Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Почетская средняя общеобразовательная школа Абанского района, Красноярского края

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| C:\Users\Информатик\Desktop\Для Ю,Б,25г\ПРОГРАММЫ МЫТЬКО М.Н. с КОНСТРУКТОРА\шапка на рабочки.jpg | | |  |
|  | |  |

*Адаптированная рабочая программа*

*«*Основы социальной жизни *»*

Составитель: учитель ОСЖ

Мытько Н.М

п.Почет

**2023-2024г**

**Пояснительная записка.**

Настоящая рабочая программа предмета «Социально-бытовая ориентировка » для обучающихся 7 класса специального коррекционного учреждения VIII вида составлена на основе:

1. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10.04.2002 № 29/2065 –п «Об утверждении учебных планов специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся, воспитанников с отклонениями в развитии»;
2. Программ специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл. В 2 сб./ Под.ред В.В.Воронковой .-М.: Гуманитар.изд.центр ВЛАДОС, 2012.-Сб.1.- 224с;
3. Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 № 1067 « Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных ( допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию на 2013-2014 учебный год» (зарегистрировано в Минюсте России 30.01.2013 № 26755);
4. Учебного плана МКОУ Зырянской специальной (коррекционной) школы–интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей утверждённого Приказом №131о/д от 23.05.2014 г директора МКОУ Зырянской специальной (коррекционной) школы–интерната для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей Мирошкиной В.А. и рассмотренного на педагогическом совете. (Протокол №6 от 21.05.2014г);
5. Гигиенических требований к устройству, содержанию, организации режима работы в детских домах и школах-интернатах для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, СП 2.4.990-00.

Базисным учебным планом специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида отводится 34 учебных часов для обязательного изучения предмета «Социально-бытовая ориентировка » в 7 классе из расчёта 1учебный час в неделю ( по программе 68 часов).

**Цель и задачи изучения учебного курса: Целью** данной программы является развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

**Задачи курса:**

1.Формировать у воспитанников коррекционной школы-интерната знаний и умений, способствующих социальной адаптации в условиях современного общества ;

2.Формировать и совершенствовать у детей необходимые навыки ориентировки в окружающем

3.Создавать условия для освоения теоретической информации, а также для приобретения бытовых навыков;

4.Развивать умения, необходимые подросткам с особыми образовательными потребностями для осуществления своей жизнедеятельности в режиме самостоятельности;

5.Воспитывать позитивные качества личности.

**Формы организации деятельности обучающихся:** Основными формами и методами организации учебной деятельности являются практические работы, экскурсии, сюжетно-ролевые игры, беседы, демонстрация учебных кинофильмов, слайдов. **Методы организации практических работ :** коллективные ( бригадные) и индивидуальные задания. **Межпредметная связь:** занятия тесно связаны с уроками родного языка, математики, географии, труда, естествознания.

**Планируемые результаты освоения программы:**  В результате реализации программы у детей должны быть сформированы теоретические знания, трудовые умения и навыки, достаточные для самообслуживания, адаптации в современном обществе, ориентации в социуме и быту, в самостоятельном поиске работы и трудоустройстве.

**Общая характеристика предмета**

Специальные коррекционные занятия по СБО направлены на практическую подготовку ребенка к самостоятельной жизни и труду, на формирование у него знаний и умений, способствующих социальной адаптации, на повышение уровня общего развития обучающихся.

Программа составлена с учетом возрастных и психофизических особенностей развития обучающегося, уровня его знаний, умений. Материал программы расположен по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у  ребенка с нарушениями интеллекта необходимые навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем, а также практически знакомиться с предприятиями, учреждениями, в которые ему придется обращаться по различным вопросам, начав самостоятельную жизнь. Большое значение имеют разделы, направленные на формирование умений пользоваться услугами предприятий службы быта, торговли, связи, транспорта, медицинской помощи, кроме того, данные занятия должны способствовать усвоению морально-этических норм поведения, выработки навыков общения с людьми, развитию художественного вкуса у ребенка.

Реализуя разделы курса СБО в учебном процессе, решаются следующие задачи воспитания личностных качеств: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость. Элементы трудовой культуры: организация труда, экономное и бережное отношение к продуктам, оборудованию, использованию электроэнергии и др., строгое соблюдение правил безопасной работы и гигиены труда. Воспитание желания и стремления к приготовлению доброкачественной пищи; творческого отношения к домашнему труду.

 Развитие психофизических качеств: обоняния, осязания, ловкости, скорости, внимания, наблюдательности, памяти, находчивости, смекалки, сообразительности, воображения, фантазии, а так же интереса к национальным традициям.

На занятиях по СБО уделяется большое внимание обогащению словарного запаса обучающегося, развитию речи, умению общаться со сверстниками, окружающими людьми.

В работе на уроках используются пословицы, поговорки, загадки для развития устной, письменной речи, для практического применения знаний, умений, навыков, полученных на уроках чтения и развития речи.

Большинство разделов программы изучается с пятого по девятый классы. Это позволяет, соблюдая принципы систематичности и последовательности в обучении, при сообщении нового материала использовать опыт обучающегося как базу для расширения его знаний, совершенствования имеющихся у него умений, навыков и формирования новых.

  В программу включена игровая и практическая деятельность, предметные, дидактические, строительно-конструктивные, сюжетно-ролевые игры. Именно игра, практические занятия являются средством обогащения, уточнения, усвоения представлений, создают условия для освоения способов поведения, действия в определенных жизненных ситуация

Социально-бытовая ориентировка – один из наиболее значимых предметов в коррекционной школе, так как его основной целью является практическая подготовка умственно отсталых воспитанников к самостоятельной жизни и труду.

Программный материал по СБО предусматривает не только практическое овладение необходимыми знаниями, умениями и навыками, но также направлен на развитие речи учащихся, осуществление нравственного, трудового и эстетического воспитания.

Основными коррекционными целями СБО является коррекция процессов анализа и синтеза, умения планирующей функции мышления, умения отвлекаться от несущественных признаков, а также развитие устной речи учащихся, что включает в себя уточнение и обогащение словарного запаса учащихся, развитие умения задавать вопросы, формировать умение рассказывать.

**Место предмета в учебном плане**   
Количество учебных часов 7 класс 68 часов в год ( 2 часа в неделю)   
  
 **Учащиеся 7 класса должны знать:**   
- правила закаливания организма; приемы обтирания и мытья ног; правила соблюдения личной гиги­ены во время физкультурных занятий и походов; о вреде наркотиков и токсических веществ.   
  
- санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы колющими и ре­жущими инструментами, электронагрева­тельными приборами и бытовыми химичес­кими средствами; правила стирки изделий из хлопчатобу­мажных и шелковых тканей. -способы выбора доброкачественных продуктов; приготовление каши, заварка чая, вар­ка яиц разного состояния; способы хранения продуктов и готовой пищи; правила составления рецепта блюда.   
  
- работы, должность, продуктивную деятельность членов семьи и близких род­ственников; как распределены хозяйственно-быто­вые обязанности между членами семьи; свои права и обязанности в семье.   
  
- правила поведения в зрелищных и куль­турно-просветительских учреждениях; способы ведения разговора со старши­ми, сверстниками   
  
- способы вызова врача на дом; меры по предупреждению глистных заболеваний; функции основных врачей-специали­стов; основной состав домашней аптечки: дезинфицирующие и перевязочные средства, термометр, горчичники, пипетки, пинцет и др., инструкции к при­менению лекарственных средств, составляющих домашнюю аптечку; о возможном вреде самолечения;  
  
**Учащиеся 7 класса должны уметь:**   
  
- закаливать свой организм; соблюдать правила личной гигиены дома, в школе, во время походов, экскурсий; отказаться от соблазна испробовать наркотики, токсические вещества, проявив силу воли, настойчивость.   
  
пришивать пуговицы, крючки, петли, кнопки, вешалки; зашивать одежду по распоровшемуся шву; подшить платье, брюки, рубашки. подбирать моющие средства для стирки изделий их хлопчатобумажных тканей; стирать изделия из цветных хлопчатобу­мажных тканей; гладить их;   
  
пользоваться нагревательными приборами, строго соблюдать правила безопасности; приготовить кашу, сварить картошку, заварить чай, строго соблюдая правила безопасности; составить рецепт блюда; вымыть, вычистить посуду;   
  
- рассказать о месте работы родителей, за­нимаемой должности и продуктивной их деятельности; выполнять определенные обязанности в семье;   
  
- культурно вести себя в театре, клубе, залах музея, читальном зале; тактично и вежливо вести себя во вре­мя разговора со старшими и сверстни­ками;   
  
- производить сухую и влажную уборку помещения; чистить электропылесосом ковры, книжные полки, батареи; чистить мебель;  
  
соблюдать правила безопасной работы с электроприборами и химическими сред­ствами;   
  
- выбирать наиболее рациональные маршруты при передвижении по городу; ориентироваться в расписании движения  
пригородных поездов; определять направление;   
  
- выбрать нужный товар; выяснить срок гарантии на его исполь­зование; хранить чек в течении срока гарантии на товар; вернуть товар, не отвечающий желанию покупателя;   
  
- находить индекс почтового отделения по справочнику, записать адрес на конверте; составить текст телеграммы; заполнить телеграфный бланк, под­считывать стоимость телеграммы;   
  
- записаться на прием к врачу; вызвать врача на дом; в экстренных случаях врачей «скорой помощи»; приобрести лекарство в аптеке и т.д.

**Основные требования к знаниям и умениям учащихся 7 класса :**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Раздел программы** | **Учащиеся должны знать** | **Учащиеся должны уметь** |
| ***1*** | ***Личная гигиена.*** | -правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки и юноши); -правила смены одежды и нательного и постельного белья; - санитарно-гигиенические правила пользования зубной щёткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом.  Должны иметь представление о  -значении правильного режима жизни и рационального питания для здоровья подростка; - назначении индивидуальных предметов личной гигиены; - необходимости гигиены одежды. | - уметь соблюдать правила соблюдения личной гигиены подростка (девушки, юноши);  - соблюдать санитарно-гигиенические правила пользования зубной щеткой, расчёской, мочалкой, душем, ванной, унитазом. |
| ***2*** | ***Одежда*** | -особенности стирки белого и цветного белья;  -правила пользования моющими средствами; -устройство стиральной машины и правила пользования ею;  -санитарно-гигиенические требования и правила ТБ при ремонте одежды и стирке вручную и с помощью стиральной машины;  -последовательность и особенности утюжки одежды из различных тканей, постельного белья, полотенец, скатертей и т. д. -назначение и виды предприятий по химической чистке одежды, виды оказываемых ими услуг;  -правила подготовки вещей к сдаче в чистку. | -ремонтировать разорванные места одежды, штопать;  **-**стирать белое бельё вручную и с помощью стиральной машины;  -гладить одежду и бельё. |
| ***3*** | ***Питание*** | -способы обработки овощных, мясных, рыбных продуктов;  -последовательность приготовления блюд;  -возможности использования электробытовых приборов при приготовлении пищи, правила пользования ими;  -санитарно-гигиенические требования и правила техники безопасности при приготовлении пищи;  - правила пользования столовыми приборами. | -готовить обед (закуски, первые и вторые блюда из овощей, рыбных и мясных продуктов, консервированных продуктов и полуфабрикатов);  -готовить третьи блюда;  -оформлять готовые блюда;  -сервировать стол к обеду. |
| ***4*** | ***Семья*** | -различие тихих и подвижных игр, сказки, песенки; | - одевать малышей на прогулку;  -объяснять детям правила игр и играть с ними в тихие и подвижные игры;  - помогать младшим при уборке игрушек. |
| ***5*** | ***Культура поведения*** | -правила поведения при встрече и расставании; -правила поведения в гостях;  -правила вручения и приёма подарков. | -выбрать подходящую одежду для визита в гости; -культурно вести себя в гостях (оказывать внимание старшим, сверстникам, приглашать на танец, поддерживать беседу);  -выбирать подарки; -изготавливать простые сувениры;  -вручать и принимать подарки. |
| ***6*** | ***Жилище*** | последовательность проведения регулярной и сезонной уборки жилого помещения;  -способы и периодичность ухода за окнами;  -виды моющих средств, используемых при мытье окон;  -способы утепления окон;  -правила ухода за мебелью в зависимости от ее покрытия;  -правила соблюдения гигиены жилища при наличии животных в доме;  -правила содержания в доме собаки, кошки, попугая. | **-**убирать жилое помещение;  -мыть зеркала и стекла;  -утеплять окна;  -чистить мебель. |
| ***7*** | ***Транспорт*** | -функции железнодорожного транспорта;  -виды пассажирских вагонов (общий, плацкартный, купейный, мягкий);  -примерную стоимость билета в зависимости от вида вагона и дальности следования;  -виды справочных служб;  -виды камер хранения, сроки и стоимость хранения багажа. | **-** ориентироваться в расписании;  -приобретать билеты в пассажирской кассе;  - обращаться за справкой в справочное бюро вокзала центральную железнодорожную справочную по телефону. |
| ***8*** | ***Торговля*** | - -ассортимент некоторых отделов промтоварных магазинов;  - стоимость отдельных товаров. | - приобретать некоторые товары в промтоварном магазине;  -подсчитывать стоимость покупок;  -правильно вести себя в магазине. |
| ***9*** | ***Средства связи*** | -перечень предметов, посылаемых бандеролью;  -максимальный вес и стоимость посылаемых предметов;  -виды и способы упаковки бандероли. | - заполнять бланки на отправку бандеролей;  -составлять опись посылаемых предметов;  -упаковывать бандероли. |
| ***10*** | ***Медицинская помощь*** | -состав домашней аптечки (перевязочные средства, дезинфицирующие средства, термометр, горчичники); -правила применения и назначения медицинских средств, входящих в состав домашней аптечки;- местные лекарственные растения; -правила обработки раны и наложения повязки, меры по предупреждению осложнений после микротравм; -правила оказания первой помощи при сильных ушибах (покой и компресс), при растяжениях и вывихах | - пользоваться термометром;  -обрабатывать раны и накладывать повязки; -накладывать временные шины |
| ***11*** | ***Учреждения, организации и предприятия*** | местонахождение ближайших промышленных предприятий и сельскохозяйственных объектов;  -название цехов, отделов, имеющихся на предприятиях;  -виды выпускаемой продукции;  -названия рабочих специальностей. | -обращаться с вопросами по теме экскурсии к работникам предприятий |
| ***12*** | ***Экономика домашнего хозяйства*** | -говорить ли знакомым и незнакомым -о наличии денег в кармане и дома;  -составные части бюджета семьи;  -заработную плату членов семьи. | -подсчитывать бюджет семьи;  -составлять доверенность на получение заработной платы. |

**Критерии оценок по учебному предмету**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Предмет | Виды работ учащихся , критерии |
| 1 | СБО | Оценка «5» при выполнении 100% заданий – ответ полный, правильный, отражающий основной материал курса; правильно раскрыто содержание понятий, ответ самостоятельный с опорой на ранее приобретенные знания.  Отметка «4» при выполнении от 60 до 90% заданий – ответ полный, правильный, но нарушена последовательность изложения, не точно сделан вывод, по дополнительным вопросам последовательность восстанавливается.  Отметка «3» если верно выполнено от 40 до 60% заданий – ответ не полный, но правильный, нарушена последовательность изложения материала, по дополнительным вопросам затрудняется ответить, допускает ошибки при использовании учебных пособий при ответе.  Отметка «2» – ответ неправильный, основное содержание не раскрыто, не даются ответы на вспомогательные вопросы учителя, неумение работать с учебным материалом. |

**Формы контроля:** В основу критериев и норм оценки учебной деятельности учащихся положены объективность и единый подход. При 5-балльной системе для всех установлены следующие общедидактические критерии.  
Исходя из поставленных целей и возрастных особенностей учащихся, необходимо учитывать:

* правильность и осознанность изложения материала, полноту раскрытия понятий, правильность выполнения практических работ;
* самостоятельность ответа;
* умение переносить полученные знания на практику;

Основное внимание уделяется практическим навыкам. Форма итоговой аттестации учащихся – итоговая контрольная работа.

**Учебно-тематический план**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № раздела | Наименование раздела | Количество часов |
| 1 | «Личная гигиена» | 2 ч. |
| 2 | «Одежда и обувь» | 12ч |
| 3 | «Торговля» | 4ч |
| 4 | «Питание» | 12ч |
| 5 | Культура поведения | 2ч |
| 6 | «Жилище» | 8ч |
| 7 | «Семья и семейные отношения»- | 8ч |
| 8 | «Транспорт | 4ч |
| 9 | .«Средства связи» - | 6ч |
| 10 | «Медицинская помощь» | 6ч |
| 11 | «Учреждения, организации, предприятия». | 4ч |
| **Итого 68 часов** | | |

**Содержание курса**

*Личная гигиена 2 часа*

Личная гигиена подростка (мальчика и девочки). Индивидуальные предметы гигиены.Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, белья

*Одежда и обувь 12ч*

Ремонт одежды Наложение заплаты. Ремонт одежды – штопка разорванного места Ручная стирка Стирка изделии из хлопчатобумажной ткани Стирка белья Стирка с помощью стиральной машины. Утюжка прямого белья Утюжка спортивной одежды. Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. Ремонт одежды. Наложение заплаты. Обобщение изученного материала по теме «Одежда и обувь». Тестирование

*Торговля 4 ч*

Универмаги и специализированные промтоварные магазины, их отделы. Стоимость товаров. Порядок приобретения товаров. Повторение по теме «Торговля». Подсчет стоимости покупок Правильное обращение к продавцу.

*Питание 12ч*

Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. Использование электробытовых приборов при приготовлении пищи Обед. Приготовление закуски (сельдь). Сервировка стола к обеду. Приготовление первых блюд. Суп картофельный Приготовление вторых блюд. Приготовление котлет. Приготовление третьих блюд. Приготовление киселя, компота Сервировка стола к обеду Обобщение изученного материала по теме «Питание

*Культура поведения 2*

Правила поведения в гостяхРолевая игра «Вы пришли в гости».

*Жилище 8ч*

Значение жилища для человека.Регулярная и сезонная уборка жилого помещения.Способы и периодичность ухода за окнами. виды моющих средств.Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособления по уходу. Санитарная обработка помещения в случае необходимостью Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.) Животные в доме (кошка, собака, попугай). Обобщение изученного материала по теме «Жилище».

*Семья и семейные отношения 8ч*

Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми . Разучивание тихих, подвижных игр. Паспорт. Получение паспорта. Бюджет семьи, Источники дохода, Деньги. Их значение в жизни Заработная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход. Составление доверенности на получение заработной платы.

*Транспорт 4ч*

Междугородный железнодорожный транспорт Справочная служба вокзалов. Расписание поездов.Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый).Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа.

*Средства связи. 6ч*

Виды бандеролей. Порядок отправлений посылок и бандеролей Упаковка. Стоимость пересылки. Заполнение бланков почтовых отправлений Бандероль, посылка. Экскурсия на почту

*Медицинская помощь 6 ч*

Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки. Термометр Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев. Первая медицинская помощь при травмах: Мед помощь при ранах, ушибах, Мед помощь при вывихах, переломах. Экскурсия в травматологический пункт.

*Учреждения, организации, предприятия. 4ч*

Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности Виды выпускаемой продукции. Название рабочих специальностей Экскурсия на предприятие ( хлебо-пекарня).

**Календарно-тематическое планирование уроков по СБО 7 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № урока | Тема урока | **Дата занятия** | | | | Примеч |
| **По плану** | | **По факту** | |
| **1. Личная гигиена 2 часа** | | | | | | |
| 1 | Личная гигиена подростка (мальчика и девочки). Индивидуальные предметы гигиены. | 3.09 | |  | |  |
| 2 | Правила сохранения чистоты и здоровья тела. Гигиена одежды, белья | 6.09 | |  | |  |
|  | **Одежда и обувь 12ч** |  | |  | |  |
| 3 | Ремонт одежды. | 10.09 | |  | |  |
| 4 | Наложение заплаты. | 13.09 | |  | |  |
| 5 | Ремонт одежды | 17.09 | |  | |  |
| 6 | Штопка разорванного места | 20.09 | |  | |  |
| 7 | Ручная стирка | 24.09 | | |  |  |
| 8 | Стирка изделии из хлопчатобумажной ткани | 27.09 | | |  |  |
| 9 | Стирка белья | 1.10 | |  | |  |
| 10 | Стирка с помощью стиральной машины. | 4.10 | |  | |  |
| 11 | Утюжка прямого белья | 8.10 | |  | |  |
| 12 | Утюжка спортивной одежды. | 11.10 | |  | |  |
| 13 | Химчистка. Виды услуг. Правила пользования. | 15.10 | |  | |  |
| 14 | Обобщение изученного материала по теме «Одежда и обувь». Тестирование | 18.10 |  | | |  |
|  | **Торговля 4 ч** |  |  | | |  |
| 15 | Универмаги и специализированные промтоварные магазины, их отделы. | 22.10 | |  | |  |
| 16 | Стоимость товаров. Порядок приобретения товаров. | 25.10 | |  | |  |
| 17 | Повторение по теме «Торговля». Подсчет стоимости покупок | 5.11 | |  | |  |
| 18 | Правильное обращение к продавцу. | 8.11 | |  | |  |
|  | **Питание 12ч** |  | |  | |  |
| 19 | Санитарно-гигиенические требования и правила безопасной работы на кухне при приготовлении пищи. | 12.11 | |  | |  |
| 20 | Использование электробытовых приборов при приготовлении пищи | 15.11 | |  | |  |
| 21 | Обед. | 19.11 |  | | |  |
| 22 | Приготовление закуски (сельдь). Сервировка стола к обеду. | 22.11 |  | | |  |
| 23 | Приготовление первых блюд. | 26.11 | |  | |  |
| 24 | Суп картофельный | 29.11 | |  | |  |
| 25 | Приготовление вторых блюд. | 3.12 | |  | |  |
| 26 | Приготовление котлет. | 6.12 | |  | |  |
| 27 | Приготовление третьих блюд. | 10.12 | |  | |  |
| 28 | Приготовление киселя, компота | 13.12 | |  | |  |
| 29 | Сервировка стола к обеду | 17.12 | |  | |  |
| 30 | Обобщение изученного материала по теме «Питание | 20.12 | |  | |  |
| **Культура поведения 2** | | | | | | |
| 31 | Правила поведения в гостях | 24.12 | |  | |  |
| 32 | Ролевая игра «Вы пришли в гости». | 27.12 | |  | |  |
|  | **Жилище 8ч** |  | |  | |  |
| 33 | Значение жилища для человека. | 29.12 | |  | |  |
| 34 | Регулярная и сезонная уборка жилого помещения. | 10.01 | |  | |  |
| 35 | Способы и периодичность ухода за окнами. виды моющих средств. | 14.01 | |  | |  |
| 36 | Способы ухода за зеркалами. Средства и приспособления по уходу. | 17.01 | |  | |  |
| 37 | Санитарная обработка помещения в случае необходимостию | 21.01 | |  | |  |
| 38 | Уход за мебелью в зависимости от ее покрытия (мягкая обивка, полировка, лак и др.) | 24.01 | |  | |  |
| 39 | Животные в доме (кошка, собака, попугай). | 28.01 | |  | |  |
| 40 | Обобщение изученного материала по теме «Жилище». | 31.01 | |  | |  |
| **Семья и семейные отношения 8ч** | | | | | | |
| 41 | Помощь родителям и воспитателям в уходе за младшими детьми . | 4.02 | |  | |  |
| 42 | Разучивание тихих, подвижных игр. | 7.02 | |  | |  |
| 43 | Паспорт. | 11.02 | |  | |  |
| 44 | Получение паспорта. | 14.02 | |  | |  |
| 45 | Бюджет семьи, Источники дохода, | 18.02 | |  | |  |
| 46 | Деньги. Их значение в жизни | 21.02 | |  | |  |
| 47 | Заработная плата членов семьи, пенсия. Среднедушевой доход. | 25.02 | |  | |  |
| 48 | Составление доверенности на получение заработной платы. | 28.02 | |  | |  |
| **Транспорт 4** | | | | | | |
| 49 | Междугородный железнодорожный транспорт | 4.03 | |  | |  |
| 50 | Справочная служба вокзалов. Расписание поездов. | 7.03 | |  | |  |
| 51 | Виды пассажирских вагонов, типы поездов (пассажирский, скорый). | 11.03 | |  | |  |
| 52 | Приобретение железнодорожных билетов. Камеры хранения багажа. | 14.03 | |  | |  |
| **Средства связи.** 6ч | | | | | | |
| 53 | Виды бандеролей. | 18.03 | |  | |  |
| 54 | Порядок отправлений посылок и бандеролей | 21.03 | |  | |  |
| 55 | Упаковка. Стоимость пересылки. | 1.04 | |  | |  |
| 56 | Заполнение бланков почтовых отправлений | 4.04 | |  | |  |
| 57 | Бандероль, посылка. | 8.04 | |  | |  |
| 58 | Экскурсия на почту | 11.04 | |  | |  |
| **Медицинская помощь 6 ч** | | | | | | |
| 59 | Домашняя аптечка (состав). Назначение и хранение домашней аптечки. Термометр | 15.04 | |  | |  |
| 60 | Лекарственные растения. Приготовление отваров, настоев. | 18.04 | |  | |  |
| 61 | Первая медицинская помощь при травмах: | 22.04 | |  | |  |
| 62 | Мед помощь при ранах, ушибах, | 25.04 | |  | |  |
| 63 | Мед помощь при вывихах, переломах. | 29.04 | |  | |  |
| 64 | Экскурсия в травматологический пункт. | 2.05 | |  | |  |
| **Учреждения, организации, предприятия. 4ч** | | | | | | |
| 65 | Промышленные предприятия и сельскохозяйственные объекты данной местности | 6.05 | |  | |  |
| 66 | Виды выпускаемой продукции. | 13.05 | |  | |  |
| 67 | Название рабочих специальностей | 16.05 | |  | |  |
| 68 | Экскурсия на предприятие ( хлебо-пекарня). | 20.05 | |  | |  |
|  | | | | | | |

Список литературы

1. Практические материалы к урокам социально-бытовой ориентировки в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида. 5-9 классы: пособие для учителя/ С.А. Львов. – М.: Гуманитар. изд. центрВЛАДОС, 2009, - 136
2. Программа специальной (коррекционной) образовательной школы 8 вида: 5-9 кл.; Под ред. В.В. Воронковой. – М.: Гуманит.изд. центр ВЛАДОС
3. Социально – бытовая ориентировка. 5-9 классы: развернутое тематическое планирование/ авт.-сост. С.А. Львова. – Волгоград: Учитель, 2011. – 135 с.
4. Социально – бытовая ориентировка в специальной (коррекционной) общеобразовательной школе VIII вида: пособие для учителя/ Т.А. Девяткова, Л.Л. Кочетова, А.Г. Петрикова, Н.М. Платонова, А.М. Щербакова: под. Ред. А.М. Щербаковой. – М.: Гуманитар. изд. Центр ВЛАДОС, 2008 – 302с.

**Электронные образовательные ресурсы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Название электронного образовательного ресурса | Вид электронного образовательного ресурса | Ресурсы сети Интернет |
| 1 | Транспорт. Виды транспорта. | презентации | <http://mistergid.ru/children/metodika/19846-prezentatsiya.-transport.html> |
| 2 | Личная гигиена. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 3 | Виды продовольственных магазинов. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 4 | Рабочая тетрадь 7 класс. | Пособие | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 5 | Вкусные рецепты. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 6 | Приготовим. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 7 | Спасибо за вкусный рецепт. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 8 | Утюжка брюк, блузок. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 9 | Основные средства связи ( почта, телеграф, телефон). | конспект | <http://pedsovet.org/m/my/> |
| 10 | Лекарственные травы. | презентация | <http://www.proshkolu.ru/user/ZINAMIR/folder/258148/> |
| 11 | Первая помощь. | презентация | <http://pedsovet.org/m/my/> |