

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение Почетская
средняя общеобразовательная школа

Согласовано:
На педагогическом совете:
Протокол № 5 от 31.08.2020

Утверждаю:
Директор МКОУ Почетской СОШ
Ю.В. Терентьев
Приказ № 71/16 от 02.09.2020



**Положение об организации мониторинга развития детей дошкольного
возраста**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение о мониторинге достижения детьми планируемых результатов освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования для детей посещающих группу дошкольного образования (далее - ГПО) при МКОУ Почетская СОШ разработано в соответствии с Приказом Министерства образования и науки РФ от 30 август 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, образовательным программам дошкольного образования», Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, приказом Минобрнауки России от 23.11.2009 года № 655 «Об утверждении и введении в действие федеральных государственных требований к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования».

1.2. Настоящее Положение определяет цели, задачи, принципы оценки достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования МКОУ Почетская СОШ.

1.3. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников МКОУ Почетская СОШ, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовым договором в ГПО.

1.4. Срок данного положения не ограничен. Положение действует до принятия нового.

2. Основные цели, задачи и принципы осуществления мониторинга

2.1. Цель мониторинга - определение степени освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в ГПО, на развитие дошкольника.

2.2. Задачи мониторинга:

- Оценить степень продвижения дошкольника в образовательной программе;
- Выявить индивидуальные возможности каждого ребенка;
- Намечить индивидуальную образовательную траекторию каждого ребенка.

2.3. Основными принципами мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО являются принципы последовательности и преемственности критериев, форм и методов диагностики, педагогических процедур, рассчитанных на реальный уровень развития детей, их опыт.

3. Организация проведения мониторинга

3.1. Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения дополнительной общеобразовательной программы дошкольного образования проводится 2 раза в год - в начале и в конце учебного года (октябрь, май). В проведении мониторинга участвуют воспитатели и педагоги психологи.

3.2. Мониторинг образовательной деятельности и детского развития в ГПО осуществляется в течении всего времени пребывания ребенка в ГПО.

3.3. Мониторинг включает в себя два компонента:

- мониторинг образовательного процесса, осуществляемый через отслеживание результатов освоения образовательной программы;
- динамика детского развития.

3.4. Мониторинг образовательного процесса проводится воспитателями и основывается на анализе достижения детьми промежуточных результатов.

3.5. Форма проведения мониторинга представляет собой наблюдение за активностью ребенка в различные периоды пребывания в ГПО, анализ продуктов детской деятельности и специальные педагогические пробы, организуемые педагогом. Данные о результатах мониторинга заносят в таблицу (Приложение 1,2).

3.6. Система мониторинга динамики развития детей, динамики их образовательных достижений, основанная на методе наблюдения, осуществляется воспитателями и педагогом психологом и включает:

- педагогические наблюдения, педагогическую диагностику, связанную с оценкой эффективности педагогических действий с целью их дальнейшей оптимизации;

- карты развития ребенка 6-7 лет.

3.7. Мониторинг детского развития включает в себя:

- оценку физического развития ребенка:
- оценку познавательно-речевого развития:
- оценку социально-личностного развития:
- оценку художественно-эстетического развития.

3.8. Мониторинг детского развития осуществляется с использованием метода наблюдения, критериальных диагностических методик и тестовых методов. На основе проведенных методик заполняется таблица развития каждого ребенка и выстраивается индивидуальная траектория развития.

3.9. Мониторинг усвоения детьми программных требований, осуществляемый воспитателем и педагогом-психологом, оценивается уровневой оценкой в соответствии с критериальными диагностическими методиками:

<u>Критериальная шкала:</u>	Высокий уровень: 85-100%
3б. - выполняет самостоятельно	Выше среднего уровень: 74-84%
2б. - выполняет совместно с педагогом	Средний уровень: 63-73%
1б. - выполняет совместно с детьми и педагогом	Ниже среднего уровень: 52-62%
0б. - не выполняет	Низкий уровень: 27-51%
	Очень низкий уровень: 2б и менее%

4. Отчетность

4.1. Результаты мониторинга предоставляются воспитателями ГПО и педагогом-психологом заместителю директора по УВР Почтская СОШ и хранятся в отдельной папке.

4.2. Формой отчета является аналитическая записка, которая предоставляется не позднее 7 дней с момента завершения мониторинга.

4.3. Требования к собираемой информации: полнота. конкретность. объективность. своевременность.

4.4. Данные, полученные в результате мониторинговых исследований и контрольных мероприятий, отражаются в анализе работы ГПО за учебный год.

4.5. По окончании учебного года по итогам мониторинга определяется эффективность проведенной работы, сопоставление с нормативными показателями, определяются проблемы, пути их решения и приоритетные задачи дошкольного уровня образования для реализации в новом учебном году.

4.6. В начале нового учебного года по итогам мониторинга за предыдущий год за высокие результаты работы воспитателям и педагогу-психологу на основании «Положения о стимулирующих надбавках» устанавливаются годовые надбавки на год.