**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Министерство образования Красноярского края**

**Управление образования Абанского района**

**МКОУ Почетская СОШ**



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

**курса «Учимся говорить правильно»**

**ДЛЯ 8 КЛАССА**

Составитель:

учитель русского языка и литературы

Лизинская Татьяна Романовна

п.Почет

2024-2025 учебный год

**Пояснительная записка**

Элективный курс «Учимся говорить правильно» в рамках дополнительного развития ставит своей целью попытку использовать возможности функционального аспекта изучения русского языка в формировании речевой культуры обучающихся. Темы, рассмотренные на курсе, с одной стороны примыкают к основному курсу, с другой - позволяют глубже познакомить учащихся с основными понятиями культуры речи, нормативным аспектом русского языка, с формами деловой и бытовой коммуникации, речевым этикетом , расширяют представление о русском языке, его возможностях и т.д. Уровень рассматриваемых тем курса таков, что к их подготовке и изучению можно привлечь значительное число обучающихся. Темы подобраны так, что не требуют основательной предшествующей подготовки и особого уровня развития. Элективный курс нацелен также на формирование и развитие у будущего специалиста участника профессионального общения комплексной коммуникативной компетенции в деловом и бытовом языке, представляющей совокупность знаний, умений, способностей, инициатив личности, необходимых для установления межличностного контакта в профессиональной, производственной и других сферах и ситуациях человеческой деятельности. Компетенция специалиста в определенной области характеризуется не только профессиональными знаниями, навыками, умениями, но также и развитыми социально-коммуникативными и собственно-коммуникативными способностями, обеспечивающими креативный (творческий) уровень любой деятельности.

Основные цели курса:

- задать систему ориентиров в языковом многообразии с тем, чтобы ученик мог определять границы своей речевой компетенции;

- способствовать расширению речевого опыта;

- способствовать овладению конкретными нормами устной и письменной коммуникации;  
- дать ученику возможность реализовать свой интерес к выбранному предмету;

- формировать практические навыки успешного, эффективного речевого общения в важнейших жизненных ситуациях.

- развивать у детей патриотическое чувства по отношению к родному языку: любовь и интерес к нему, осознание его красоты и эстетической ценности, уважение к языку как части русской национальной культуры;

-воспитывать потребность пользоваться всем языковым богатством, совершенствовать свою устную и письменную речь, делать ее правильной и точной.

Учебный план предусматривает изучение курса на этапе основного общего образования: в 8 классе —34 ч. (1 час в неделю)

**ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ЭЛЕКТИВНОГО КУРСА**

В ходе занятий учащиеся должны научиться:

* овладеть комплексом умений, определяющих уровень языковой, коммуникативной и лингвистической компетенции;
* научиться грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
* владеть формами обработки информации исходного текста;
* через систему практических заданий и тренингов повторить, расширить и систематизировать знания учащихся по грамматике, орфографии, пунктуации и текстологии.

Предусмотрено формирование следующих компетенций и качеств:

Личностные

1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности, его значения в процессе получения школьного образования;

2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;

3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

4) формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видах деятельности;

5) освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества;

6) участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учетом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей.

Метапредметные

1) владение всеми видами речевой деятельности;

2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне;

3) овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

4) умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;

5) смысловое чтение;

6) умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей, планирования и регуляции своей деятельности;

7) владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

Предметные

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, как государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, о роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности

употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных

высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка, уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

10) умение участвовать в диалогическом и полилогическом общении, создавать устные монологические высказывания разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения с соблюдением норм современного русского литературного языка и речевого этикета.

**СОДЕРЖАНИЕ КУРСА**

Литературный язык как основа национального языка. Русский язык, его составляющие. Язык и речь. Особенности устной и письменной речи.

Функциональные стили литературного языка. Стилистические ресурсы языка. Стили речи. Разговорный стиль. Художественный стиль. Официально- деловой стиль. Публицистический стиль. Стилистическая норма. Стилистическая ошибка.

Понятие культуры речи. Культура речи как научная дисциплина. Нормативный, коммуникативный, этический аспекты культуры речи. Качества хорошей речи. Понятие нормы. Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности. Просторечие как источник речевых ошибок.

Лексика. Слово, его назначение в речи. Выразительные средства языка. Метафора. Олицетворение. Синекдоха. Метонимия. Эпитет. Сравнение. Гипербола. Литота. Каламбур. Ирония. Сарказм. Перифраза. Инверсия. Анафора. Эпифора. Параллелизм. Антитеза. Градация. Риторический вопрос. Риторическое восклицание. Бессоюзие. Парцелляция. Ассонанс. Аллитерация. Звукоподражание. Особенности заимствованы сло в русском языке. Лексические нормы.

Речевой этикет. Назначение речевого этикета. Формулы речевого этикета. Обращение в русском речевом этикете.

Фразеологизмы. Использование фразеологизмов в речи. Крылатые слова и выражения.

Фонетика. Графика. Орфоэпия. Основные фонетические единицы. Фонетические средства языковой выразительности. Из истории письма. Средства современной русской графики. Нормы произношения. Ударение в русском языке. Акцентологические нормы русского языка.

Морфемика. Словообразовательные нормы.

Морфология. Способы выражения грамматических значений в современном русском языке. Морфологические нормы.

Грамматические нормы. Грамматические особенности, синтаксис устной и письменной речи.

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема** | **Кол-во часов** | **Дата** |
|  | Введение Цели и задачи, структура и содержание курса | 1 | 07.09.2024 |
|  | Литературный язык как основа литературного языка | 1 | 14.09.2024 |
|  | Функциональные стили литературного языка. | 1 | 21.09.2024 |
|  | Условия функционирования книжной и разговорной речи, их особенности | 1 | 28.09.2024 |
|  | Функциональные стили литературного языка | 1 | 05.10.2024 |
|  | Понятие культуры речи | 1 | 12.10.2024 |
|  | Речевой этикет. Формулы речевого этикета | 1 | 19.10.2024 |
|  | Речевой этикет. Формулы речевого этикета | 1 | 26.10.2024 |
|  | Практикум. Моделирование текстов | 1 | 09.11.2024 |
|  | Норма, её вариативность | 1 | 16.11.2024 |
|  | Слово, его назначение в речи. Выразительные средства языка | 1 | 23.11.2024 |
|  | Практикум. Выразительные средства языка | 1 | 30.11.2024 |
|  | Особенности заимствованных слов в русском языке | 1 | 07.12.2024 |
|  | Лексические нормы | 1 | 14.12.2024 |
|  | Фразеологизмы, их использование в речи. | 1 | 21.12.2024 |
|  | Использование фразеологизмов в речи | 1 | 28.12.2024 |
|  | Фонетика. Фонетические средства языковой выразительности | 1 | 11.01.2025 |
|  | Орфоэпия. Нормы произношения. | 1 | 18.01.2025 |
|  | Практикум. Орфоэпические нормы. | 1 | 25.01.2025 |
|  | Ударение в русском языке. | 1 | 01.02.2025 |
|  | Ударение в русском языке. | 1 | 08.02.2025 |
|  | Словообразовательные нормы | 1 | 15.02.2025 |
|  | Публичное выступление (сообщение, доклад, реферат) | 1 | 22.02.2025 |
|  | Морфологические нормы. Употребление именных форм. | 1 | 01.03.2025 |
|  | Морфологические нормы. Употребление глагольных форм. | 1 | 15.03.2025 |
|  | Грамматические особенности, синтаксис письменной и устной речи | 1 | 22.03.2025 |
|  | Грамматические особенности, синтаксис письменной и устной речи | 1 | 05.04.2025 |
|  | Практикум. Грамматические особенности, синтаксис письменной и устной речи | 1 | 12.04.2025 |
|  | Лингвистический анализ текста | 1 | 19.04.2025 |
|  | Лингвистический анализ текста | 1 | 26.04.2025 |
|  | Лингвистический тренинг. Моделирование речевых ситуаций | 1 | 03.05.2025 |
|  | Лингвистический тренинг. Моделирование речевых ситуаций | 1 | 10.05.2025 |
|  | Зачёт | 1 | 17.05.2025 |
|  | Анализ итоговых работ, коррекция | 1 | 24.05.2025 |

**Описание материально-технического обеспечения**

**образовательного процесса**

**Методические пособия**

1.Введенская Л.А., Черкасова М.Н. Русский язык и культура речи.- Ростов-на-Дону: Феникс, 2008.

2.Смирнова Л.Г. Культура русской речи: Учебное пособие по развитию речи.-М.: ООО ТИД Русское слово- РС, 2005.

3.Космарская И.В., Руденко А.К. Русский язык. Тесты и задания по культуре речи.- М.: Аквариум ЛТД, 2001.

**ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСЫ**

<http://feb-web.ru/> Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор».

<https://gufo.me/dict/literary_encyclopedia> Литературная энциклопедия.

<https://www.krugosvet.ru/> Универсальная энциклопедия «Кругосвет».

<http://www.rulex.ru/> Русский биографический словарь.

<https://www.slovari.ru> / Электронная библиотека словарей русского языка.

<http://gramota.ru/> Справочно-информационный портал «Грамота.ру».

<http://www.nasledie-rus.ru/> «Наше наследие» - сайт журнала, посвященный русской истории и культуре.

http://pushkinskijdom.ru/ сайт Института русской литературы (Пушкинский Дом) РАН – раздел «Электронные ресурсы».

<http://biblio.imli.ru/> Электронная библиотека ИМЛИ РАН – раздел «Русская литература».

<https://rvb.ru/> Русская виртуальная библиотека.

<https://ilibrary.ru/> интернет-библиотека Алексея Комарова: пред