление столярно-мебельного изделия. | 37 |  |  |  |  |
| XIII | Практическое повторение. | 18 |  |  |  |  |
| XIV | Самостоятельная работа. | 10 |  |  |  |  |
| XV | Ремонт столярного изделия. | 4 |  | 1 ч. Тест по теме: «Виды ремонта столярного изделия» |  |  |
|  | Итого | 238 |  |  |  |  |

**Содержание курса**

**Раздел 1. Введение. Заделка пороков и дефектов древесины - 24 часа.**

Дефекты и пороки древесины. Шпатлёвка. Заделка пороков шпатлёвкой. Устройство сверлильного станка. Приёмы работы на станке. Подготовка станка к работе. Сверление сквозных и глухих отверстий. Долбление сквозных и несквозных гнёзд. Подготовка заготовки к заделке дефекта. Сверление и долбление отверстия. Изготовление заделки. Вставка заделки.

**Раздел 2. Пиломатериалы– 4 часа.**

Пиломатериалы: назначение, получение. Характеристика основных видов пиломатериалов.

**Раздел 3. Изготовление столярно-мебельного изделия – 31 час.**

Виды и назначение мебели. Производственный процесс изготовления мебели. Содержание сборочного чертежа. Знакомство с изделием: табурет. Последовательность операций. Заготовка деталей. Изготовление вставных шипов. Выполнение отверстий. Склеивание боковых рамок. Склеивание корпуса табурета. Изготовление сиденья. Зачистка деталей. Отделка.

**Раздел 4. Практическое повторение – 16 часов.**

Изготовление столярно-мебельных изделий.

**Раздел 5. Самостоятельная работа - 6 часов.**

Знакомство с понятием сквозное и несквозное отверстия. Устройство и назначение настольного сверлильного станка. Назначение и виды свёрл. Крепление сверла в патроне станка. Правила безопасной работы на сверлильном станке. Выполнение упражнений по сверлению отверстий разных видов и размеров. Знакомство с изделием (подставка для карандашей или свёрл). Последовательность изготовления. Разметка и отпиливание бруска. Разметка торцов изделия. Сверление несквозных отверстий. Зачистка поверхности подставки. Отделка изделия. Оценка качества (обобщающий урок).

**Раздел 6. Изготовление разметочного инструмента – 17 часов.**

Введение. Разметочные инструменты. Подготовка рубанка к работе. Столярный угольник: материал, последовательность операций. Изготовление угольника. Ярунок: назначение, применение. Изготовление ярунка.

**Раздел 7. Токарные работы- 21 час.**

Токарный станок: управление, уход, неисправности. Правила безопасной работы. Скоба и штангенциркуль. Приёмы работы на станке. Знакомство с изделием: ручка для напильников, стамесок, долот, молотка. Последовательность операций. Заготовки. Точение цилиндра. Обработка поверхности до заданного размера. Сверление отверстий для хвостовика. Зачистка ручки.

**Раздел 8.Практическое повторение – 15 часов.**

Изготовление изделий: скамейка, ярунок, солонка, предметы кухонной утвари.

**Раздел 9Самостоятельная работа – 10 часов.**

Самостоятельная работа (по выбору учителя)

**Раздел 10. Изготовление строгального инструмента – 24 часа.**

Строгальные инструменты. Последовательность изготовления шерхебеля. Изготовление колодки. Изготовление клина. Изготовление рожка. Настройка и отделка шерхебеля.

**Раздел 11.Представление о процессе резания древесины – 1час.**

Элементы резца. Виды резания древесины.

**Раздел 12. Изготовление столярно-мебельного изделия – 37 часов.**

Выполнение Знакомство с изделием: комплект мебели (или детской мебели) - стол и скамья или табурет в масштабе 1:1. Технология изготовления сборочных единиц. Способы соединения деталей. Разборные соединения. Бригадный метод работы. Последовательность. Организация работы. Изготовление деталей и сборочных единиц. Анализ работ.

**Раздел 13. Практическое повторение – 18 часов.**

Правила безопасной работы. Изготовление изделий (столярный угольник, мебель).

**Раздел 14. Самостоятельная работа– 10 часов.**

Врезка Изготовление изделий по выбору учителя.

**Раздел 15.Введение. Ремонт столярного изделия – 4 часов.**

Эксплуатация мебели и причины её износа. Виды ремонта мебели. Планирование ремонтных работ. Ремонт столярного изделия. Оценка работ.

Изготовление крепёжных изделий.

**Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № **урока** | **Тема урока** | **Кол-во**  **часов** | | **Дата проведения урока** | | | | | | | | | | | | | | | **Формы организации учебных занятий** | | **Виды контроля** |
| **план** | | | | | | **факт** | | | | | | | | |
|  | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел I**  **«Введение. Вводный инструктаж по охране труда. Заделка пороков и дефектов древесины»** | | **24** | |  | | | | | | | | |  | | | | | |  | |  |
| 1. | Вводное занятие. Первичный инструктаж по охране труда. | 1 | | 2.09 | | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | Практический, Устный, |
| 2. | Распределение обязанностей. Материалы и инструменты для работы. | 1 | | 3.09 | | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | Практический, устный |
| 3 | Дефекты и пороки древесины. Группы пороков древесины | 1 | | 3.09 | | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | Практический, устный, зачёт |
| 4 | Дефекты обработки и хранения. Определение пороков и дефектов. | 1 | | 4.09 | | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | Практический, устный |
| 5. | Шпатлёвка: назначение и виды. Характеристика по основному составу. | 1 | | 5.09 | | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | Практический, устный |
| 6. | Выявление пороков и дефектов древесины. Приёмы заделки пороков и дефектов шпатлёвкой. | 1 | | 5.09 | | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | Практический, устный |
| 7. | Заделка пороков и дефектов шпатлёвкой: подготовка шпатлёвки. Заделка пороков. | 1 | | 6.09 | | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | Практи-ческий,устный, зачёт |
| 8. | Заделка дефектов. Зачистка поверхности. | 1 | | 9.09 | | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | Практический, устный |
| 9. | Устройство и назначение одношпиндельного сверлильного станка. | 1 | | 10.09 | | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | Практический, устный |
| 10 | Устройство для крепления сверла. Уборка и смазка станка. Правила безопасной работы. | 1 | | 10.09 | | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | Практический, устный |
| 11 | Приёмы и способы работы на сверлильном станке. | 1 | | 11.09 | | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | Практический, устный |
| 12 | Подготовка станка к работе. Заточка свёрл. | 1 | | 12.09 | | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | Практический, устный |
| 13 | Сверление сквозных отверстий. | 1 | | 12.09 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | Практический, устный |
| 14 | Сверление несквозных (глухих) отверстий. | 1 | | 13.09 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | Практический, устный |
| 15 | Сверление и выдалбливание сквозных гнёзд. | 1 | | 16.09 | | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | Практический, устный |
| 16 | Сверление и выдалбливание несквозных гнёзд. | 1 | | 17.09 | | | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | Практический, устный |
| 17 | Подготовка заготовки к заделке дефекта: выявление дефекта. | 1 | | 17.09 | | | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | Практический, устный |
| 18 | Определение формы дефекта. Выполнение разметки под заделку. | 1 | | 18.09 | | | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение,  рассказ, беседа, фронтальная, | | Практический, устный |
| 19 | Высверливание, долбление отверстия под заделку. | 1 | | 19.09 | | | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, | | Практический, устный |
| 20 | Технические требования. Правила безопасности. | 1 | | 19.09 | | | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | Практический, устный |
| 21 | Изготовление заделки. | 1 | | 20.09 | | | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | Практический, устный |
| 22 | Технические требования. Виды клея, применяемые для вставки заделки. | 1 | | 23.09 | | | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | Практический, устный |
| 23 | Вставка заделки на клею. Технические требования. | 1 | | 24.09 | | | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | Практический, устный |
| 24 | Застрагивание заделки. Оценка качества работ. | 1 | | 24.09 | | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | Практический, устный |
| **Раздел II « Пиломатериалы»** | | **4** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 25 | Пиломатериалы: виды, назначение. | 1 | | 25.09 | | | | | | | | | | | |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный  Зачёт |
| 26 | Получение пиломатериалов. Распознавание вида пиломатериала. | 1 | | 26.09 | | | | | | | | | | | |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 27 | Характеристика основных видов пиломатериалов. | 1 | | 26.09 | | | | | | | | | | | |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 28 | Хранение пиломатериалов, их обмер и стоимость. | 1 | | 27.09 | | | | | | | | | | | |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный тест |
| **Раздел III «Изготовление столярно-мебельного изделия»** | | **31** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 29 | Виды и назначение мебели. | 1 | | 30.09 | | | | | | | | | | | | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 30 | Комплектование мебели для разных помещений. | 1 | | 1.10 | | | | | | | | | | | | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, коллективная | | | Практический, устный |
| 31 | Ознакомление с производственным процессом изготовления мебели. | 1 | | 1.10 | | | | | | | | | | | | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 32 | Содержание сборочного чертежа. | 1 | | 2.10 | | | | | | | | | | | | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 33 | Знакомство с изделием: табурет. Назначение, материалы, детали. | 1 | | 3.10 | | | | | | | | | | | | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 34 | Сборочный чертёж изделия. Технический рисунок. | 1 | | 3.10 | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 35 | Последовательность операций. Правила безопасности. | 1 | | 4.10 | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 36 | Название операций. Технические требования. | 1 | | 7.10 | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 37 | Подбор материала. Настройка инструмента. | 1 | | 8.10 | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 38 | Заготовка деталей. Отпиливание. | 1 | | 8.10 | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 39 | Выстрагивание деталей по размерам. | 1 | | 9.10 | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 40 | Технические требования к качеству. | 1 | | 10.10 | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 41 | Изготовление вставных шипов. | 1 | | 10.10 | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 42 | Технические требования к качеству. | 1 | | 11.10 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 43 | Выполнение отверстий в деталях. | 1 | | 14.10 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 44 | Технические требования к качеству. | 1 | | 15.10 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 45 | Склеивание: виды клея. Вклеивание вставных шипов. Соединение ножек с царгами. | 1 | | 15.10 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 46 | Проверка прямоугольности конструкции. Прессование. Удаление излишек клея. | 1 | | 16.10 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 47 | Склеивание корпуса табурета: разметка и сверление отверстий. Соединение деталей на шипах и клею. | 1 | | 17.10 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 48 | Прессование. Соединение в зажимах. Проверка прямоугольности конструкции. | 1 | | 17.10 | | | | | | | | | |  | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 49 | Изготовление сиденья: разметка и отпиливание деталей. | 1 | | 18.10 | | | | | | | | | |  | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 50 | Технические требования к качеству. | 1 | | 21.10 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 51 | Зачистка сиденья и корпуса табурета. Виды шлифовальной шкурки. | 1 | | 22.10 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный, зачёт |
| 52 | Зачистка. Правила безопасного труда. | 1 | | 22.10 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 53 | Соединение корпуса табурета с сиденьем: разметка отверстий для круглых вставных шипов. | 1 | | 23.10 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 54 | Сверление отверстий. | 1 | | 24.10 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 55 | Установка сиденья на клею. | 1 | | 24.10 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 56 | Прессование соединений в струбцине. Удаление излишек клея. | 1 | | 25.10 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 57 | Отделка изделия: виды отделки. Подготовка к отделке. | 1 | | 4.11 | | | | | | | |  | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 58 | Окраска табурета морилкой и лаком. Правила безопасной работы. | 1 | | 5.11 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 59 | Оценка качества изделия. Анализ. | 1 | | 5.11 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, | | | Практический, устный, |
| **Раздел IV «Практическое повторение»** | | **16** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 60 | Изготовление изделий: табурет, аптечка. Чертежи изделий и деталей. Технический рисунок. | 1 | | 6.11 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 61 | Правила безопасной работы. Технические требования к качеству. | 1 | | 7.11 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 62 | Подбор материала. Черновая разметка. | 1 | | 7.11 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный, |
| 63 | Отпиливание заготовок. | 1 | | 8.11 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный, |
| 64 | Строгание заготовок. | 1 | | 11.11 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный |
| 65 | Чистовая разметка. Отпиливание припусков. | 1 | | 12.11 | | | | | | | | | | |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа,индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный |
| 66 | Перенос контуров деталей на заготовку по шаблону. | 1 | | 12.11 | | | | | | | | | |  | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный |
| 67 | Выпиливание деталей табурета. | 1 | | 13.11 | | | | | | | | | |  | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, фронтальная, индивидуальная | | | Практический, устный |
| 68 | Отделка деталей рашпилем, наждачной шкуркой. | 1 | | 14.11 | | | | | | | | | |  | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный |
| 69 | Разметка центров отверстий для саморезов. | 1 | | 14.11 | | | | | | | | | |  | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный |
| 70 | Сверление отверстий в деталях. | 1 | | 15.11 | | | | | | | | | |  | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный |
| 71 | Подгонка соединений деталей. | 1 | | 18.11 | | | | | | | | | |  | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный |
| 72 | Сборка табуретов. | 1 | | 19.11 | | | | | | | | | |  | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный |
| 73 | Проверка перпендикулярности конструкции. | 1 | | 19.11 | | | | | | | | | |  | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный |
| 74 | Шлифование поверхностей наждачной шкуркой. | 1 | | 20.11 | | | | | | | | | |  | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный |
| 75 | Отделка изделий морилкой. Отделка изделий лаком. | 1 | | 21.11 | | | | | | | | |  | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | | Практический, устный |
| **Раздел V Самостоятельная работа»** | | **6** | |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 76 | Изготовление изделий: скамейка, табурет. Выпиливание заготовок. | 1 | | 21.11 | | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 77 | Строгание заготовок. Черновая разметка. | 1 | | 22.11 | | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 78 | Чистовая разметка. Отпиливание припусков. | 1 | | 25.11 | | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 79 | Выпиливание заготовок деталей. Сверление. | 1 | | 26.11 | | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 80 | Отделка деталей. Шлифование. Сборка изделий. | 1 | | 26.11 | | | | | |  | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 81 | Отделка морилкой, лаком. | 1 | | 27.11 | | | | | |  | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| **.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **.** | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| **Раздел VI «Изготовление разметочного инструмента»** | | | **17** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 82 | Введение. План работы на четверть. Правила безопасного труда. | | 1 | 28.11 | | | | | | |  | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 83 | Разметочные инструменты: Требования к разметочным инструментам. Материал для изготовления инструмента. | | 1 | 28.11 | | | | |  | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 84 | Качество изготовления. Точность. Проверка имеющегося в мастерской инструмента и пригодности его к работе. | | 1 | 29.11 | | | | |  | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 85 | Подготовка рубанка для строгания древесины твёрдых пород. | | 1 | 2.12 | | | | |  | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 86 | Столярный угольник: материал, последовательность операций. Технический рисунок. | | 1 | 3.12 | | | | |  | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 87 | Изготовление столярного угольника: Разметка деталей по чертежу. Выпиливание заготовок. | | 1 | 3.12 | | | | |  | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 88 | Выстрагивание поверхностей по размерам. Разметка и выпиливание проушины. | | 1 | 4.12 | | | | |  | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 89 | Зачистка проушины. Подгонка деталей. Сборка угольника «насухо». Сверление отверстий под шканты. | | 1 | 5.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 90 | Изготовление шкантов. Склеивание угольника. Проверка контрольными инструментами. | | 1 | 5.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 91 | Отпиливание припусков. Закрепление инструмента в струбцине. Удаление излишек клея. | | 1 | 6.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 92 | Зачистка инструмента. Отделка лаком. | | 1 | 9.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 93 | Ярунок: назначение, применение. Особенности конструкции. | | 1 | 10.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 94 | Последовательность изготовления. Название операций. | | 1 | 10.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 95 | Изготовление ярунка: технологическая карта. | | 1 | 11.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 96 | Выпиливание заготовок. Строгание заготовок. Шлифование. | | 1 | 12.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 97 | Сборка изделия. | | 1 | 12.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 98 | Установка малки по транспортиру. Проверка качества ярунка малкой. | | 1 | 13.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| **Раздел VII «Токарные работы»** | | | **21** |  | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 99 | Токарный станок: управление, уход, неисправности. | | 1 | 16.12 | |  | | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 100 | Меры по предупреждению поломок. | | 1 | 17.12 | |  | | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 101 | Правила безопасной работы на станке. | | 1 | 17.12 | |  | | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 102 | Устройство станка. | | 1 | 18.12 | |  | | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 103 | Инструмент для работы на станке.  Технология точения на токарном станке. | | 1 | 19.12 | |  | | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный  Тест | |
| 104 | Скоба и штангенциркуль: устройство, применение. | | 1 | 19.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 105 | Приёмы работы скобой и штангенциркулем. | | 1 | 20.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 106 | Приёмы работы на станке: Снятие конуса резцом. | | 1 | 23.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 107 | Выполнение шипов у ножек для табуретов, скамеек. | | 1 | 24.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 108 | Сверление с помощью задней бабки. | | 1 | 24.12 | | | |  | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 109 | Проверка размеров скобой и штангенциркулем. | | 1 | 25.12 | | |  | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 110 | Знакомство с изделием: ручка для стамески, долота, напильника. Материалы для изготовления. Формы. Чертёж изделий. | | 1 | 26.12 | | |  | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 111 | Последовательность и название операций. | | 1 | 26.12 | | |  | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 112 | Заготовка для ручки: подбор материала из твёрдой древесины. Разметка и отпиливание. | | 1 | 27.12 | | |  | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 113 | Вытачивание цилиндра. Технические требования. | | 1 | 28.12 |  | | | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 114 | Обработка ручки по размеру. | | 1 | 9.01 |  | | | | | | | | | | | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 115 | Технические требования. | 1 | 9.01 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 116 | Сверление отверстия для хвостовика: установка сверла. | 1 | 10.01 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 117 | Сверление отверстия по длине хвостовика. | 1 | 13.01 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 118 | Зачистка ручки напильником. | 1 | 14.01 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 119 | Шлифование наждачной шкуркой. | 1 | 14.01 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| **Раздел VIII «Практическое повторение»** | | **15** |  | | | | |
| 120 | Изготовление изделий: скамейка, ярунок, солонка. Чертежи изделий. | 1 | 15.01 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 121 | Изготовление скамейки: выпиливание заготовок. | 1 | 16.01 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 122 | Строгание заготовок. Разметка деталей. | 1 | 16.01 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 123 | Выпиливание деталей. Сверление отверстий для саморезов. | 1 | 17.01 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 124 | Сборка изделия. Шлифование. Отделка краской, лаком. | 1 | 23.12 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 125 | Изготовление ярунка: выпиливание заготовок. | 1 | 20.01 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 126 | Строгание заготовок. Разметка деталей. | 1 | 21.01 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 127 | Выпиливание деталей. Сверление отверстий. | 1 | 21.01 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 128 | Сборка изделия. Шлифование. | 1 | 22.01 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 129 | Изготовление изделия: солонка. Чертёж изделия. | 1 | 23.01 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 130 | Выпиливание заготовок. Разметка центров на торцах. | 1 | 23.01 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 131 | Подготовка торцов для установки в бабках станка. | 1 | 24.01 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 132 | Установка заготовки в станок. Установка подручника. | 1 | 27.01 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 133 | Точение цилиндра и внутренней поверхности. Контроль размеров. | 1 | 28.01 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 134 | Отделка изделия на станке напильником и шкуркой. Отпиливание. Отделка торца. Украшение. | 1 | 28.01 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| Раздел IX « **Самостоятельная работа»** | | 10 |  | | | | |
| 135 | Последовательность технологических операций при изготовлении изделий. | 1 | 29.01 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 136 | Изготовление изделий на токарном станке. Скалка: чертежи изделий. | 1 | 30.01 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 137 | Выполнение технологической карты изделий. | 1 | 30.01 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 138 | Выпиливание заготовок. Разметка центров. Установка подручника. | 1 | 31.01 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 139 | Установка заготовки в станок. Подготовка резцов. Технические требования. | 1 | 3.02 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 140 | Точение цилиндра. Вытачивание ручек скалки. | 1 | 4.02 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 141 | Отделка на станке напильником и шкуркой. | 1 | 4.02 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 142 | Отделка древесиной более твёрдых пород. Отпиливание. | 1 | 5.02 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 143 | Отделка торцов ручек. | 1 | 6.02 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 144 | Отделка ручек красками, лаком. | 1 | 6.02 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Раздел X «Изготовление строгального инструмента»** | | **24** |  | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 145 | Введение. Повторный инструктаж по охране труда. | 1 | 7.02 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 146 | Строгальные инструменты: технические требования. Материал для изготовления инструментов. | 1 | 10.02 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 147 | Экономические и эстетические требования к инструментам. Основные части инструмента. | 1 | 11.02 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 148 | Шерхебель. Последовательность изготовления. | 1 | 11.02 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 149 | Основные части шерхебеля. Инструменты для изготовления шерхебеля. | 1 | 12.02 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 150 | Изготовление колодки шерхебеля: основные части, подбор материала. Разметка заготовки для колодки. | 1 | 13.02 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 151 | Выпиливание заготовок по длине и ширине. Выстрагиваниепласти. |  | 13.02 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 152 | Подготовка заготовок к склеиванию. Склеивание. |  | 14.02 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 153 | Выполнение летка. Обработка торцов гнезда | 1 | 17.02 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 154 | Выполнение пропилов внутри гнезда. Отпиливание припусков. Зачистка. | 1 | 18.02 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 155 | Изготовление клина: подбор материала. Выпиливание заготовки. | 1 | 18.02 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 156 | Выстрагивание заготовки.разметка и спиливание уклона. | 1 | 19.02 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 157 | Подгонка клина к постели строганием. | 1 | 20.02 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 158 | Разметка рожков. Срезание уклона. | 1 | 20.02 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 159 | Разметка длины клина. Отпиливание. | 1 | 21.02 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 160 | Обработка торцов и пласти. Зачистка клина. | 1 | 24.02 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 161 | Изготовление рожка: подбор материалов. Выпиливание заготовки. Выстрагивание. Скругление углов. | 1 | 25.02 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 162 | Зачистка. Разметка и изготовление паза в колодке. Подгонка рожка колодке. | 1 | 25.02 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 163 | Настройка и отделка шерхебеля: Фугование подошвы. | 1 | 26.02 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 164 | Проведение пробного строгания. Разборка шерхебеля. | 1 | 27.02 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | | Практический, устный | |
| 165 | Зачистка колодки, клина и рожка. | 1 | 27.02 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 166 | Лакирование рожка, клина и колодки. | 1 | 28.02 |  | | рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 167 | Заточка режущего ножа. Доводка ножа. | 1 | 3.03 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 168 | Сборка шерхебеля. Оценка качества работ. | 1 | 4.03 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| **Раздел XI «Представление о процессе резания древесины»** | | **1** |  | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 169 | Элементы резца. Виды резания древесины. | 1 | 4.03 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| **Раздел XII «Изготовление столярно-мебельного изделия»** | | **37** |  | | | | |
| 170 | Знакомство с изделием: щитовой стол и табурет в масштабе 1:5. Детали, материалы. Чертёж. | 1 | 5.03 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 171 | Технология изготовления сборочных единиц . | 1 | 6.03 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 172 | Распознавание сборочных единиц в выполненном изделии. | 1 | 6.03 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 173 | Способы соединения деталей и сборочных единиц. Способы соединения в сборочных зажимах | 1 | 7.03 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 174 | Факторы, влияющие на качество соединений. | 1 | 10.03 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 175 | Разборные соединения в столярно-мебельных изделиях. | 1 | 11.03 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 176 | Металлическая фурнитура для соединения сборочных единиц. | 1 | 12.03 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 177 | Бригадный метод работы. Пооперационная работа. | 1 | 13.03 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 178 | Учёт производительности труда. | 1 | 14.02 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 179 | Последовательность изготовления изделия. Организация бригад. | 1 | 17.03 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 180 | Пооперационное разделение труда внутри бригад. | 1 | 18.03 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 181 | Изготовление деталей и сборочных единиц: подбор материала. | 1 | 18.03 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 182 | Изготовление щитового стола: выпиливание заготовок. | 1 | 19.03 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 183 | Строгание заготовок. Разметка деталей крышки стола. | 1 | 20.03 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 184 | Выпиливание деталей крышки стола. Отпиливание припусков. | 1 | 20.03 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 185 | Отделка деталей. Шлифование. | 1 | 21.03 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 186 | Изготовление ножек стола (из брусков или на станке). Выпиливание заготовок. | 1 | 31.03 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 187 | Строгание заготовок. Разметка ножек по чертежу. | 1 | 1.04 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 188 | Выпиливание и выстрагивание ножек (или точение на станке). Отпиливание припусков. Отделка напильником. | 1 | 1.04 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 189 | Шлифование наждачной шкуркой (или на станке). | 1 | 2.04 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 190 | Изготовление проножек и клиньев. Выпиливание заготовок | 1 | 3.04 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 191 | Строгание заготовок. Разметка ножек по чертежу. Выпиливание и выстрагиваниепроножек (или точение на станке). | 1 | 3.04 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 192 | Отпиливание припусков. Отделка напильником. Шлифование наждачной шкуркой (или на станке). | 1 | 4.04 |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 193 | Зачистка деталей и соединений. Сборка изделия. Отделка морилкой, лаком. | 1 | 7.04 |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 194 | Изготовление табурета рамочной конструкции с мягким сиденьем. Чертёж. | 1 | 8.04 |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 195 | Выпиливание заготовок. | 1 | 8.04 |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 196 | Строгание заготовок. | 1 | 9.04 |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 197 | Черновая разметка. Отпиливание припусков. | 1 | 10.04 |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 198 | Чистовая разметка. Выпиливание деталей. | 1 | 10.04 |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 199 | Выпиливание деталей. | 1 | 11.04 |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 200 | Разметка и изготовление шипов и проушин. | 1 | 14.04 |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 201 | Зачистка шипов и проушин. | 1 | 15.04 |  | | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 202 | Склеивание боковых рамок. | 1 | 15.04 | | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 203 | Изготовление сиденья. | 1 | 16.04 | | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 204 | Зачистка корпуса табурета. | 1 | 17.04 | | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 205 | Соединение корпуса и сиденья. | 1 | 17.04 | | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 206 | Отделка изделия лаком. | 1 | 18.04 | | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| **Раздел XIII «Практическое повторение»** | | **18** |  | | | | | | |
| 207 | Изготовление изделий: Столярный угольник, табурет, скамейка. Чертежи. | 1 | 21.04 | | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 208 | Изготовление табурета: Выбор материала. Выпиливание заготовок. | 1 | 22.04 | | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 209 | Черновая разметка. Строгание заготовок. | 1 | 22.04 | | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |
| 210 | Чистовая разметка. Отпиливание припусков. | 1 | 23.04 | |  | |  | | Практический, устный | |
| 211 | Выпиливание заготовок. | 1 | 24.04 | |  | |  | Практический, устный | |
| 212 | Сверление отверстий для саморезов. | 1 | 24.04 | |  | |  | Практический, устный | |
| 213 | Подгонка соединений. | 1 | 25.04 | |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный | |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 214 | Отделка деталей напильником. | 1 | 28.04 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 215 | Шлифование деталей наждачной шкуркой. | 1 | 29.04 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 216 | Сборка изделий «насухо». | 1 | 29.04 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 217 | Сборка изделий. Отделка лаком. | 1 | 30.04 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 218 | Изготовление скамейки: Выбор материала. Выпиливание заготовок. | 1 | 2.05 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 219 | Черновая разметка. Строгание заготовок. | 1 | 5.05 |  | |  | Практический, устный |
| 220 | Чистовая разметка. Отпиливание припусков | 1 | 6.05 |  | |  | Практический, устный |
| 221 | Выпиливание заготовок. Сверление отверстий для саморезов. | 1 | 6.05 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 222 | Подгонка соединений. Отделка деталей напильником. | 1 | 7.05 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 223 | Шлифование деталей наждачной шкуркой. | 1 | 8.05 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 224 | Сборка изделий. Отделка лаком. | 1 | 8.05 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| **Раздел XIV «Самостоятельная работа»** | | **10** |  | | | | |
| 225 | Изготовление изделий на токарном станке. Чертежи изделий. | 1 | 12.05 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 226 | Технологическая карта на изготовление изделия. | 1 | 13.05 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 227 | Выбор материалов. Выпиливание заготовок. | 1 | 13.05 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 228 | Строгание заготовок. Скругление углов. | 1 | 14.05 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 229 | Разметка центров. Запиливание и сверление центров. | 1 | 15.05 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 230 | Правка и доводка режущего инструмента. | 1 | 15.05 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 231 | Закрепление заготовки в центрах станка. Установка подручника. | 1 | 16.05 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 232 | Вытачивание изделий. | 1 | 19.05 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 233 | Отделка на станке напильником и шлифовальной шкуркой. | 1 | 20.05 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 234 | Отпиливание. Отделка торцов. Отделка лаком. | 1 | 20.05 |  | | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
|  | | | | | | | |
|  | | | | | | | |
| **Раздел XV «Ремонт столярного изделия»** | | **4** |  | | | | |
| 235 | Введение. Правила безопасной работы. | 1 | 21.05 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 236 | Эксплуатация мебели и причины её износа. Виды износа. | 1 | 22.05 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 237 | Выявление повреждений на мебели. | 1 | 22.05 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный |
| 238 | Виды ремонта мебели. | 1 | 23.05 | |  | Программное обучение, рассказ, беседа, индивидуальная, коллективная | Практический, устный  Тест |
| **Итого за год-238** | | | | | | | |

**Список методической литературы:**

1. Программно-методические материалы: Технология.5-11 кл. Сост. А. В. Марченко. – 4-е изд., стереотип. – М.: Дрофа, 2001. – 192 с.   
2. Симоненко В. Д. Технология: Учебник для учащихся 8 кл. общеобразовательных учреждений: (вариант для мальчиков).– М.: «Просвещение», 2011 г. – 175 с.   
3. Пичугина Г.В. Компетентностный подход в технологическом образовании. Школа и производство, 2006. - № 1. – С. 10-15.   
6. В.В. Воронкова. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида 5-9 классы. Издательство «ВЛАДОС» 2010 год.

7. «Трудовое обучение» - развёрнутое тематическое планирование «Столярное дело» под редакцией В.В.Воронковой. Издательство: Волгоград, «Учитель», 2010 год.

**Материально-техническая база:**

1. Компьютер.
2. Проектор.
3. Экран.
4. Учебники.
5. Методическая литература.
6. Станки токарные по дереву.
7. Станок циркулярно-фуговальный.
8. Электрический лобзик.
9. Электровыжигатели.
10. Столярный и слесарный инструмент.