

ПРИНЯТО:

На педагогическом
совете МКОУ
Почетской СОШ
Протокол № 8 от 19.12.2023

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МКОУ Почетской СОШ
Ю.В.Терентьев
Приказ № 125 от 19.12.2023

Положение о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ Почетской СОШ

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регламентирует формы, периодичность, порядок текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся и является локальным актом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Почетская средняя общеобразовательная школа (далее – Почетская СОШ).

1.2. Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся в МКОУ Почетской СОШ (далее — Положение) разработано в соответствии с:

- Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115;
- Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее - ФГОС НОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286;
- Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (далее - ФГОС ОО), утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287;
- Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования (далее - ФГОС СОО), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413, с изменениями, внесенными приказами Министерства образования и науки Российской Федерации от 29 декабря 2014 г. № 1645, от 31 декабря 2015 г. № 1578, от 29 июня 2017 г. № 613, от 24 сентября 2020 г. № 519, от 11 декабря 2020 г. № 712, от 12 августа 2022 г. № 732.
- Федеральной образовательной программой начального общего образования (далее – ФОП НОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 372;
- Федеральной образовательной программой основного общего образования (далее – ФОП ОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 370;
- Федеральной образовательной программой среднего общего образования (далее – ФОП СОО), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 18 мая 2023 г. N 371;
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 "Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ";
- Приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации и

Министерства просвещения Российской Федерации от 30.07.2020 № 845/369 "Об утверждении Порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность";

• Уставом Муниципального казенного общеобразовательного учреждения Почетская средняя общеобразовательная школа.

1.3. В данном Положении использованы следующие определения:

- *оценка учебных достижений* – это процесс по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемыми целям; оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения обучающихся;

- *отметка* – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений обучающихся школы в баллах;

- *текущий контроль успеваемости* – это систематическая проверка знаний обучающихся, проводимая педагогическим работником на уроках (учебных занятиях) в соответствии с образовательной программой;

- *промежуточная аттестация* обучающихся – процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебною предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс.

- *итоговая аттестация* – форма оценки степени и уровня освоения обучающимися образовательной программы.

1.4. Освоение образовательных программ по всем учебным предметам (курсам, модулям) учебного плана в обязательном порядке сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся, результаты которых фиксируются в электронном журнале и дневнике.

1.5. Целью текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся является установление соответствия фактически достигнутых результатов обучающихся, определенных в ФОП, разработанной в соответствии с ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО.

1.6. Почетская СОШ обеспечивает мониторинг индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

1.7. Обучающиеся в форме семейного образования и самообразования зачисляются в Почетскую СОШ на период прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

1.8. Текущий контроль успеваемости и результаты промежуточной аттестации являются частью внутренней системы оценки качества образования и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.9. Текущий контроль включает тематическое оценивание, представляющее собой процедуру оценки уровня достижения планируемых результатов по теме.

1.10. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета (курса, модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в установленном Почетской СОШ порядке.

1.11. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация по отдельным частям учебного предмета или учебному предмету (курсу, модулю) в целом образовательной программы проводятся в рамках часов, отведенных учебным планом (индивидуальным учебным планом) на соответствующие части образовательной программы.

1.12. В целях упорядочивания системы оценочных процедур, проводимых в Почетской СОШ, заместителем директора по УВР ежегодно формируется единый график оценочных процедур с учетом оценочных процедур, запланированных в рамках учебного процесса в Почетской СОШ, и оценочных процедур федерального и регионального уровней, который не позднее чем через 2 недели после начала учебного года размещается на сайте школы на главной странице подраздела "Документы" раздела "Сведения об образовательной организации" в виде электронного документа.

1.13. Основными принципами проведения и организации всех видов контроля успеваемости являются: систематичность, учёт индивидуальных особенностей обучающихся, уважение их личности и человеческого достоинства, коллегиальность (для проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся). Каждый из видов контроля успеваемости имеет свои цели, задачи и формы.

1.14. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости, промежуточной и итоговой аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители).

1.15. В качестве результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации могут быть учтены результаты, полученные в иных образовательных организациях как в очной, так и в дистанционной формах.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся

2.1. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в целях:

- определения уровня достижения обучающимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- своевременной корректировки рабочей программы и учебного процесса;
- информирования обучающихся и их родителей (законных представителей) о результатах обучения.

2.2. Текущий контроль и фиксация его результатов в электронном журнале осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть основной образовательной программы.

2.3. Текущий контроль успеваемости проводится для всех обучающихся школы, за исключением лиц, осваивающих основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования либо обучающихся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, зачисленных в школу для прохождения промежуточной и государственной итоговой аттестации.

2.4. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без балльного оценивания.

2.5. Текущий контроль успеваемости во втором и последующих классах осуществляется по пятибалльной или иной системе оценивания.

2.6. Успеваемость обучающихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.7. Для обучающихся с ОВЗ, осваивающих основные образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, в школе создаются специальные условия проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации с учетом здоровья обучающихся с ОВЗ, их особыми образовательными потребностями. Описание организации и содержания специальных условий указываются в адаптированных образовательных программах обучающихся. При выборе форм оценивания учитывается мнение родителей (законных представителей) обучающихся, пожелания обучающихся, состояние их здоровья и рекомендации ПМПК.

2.8. В текущей оценочной деятельности используется традиционная система отметок по пятибалльной шкале:

- «1 - неудовлетворительно» - ставится в том случае, когда обучающийся обнаруживает полное незнание проходимого учебного материала, определяется как уровень *ниже базового*.
- «2 - неудовлетворительно» - выставляется, если к моменту определения оценки обучающийся не демонстрирует усвоение материала на уровне опорного (базового), проявляет отсутствие умений работать на уровне воспроизведения, затрудняется при ответах на стандартные вопросы, допускает много грубых ошибок, определяется как уровень *ниже базового*;
- «3 - удовлетворительно» - выставляется, если к моменту определения оценки обучающийся демонстрирует усвоение материала на уровне минимальных требований программы, испытывает незначительные затруднения при самостоятельном воспроизведении,

выполняет не менее 50% предложенных типовых заданий, что свидетельствует о достижении опорного *базового уровня*;

- «4 - хорошо» - свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне умений выделять главные положения в изученном материале, на основании фактов и примеров обобщать, делать выводы, устанавливать внутрипредметные связи, применять полученные знания на практике, выполняет не менее 70% предложенных типовых и нетиповых заданий, что свидетельствует о достижении *повышенного уровня*;
- «5 - отлично» - свидетельствует об усвоении опорной системы знаний на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями, а также о кругозоре, широте (или избирательности) интересов, выполняет не менее 85% предложенных типовых и нетиповых заданий, а также заданий творческого, нестандартного содержания, что свидетельствует о достижении *повышенного уровня*.

2.9. Допускается использование качественной оценки образовательных результатов «зачтено»/«не зачтено» во 2–11 классах по отдельным учебным предметам, где объём теоретического материала, составляет большую часть либо количество часов по учебному плану составляет не более 1 часа в неделю, в том числе курсам по выбору обучающихся, курсам внеурочной деятельности. Допускается использование качественной оценки образовательных результатов «зачтено»/«не зачтено» во 2–11 классах по учебным предметам "Изобразительное искусство", "Музыка" и "Физическая культура" для отдельных категорий обучающихся, в том числе с ОВЗ.

2.10. С целью стимулирования и активизации текущей учебной деятельности обучающихся, повышения объективности оценки их знаний, умений и навыков, обеспечения четкого оперативного контроля за ходом образовательного процесса в Почетской СОШ используется средневзвешенная система оценки образовательных результатов обучающихся, предполагающая введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся. Весовой коэффициент вида учебной деятельности (форм текущего контроля и промежуточной аттестации) программируется в электронном журнале, средневзвешенный балл за выбранный учебный период отражается автоматически.

2.11. Средневзвешенный балл — это показатель успеваемости ученика, который отражает совокупный вклад всех отметок с учетом их веса в общий результат и помогает учителям, учащимся и их родителям (законным представителям) прогнозировать оценку за промежуточную аттестацию (четверть, полугодие, год). Средневзвешенный балл рассчитывается автоматически, исходя из указанных в электронном дневнике отметок и форм контроля, за которые они получены. Так, отметка за контрольную работу (в т.ч. в форме сочинения, изложения, диктанта, промежуточная аттестация) имеет утроенный «вес», а значит, ее влияние на итоговую оценку, будет выше, за лабораторную, практическую, проверочную, самостоятельную работу отметка имеет коэффициент, равный 2, в то время как за домашнее задание или устный ответ на уроке «вес» отметки не изменяется,

2.12. Текущий контроль успеваемости осуществляется поурочно и (или) по темам в соответствии с тематическим планированием рабочей программы учебного предмета (курса, модуля) с учетом требований федерального государственного образовательного стандарта соответствующего уровня общего образования, индивидуальных особенностей обучающихся класса, содержанием образовательной программы, используемых образовательных технологий в формах:

- письменной работы (тест, диктант, изложение, сочинение, реферат, эссе, контрольные, проверочные, самостоятельные, лабораторные и практические работы);
- устного ответа, в том числе в форме опроса, защиты проекта, реферата или творческой работы, работы на уроке, занятии;
- диагностики образовательных достижений обучающихся (стартовые, текущие, полугодовые и годовые контрольные работы);
- иных формах, предусмотренных учебным планом (индивидуальным учебным планом).

2.13. Для письменных работ, результат прохождения которых фиксируется в баллах или иных значениях, разрабатывается шкала перерасчета полученного результата в отметку по пятибалльной шкале. Шкала перерасчета разрабатывается с учетом уровня сложности заданий, времени выполнения работы и иных характеристик письменной работы.

2.14. Полугодовые, годовые контрольные работы проводятся по графику, но не позднее, чем за 3 календарных дня до окончания полугодия. Во избежание перегрузки обучающихся в конце четверти, полугодия, года разрешается проведение контрольных работ и зачетов не более одного в день. Время проведения итоговых контрольных работ определяется графиком, согласованным заместителем директора по УВР с учителями.

2.15. Периодичность проведения текущего контроля успеваемости:

- тематический контроль осуществляется регулярно каждые 3-5 уроков в рамках расписания занятий по учебному предмету;
- в 1-х классах в течение учебного года используется только качественная оценка освоения программного материала. Основной формой текущего контроля успеваемости является мониторинг образовательных достижений обучающихся на выявление индивидуальной динамики от начала учебного года к его концу с учетом личностных особенностей и индивидуальных достижений обучающегося за текущий и предыдущие периоды. Результаты и динамика образовательных достижений каждого обучающегося фиксируются педагогическим работником в листе индивидуальных достижений по учебному предмету;
- текущий контроль успеваемости осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно по итогам каждой четверти во 2-9 классах, по итогам каждого полугодия в 10-11 классах.

2.16. Порядок проведения текущего контроля успеваемости:

- Периодичность и количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяется педагогическим работником с учетом образовательной программы.
- Не допускается проведение контрольных оценочных процедур по каждому учебному предмету в одной параллели классов чаще 1 раза в 2,5 недели. При этом объем учебного времени, затрачиваемого на проведение оценочных процедур, не должен превышать 10% от всего объема учебного времени, отводимого на изучение данного учебного предмета в данной параллели в текущем учебном году.
- Не допускается выставление обучающемуся неудовлетворительной отметки при проведении текущего контроля успеваемости после длительного пропуска занятий по уважительной причине.
- Педагогический работник, осуществляющий текущий контроль успеваемости, обеспечивает повторное написание письменной работы обучающимися, получившими неудовлетворительную отметку за полугодовую, годовую письменную работу, и проведение текущего контроля успеваемости по итогам четверти для отсутствовавших обучающихся.
- Не допускается проведение текущего контроля успеваемости в первый учебный день после каникул для всех обучающихся школы, а также в первый учебный день после длительного пропуска занятий для обучающихся, не посещавших занятия по уважительной причине.
- В течение учебного дня для одних и тех же обучающихся может быть проведено не более одной контрольной работы. В течение учебной недели:
 - для обучающихся 2-4-х классов может быть проведено не более трех контрольных работ;
 - для обучающихся 5-8-х классов — не более четырех контрольных работ;
 - для обучающихся 9-11-х классов — не более пяти контрольных работ.
- Текущий контроль успеваемости обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, для которых организовано освоение основных общеобразовательных программ в медицинской организации, организации санаторного типа осуществляется данной организацией. Результаты успеваемости, подтвержденные справкой об обучении данных организаций учитываются в порядке, предусмотренном данным положением.

2.17. Текущий контроль успеваемости в рамках внеурочной деятельности определяются ее моделью, формой организации занятий и особенностями выбранного направления внеурочной

деятельности. Оценивание планируемых результатов внеурочной деятельности обучающихся осуществляется в порядке и на условиях, установленных соответствующей программой внеурочной деятельности.

3. Порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся

3.1. Промежуточная аттестация – это процедура, проводимая с целью определения степени освоения образовательной программы соответствующего уровня, в том числе отдельной ее части, учебного предмета (курса, модуля) образовательной программы и является основанием для решения вопроса о переводе обучающегося в следующих класс и допуска обучающихся 9-х и 11-х классов к государственной (итоговой) аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

3.2. Промежуточная аттестация является подтверждением освоения обучающимися отдельной части учебного предмета (курса, модуля) образовательной программы.

3.3. Промежуточную аттестацию в обязательном порядке проходят обучающиеся, осваивающие ООП начального общего, основного общего, среднего общего образования во всех формах обучения, включая обучающихся, осваивающих образовательные программы общего образования по индивидуальным учебным планам; обучающиеся, осваивающие программу в форме семейного образования (экстерны) и в форме самообразования (экстерны).

3.4. Промежуточная аттестация проводится в конце каждой учебной четверти для обучающихся 2-9х классов и в конце каждого учебного полугодия для обучающихся 10-11х классов, а также по итогам учебного года для обучающихся 2-11х классов по каждому учебному предмету (курсу, модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренным учебным планом.

3.5. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется в целях:

- объективного установления фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения основной образовательной программы соответствующего уровня;
- соотнесения результатов освоения образовательной программы с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов соответствующего уровня общего образования;
- оценки достижений конкретного обучающегося, позволяющей выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в образовании;
- оценки динамики индивидуальных образовательных достижений.

3.6. Промежуточная аттестация проводится:

- для всех обучающихся Почетской СОШ;
- для обучающихся, осваивающих общеобразовательные программы вне организаций, осуществляющих образовательную деятельность (в форме семейного образования и самообразования) на основании соответствующего заявления;
- для выпускников 9 и 11 классов неаккредитованных общеобразовательных учреждений, выпускников иностранных образовательных учреждений на основании соответствующего заявления по всем предметам учебного плана с целью принятия решения о допуске вышеуказанных лиц к государственной (итоговой) аттестации.

3.7. Порядок проведения промежуточной аттестации по итогам четверти (полугодия), учебного года:

- Отметка по итогам успеваемости за четверть (полугодие), учебный год выставляется обучающимся в сроки, определённые приказом директора Почетской СОШ, но не позднее, чем за 2 календарных дня до окончания четверти (полугодия), года.
- Оценивание обучающихся по итогам успеваемости за четверть (полугодие), учебный год осуществляется на основе требований федеральных государственных образовательных стандартов; критериев оценки знаний обучающихся, определенных в учебной программе данного года обучения; Устава Почетской СОШ, настоящего Положения.
- Оценка успеваемости осуществляется по пятибалльной шкале.
- Оценка по итогам успеваемости за четверть (полугодие) является единой и отражает в обобщённом виде все стороны подготовки обучающегося по учебному предмету, в том

числе соответствие результатов освоения им основных образовательных программ соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

- Итоговая отметка за четверть (полугодие) не выводится механически как среднее арифметическое предшествующих оценок. Решающим при её определении следует считать фактическую подготовку обучающегося по всем показателям ко времени выведения этой отметки. В спорных ситуациях при выставлении отметки по итогам успеваемости за четверть (полугодие) решающее значение имеет отметка, полученная за четвертную (полугодовую), годовую контрольную работу, а если контрольная работа не проводилась – за последнюю проверочную (практическую) работу. При использовании средневзвешенной системы оценки образовательных результатов обучающихся, предполагающей введение весового коэффициента к отметке при 5- балльной шкале оценивания за все виды учебной деятельности в ходе текущего контроля успеваемости обучающихся, средневзвешенный балл за выбранный учебный период отражается в электронном журнале и дневнике обучающегося автоматически.
- Положительная отметка в баллах по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется обучающемуся, если им пройден (отработан в установленном порядке) программный материал и при этом более половины текущих оценок положительные. Количество текущих отметок к моменту определения отметки за четверть (полугодие) должно быть не менее трех.
- Отметка 2 «неудовлетворительно» по итогам успеваемости за четверть (полугодие) выставляется обучающемуся, если к моменту определения отметки более половины оценок текущей успеваемости «неудовлетворительно» и им не отработана текущая задолженность по пропущенным темам.
- Отметка за четверть (полугодие) выставляется в электронный журнал после записи даты последнего урока по данному предмету в четверти (полугодии).
- В случае пропусков уроков и, как следствие, недостаточном количестве для объективного оценивания текущих отметок, обучающемуся после записи даты последнего урока в четверти (полугодии), года по данному предмету в электронном журнале выставляется – «не аттестован» (н/а).
- В исключительных случаях (длительная болезнь обучающегося более 2-х учебных недель в течение четверти (4-х учебных недель в течение полугодия), в силу семейных обстоятельств и т.д.) по письменному заявлению обучающегося (родителей или законных представителей) сроки аттестации за четверть (полугодие), учебный год могут быть продлены (кроме обучающихся выпускных классов в 4-й четверти (2-м полугодии)), но не более чем на один календарный месяц после даты выставления оценки за четверть (полугодие), определённой приказом.
- В случае продления обучающемуся сроков аттестации, отметка по итогам четверти (полугодия), год выставляется в электронный журнал в сроки, определённые приказом директора. Обучающийся, не аттестованный по данному учебному предмету (курсу, модулю), в связи с медицинским освобождением, не считается неуспевающим. Восполнение обучающимися знаний материала, пропущенного по уважительной причине, производится самостоятельно, на индивидуальных консультациях с последующей обязательной его аттестацией.

3.8. Обучающимся неаттестованным, либо получившим отметку «неудовлетворительно» по одному или нескольким предметам (курсам, модулям) учебного плана по итогам четверти (полугодия), Почетская СОШ предоставляет возможность ликвидации пробелов в знаниях и сдачи зачетов по данным предметам. Для этого:

- Учителями-предметниками для каждого обучающихся составляется Индивидуальный образовательный маршрут ликвидации пробелов в знаниях (приложение 1);
- Количество зачетов по каждому предмету, а также методы и формы проведения аттестации для данной категории обучающихся определяются учителем самостоятельно с учетом программного материала;
- Реализация данного плана осуществляется в каникулярное время и первую неделю следующей четверти (полугодия), за исключением последней четвертой четверти (второго полугодия);

- Оценки, полученные в ходе зачетов, выставляются учителем в Индивидуальный план ликвидации пробелов в знаниях. Оригинал Плана с выводами о результатах ликвидации пробелов в знаниях и итоговой отметкой передается заместителю директора по УВР не позднее 7 дней с начала следующей четверти, а копия Плана с выводами и отметками передается родителям обучающегося.
- На основании информации, изложенной в Индивидуальных образовательных маршрутах ликвидации пробелов в знаниях вносятся изменения в электронный журнал в части четвертных отметок.

4. Содержание и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся

4.1. При организации промежуточной аттестации по итогам учебного года для обучающихся 2-11 классов годовая отметка по каждому учебному предмету (курсу, модулю) и иным видам учебной деятельности, предусмотренных учебным планом, определяется как среднее арифметическое четвертных (полугодовых) отметок при условии положительной отметки за итоговую работу, проводимую в конце года в рамках специальных контрольно-оценочных процедур. Годовые отметки выставляются в журнал успеваемости целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

4.2. Для обучающихся 1 классов в рамках промежуточной аттестации определяется уровень освоения образовательных результатов по всем предметам учебного плана и фиксируется учителем в Листах достижений (приложение 2) на основании текущего мониторинга и наблюдений педагога.

4.3. Итоговые работы проводятся в конце года в рамках специальных контрольно-оценочных процедур по отдельным предметам учебного плана, в том числе с использованием стандартизированных заданий и материалов, подготовленных учреждениями регионального и федерального уровней, осуществляющих организационно-методическое и информационное сопровождение различных исследований и оценочных процедур в области образования в следующих формах:

- для обучающихся 1-3 классов по русскому языку, математике и читательской грамотности в форме диагностических работ (Красноярский центр оценки качества образования);
- для обучающихся 4 классов по русскому языку, математике, окружающему миру в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования) и по читательской грамотности в форме диагностической работы (Красноярский центр оценки качества образования);
- для обучающихся 5 классов по русскому языку, математике, истории, биологии в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 6 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 7 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, английскому языку в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 8 классов по русскому языку, математике, истории, биологии, географии, обществознанию, физике, химии в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- для обучающихся 9 классов по русскому языку и математике в форме диагностических работ (Телекоммуникационная система СтатГрад);
- для обучающихся 10 классов Почетской СОШ по русскому языку и математике в форме диагностических работ (Телекоммуникационная система СтатГрад);
- для обучающихся 11 классов Почетской СОШ по русскому языку, математике в форме диагностических работ (Телекоммуникационная система СтатГрад) и по истории, биологии, географии, физике, химии, английскому языку в форме проверочных работ (Федеральный институт оценки качества образования);
- допускается зачет индивидуальных достижений ученика в качестве итоговой работы в рамках промежуточной аттестации (например, если ученик выиграл муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по определенному предмету, стал победителем НПК школьников на муниципальном уровне, иное).

4.4. Итоговые работы в конце учебного года также проводятся в рамках внутришкольных

контрольно-оценочных процедур по отдельным предметам учебного плана с использованием стандартизированных заданий и материалов, соответствующих требованиям ООП соответствующего уровня образования к образовательным результатам обучающихся, в следующих формах:

- по окружающему миру (для обучающихся 1-3 классов) в форме контрольной работы;
- по музыке, ИЗО, технологии (для обучающихся 1-4, 5-8 классов) в форме защиты творческой работы (творческого проекта);
- по физической культуре (для обучающихся 1-11 классов) в форме сдачи контрольных нормативов;
- по русскому языку, математике (для обучающихся 9-11 классов), в форме контрольных работ в формате ОГЭ/ЕГЭ;
- по английскому языку (для обучающихся 2-4, 5-6, 8-10 классов), географии (для обучающихся 5, 9-10 классов), истории (для обучающихся 9-10 классов), обществознанию (для обучающихся 9-10 классов), биологии (для обучающихся 9-10 классов), химии (для обучающихся 9-10 классов), физике (для обучающихся 9-10 классов) в форме письменных ответов на вопросы тестовых работ;
- по литературе (для обучающихся 5-11 классов) в форме контрольных работ с творческим заданием (эссе, сочинение-рассуждение, описание фото, картины и т.п.)
- по ОБЖ (для обучающихся 7-11 классов), ОРКСЭ (для обучающихся 5-9 классов) в форме защиты реферата либо творческой работы.

4.5. Время на проведение итоговых работ включается в общий объем рабочей программы по предмету учебного плана основной образовательной программы с обязательным указанием формы проведения.

4.6. Критерии оценки при проведении итоговых работ определяются нормативными документами разработчиков и настоящим положением с соблюдением принципов объективности и единого подхода при выставлении отметки.

4.7. Отметка за итоговую работу выставляется в журнале успеваемости в дату ее проведения по пятибалльной шкале и учитывается при определении отметки за год в соответствии с п.4.1. настоящего положения.

4.8. Результаты итоговых работ по русскому языку, математике и читательской грамотности, проводимых в рамках промежуточной аттестации в первых классах фиксируются в Протоколах (приложение 4).

4.9. В исключительных случаях (длительная болезнь обучающегося, болезнь в период промежуточной аттестации, в силу семейных обстоятельств и т.д.) по письменному заявлению ученика (родителей или законных представителей) сроки промежуточной аттестации для данного ученика могут быть продлены, что оформляется приказом директора.

4.10. Решением педсовета Почетской СОШ могут быть изменены группы классов и перечень учебных предметов, выносимых на промежуточную аттестацию, форма, порядок и сроки ее проведения.

4.11. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по итогам учебного года по одному или нескольким учебным предметам (курсам, модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.12. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету (курсу, модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Почетской СОШ, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз создается комиссия.

4.13. Промежуточная аттестация в рамках внеурочной деятельности осуществляется в порядке и на условиях, установленных соответствующей программой внеурочной деятельности, с учетом индивидуальных образовательных достижений обучающихся.

5. Перевод учащихся в следующий класс

5.1. В следующий класс переводятся обучающиеся, освоившие в полном объеме образовательную программу учебного года и имеющие по положительным результатам промежуточной аттестации по всем учебным предметам (курсам, модулям) образовательной

программы.

5.2. Обучающиеся, не прошедшие промежуточной аттестации по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность по одному или нескольким предметам, переводятся в следующий класс условно. Ответственность за ликвидацию учащимися академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на их родителей (законных представителей).

5.3. Почетская СОШ, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации в соответствии с данным положением и иными локальными актами Почетской СОШ.

5.4. Обучающиеся по общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями территориальной психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

5.5. Учащиеся переводного класса, имеющие по всем предметам, изучавшимся в этом классе, четвертные (полугодовые) и годовые отметки «5», награждаются похвальным листом «За отличные успехи в учении».

5.6. Решение о переводе обучающихся в следующий класс принимается Педагогическим советом школы на основании представления классного руководителя об уровне усвоения учащимися обязательного минимума содержания образования за учебный год.

5.7. Перевод обучающихся в следующий класс оформляется приказом директора.

**Индивидуальный образовательный маршрут
слабоуспевающей ученицы/ученика класса *ФИ*
на период с _ по _**

Учитель: ФИО

Предмет:

Анализ успеваемости за __ четверть года, причины неуспешности:

- отсутствие заинтересованности в приобретении новых знаний
- слабая подготовка домашних заданий
- низкая активность на уроке
- недостаточный контроль со стороны родителей.

Цели:

- ликвидация пробелов у обучающейся по математике;
- создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

ПРЕДМЕТ

| Тема | Формируемые умения | Дата, время занятий | Результат | Информация для родителей |
|-------------|---------------------------|----------------------------|------------------|---------------------------------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

С индивидуальным образовательным маршрутом ознакомлены:

Обучающийся

Родитель

