

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Почетская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
на заседании педагогического совета  
протокол № 7 от 12.11.2020 г

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Ю.В.Терентьев  
Приказ № 533 от 12.11.2020 г



**ПОРЯДОК**  
**организации осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам**

**1. Общие положения**

1.1 Настоящий Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г №273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09 ноября 2018 г №196 « Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам «Концепцией развития дополнительного образования детей», утвержденного распоряжением Правительства Российской Федерации от 04 сентября 2014 г. №1726 – р, Уставом муниципального казенного общеобразовательного учреждения Почетской средней общеобразовательной школы (далее Почетская СОШ), Приказом от 30 сентября 2020 г. №533 «О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г.№196.

1.2 Настоящий порядок регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам.

1.3 Куратором дополнительного образования Почетской СОШ является педагог – организатор.

1.4 Деятельность педагогов дополнительного образования определяется соответственными должностными инструкциями.

1.5 Почетская СОШ ежегодно обновляет дополнительные общеобразовательные программы с учётом развития науки и техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

1.6 Образовательная деятельность по дополнительным общеобразовательным программам Почетской СОШ направлена на:-

- удовлетворение индивидуальных потребностей обучающихся в интеллектуальном, художественно-эстетическом и нравственном развитии, в также в занятиях физической культурой и спортом;
- -формирование и развитие творческих способностей обучающихся;
- -обеспечение духовно-нравственного, гражданско-патриотического, трудового воспитания обучающихся;
- -формирование культуры здорового и безопасного образа жизни;
- -выявление, развитие и поддержка талантливых обучающихся;
- -формирование общей культуры обучающихся.
- профессиональную ориентацию обучающихся;
- создание и обеспечение необходимых условий для личностного развития, профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;

- профессионального самоопределения и творческого труда обучающихся;
- подготовку спортивного резерва и спортсменов высокого класса в соответствии с федеральными стандартами спортивной подготовки, в том числе из числа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов;
- социализацию и адаптацию обучающихся к жизни в обществе;
- удовлетворение иных образовательных потребностей и интересов обучающихся, не противоречащих законодательству Российской Федерации, осуществляемых за пределами федеральных государственных образовательных стандартов и федеральных государственных требований.

## **2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ.**

2.1. В Почетской СОШ реализуются дополнительные общеразвивающие программы различных направленностей (технической, естественно-научной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, художественной, социально-гуманитарной).

2.2. Содержание дополнительных общеобразовательных программ, сроки реализации программ, формы и методы их реализации, численный и возрастной состав объединения определяются педагогом дополнительного образования самостоятельно, в соответствии с настоящим Порядком, исходя из психолого-педагогической целесообразности, санитарно-гигиенических норм, материально-технических условий. Численный состав объединения может быть уменьшен при включении в него обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

2.3. Педагоги дополнительного образования для разработки дополнительных общеобразовательных программ могут пользоваться примерными (рекомендованными Министерством Образования и науки РФ) программами, самостоятельно разрабатывать программы, либо использовать программы других организаций дополнительного образования детей.

## **3. Организация образовательного процесса.**

3.1. Дополнительные общеобразовательные программы разрабатываются педагогом дополнительного образования, согласуются с заместителем директора по УВР., принимаются на методическом совете школы и утверждаются директором Почетской СОШ ;

3.2. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего учебного года: занятия начинаются с 1 сентября и заканчиваются 31 мая, могут включать в себя каникулярное время.

3.3. Расписание занятий по дополнительным общеобразовательным программам формируется к сентябрю каждого учебного года, утверждается приказом директора. Расписание составляется педагогом – организатором для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) и возрастных особенностей обучающихся. Перенос занятий и другие изменения в расписании производится только на основании письменного заявления педагога и с согласия администрации школы. В период школьных каникул занятия по дополнительным общеобразовательным программам могут осуществляться по специальному расписанию.

3.4.Продолжительность занятий и их количество в неделю зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются образовательными программами педагогов, а также требованиями, предъявляемыми к режиму деятельности обучающихся.

3.5.При реализации дополнительных общеобразовательных программ педагогами дополнительного образования могут организовываться и проводиться массовые мероприятия, создаваться необходимые условия для совместного труда и (или) отдыха обучающихся, родителей (законных представителей). В работе объединений при наличии условий и согласия руководителя объединения могут участвовать совместно с несовершеннолетними обучающимися их родители (законные представители) без включения в основной состав.

3.6.В соответствии с дополнительной общеобразовательной программой педагога могут использоваться различные формы образовательной деятельности: аудиторные и внеаудиторные занятия, семинары, практикумы, экскурсии, концерты, выставки, экспедиции и т.д. Занятия в объединениях могут проводиться по группам, индивидуально или всем составом объединения. Школа определяет формы, порядок и периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся.

3.7.Прием обучающихся в объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные программы, осуществляется на основе свободного выбора обучающихся с письменного заявления родителей (законных представителей) до 14 лет или самих обучающихся старше 14 лет. Возраст обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам 6-17 лет. Списочный состав обучающихся, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам утверждается приказом директора. Численность обучающихся в учебной группе устанавливается до 20 человек.

Зачисление обучающихся в объединения дополнительного образования осуществляется на срок, предусмотренный для освоения программы. Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, менять их.

3.8.Рекомендуемая продолжительность занятий детей в учебные дни - не более 3-х академических часов в день, в выходные и каникулярные дни - не более 4 академических часов в день. После 30-40 минут теоретических занятий рекомендуется организовывать перерыв длительностью не менее 10 мин Занятия в организациях дополнительного образования должны заканчиваться не позднее 20.00 часов. Для обучающихся в возрасте 16-18 лет допускается окончание занятий в 21.00 часов.

#### Рекомендуемый режим занятий.

	Направленность объединения	Число занятий в неделю	Число и продолжительность занятий в день
1	Техническая	2	2 по 40 мин.
2	Объединения с использованием компьютерной техники	1-3	2 по 30 мин. Для детей в возрасте до 10 лет 2 по 40 мин. Для всех обучающихся
3	Художественная	2-3	2-3 по 40 мин.
4	Объединения изобразительного и прикладного искусства	2-3	2-3 по 40 мин.

5	Музыкальные и вокальные объединения	2-3	2-3 по 40 мин. (групповые занятия) 30-40 мин. (индивидуальные занятия)
6	Хоровые объединения	2-4	2-3 по 40 мин.
7	Оркестровые объединения	2-4	2 по 30 мин. Для детей в возрасте до 8 лет 2 по 40 мин.-для остальных обучающихся
8	Хореографические объединения	2-4	2 по 30 мин. Для детей в возрасте до 8 лет 2 по 40 мин.для остальных обучающихся
9	Туристско-краеведческая	2-4 1-2 Похода или занятия на местности в месяц	2-4 по 40 мин. Занятия на местности или поход-до 8 часов
10	Естественно-научная	1-3	1-3 по 40 мин. Занятия на местности -до 8 часов
11	Физкультурно-спортивная		
12	Занятия по дополнительным общеразвивающим программам в области физической культуры и спорта	2-3	1-до 40 мин. Для детей в возрасте до 8 лет 2 по 40 мин.для остальных обучающихся
13	Спортивно-оздоровительные группы ( кроме командно-игровых и технических видов спорта)	2-3	1 до 40 мин. Для детей в возрасте до 8 лет 2 по 40 мин.для остальных обучающихся
14	Спортивно-оздоровительные группы в командно-игровых видах спорта)	2-3	2 по 40 мин
15	Спортивно-оздоровительные группы в технических видах спорта	2-3	2 по 40 мин
16	Социально-гуманитарная	1-2	1-2 по 40 мин.

3.9. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

3.10. При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017 г. N 816

3.11. Использование при реализации дополнительных общеобразовательных программ методов и средств обучения и воспитания, образовательных технологий, наносящих вред физическому или психическому здоровью обучающихся, запрещается.

3.12. Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, вправе в соответствии с Федеральным законом об образовании привлекать к занятию педагогической деятельностью по дополнительным общеобразовательным программам лиц, обучающихся по образовательным программам высшего образования по специальностям и направлениям подготовки, соответствующим направленности дополнительных общеобразовательных программ, и успешно прошедших промежуточную аттестацию не менее чем за два года обучения. Соответствие образовательной программы высшего образования направленности дополнительной общеобразовательной программы определяется указанной организацией.

#### **4. Финансирование, материально-техническое обеспечение.**

4.1. Почетская СОШ создает условия, необходимые для реализации целей, задач и направлений реализации дополнительных общеобразовательных программ в соответствии с настоящим порядком.

#### **5. Специальные условия для получения дополнительного образования .**

5.1. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов организуются образовательный процесс по дополнительным общеобразовательным программам с учетом особенностей психофизического развития указанных категорий обучающихся.

5.2. Сроки обучения по дополнительным общеразвивающим программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов могут быть увеличены с учетом особенностей их психофизического развития в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов.

5.3. Численность обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей инвалидов и инвалидов в учебной группе устанавливается до 15 человек.

5.4. Занятия с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами могут быть организованы как совместно с другими обучающимися, так и в отдельных классах, группах или в организациях, осуществляющих образовательную деятельность.

5.5. С обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, детьми-инвалидами и инвалидами может проводиться индивидуальная работа как в организации, осуществляющей образовательную деятельность, так и по месту жительства.

5.6. Содержание дополнительного образования детей и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, детей-инвалидов и инвалидов определяются адаптированной образовательной программой