

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение  
Почетская средняя общеобразовательная школа

РАССМОТРЕНО  
На заседании педагогического совета  
Протокол №5 от 31.08.2020

УТВЕРЖДАЮ  
Директор школы  
Приказ № 416 от 02.09.2020



ПОРЯДОК

проведения промежуточной и итоговой аттестации обучающихся по  
дополнительным общеобразовательным программам

**1. Общие положения.**

1.1. Данный Порядок разработан в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. N-273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. N 196, «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам

1.2. Итоговая, промежуточная аттестация обучающихся МКОУ Почетской СОШ рассматривается педагогом как неотъемлемая часть образовательного процесса, т.к. позволяет всем его участникам оценить реальную результативность их совместной творческой деятельности.

**Цель итоговой, промежуточной аттестации** - выявление уровня развития способностей и личностных качеств ребёнка и их соответствия прогнозируемым результатам образовательной программы.

**Задачи итоговой, промежуточной аттестации:**

- определение уровня теоретической подготовки воспитанников в конкретной образовательной области;
- выявление степени сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности;
- анализ полноты реализации образовательной программы детского объединения;
- соотнесение прогнозируемых и реальность результатов учебно-воспитательной работы;
- выявление причин, способствующих или препятствующих полноценной реализации образовательной программы;
- внесение необходимых корректив в содержание и методику образовательной деятельности детского объединения.

Итоговая, промежуточная аттестация обучающихся объединения дополнительного образования строится на принципах научности, учета индивидуальных и возрастных особенностей обучающихся; применительно специфике деятельности объединения дополнительного образования и периода обучения; свободы выбора педагогом методов и форм проведения и оценки результатов; обоснованности критериев оценки результатов.

В образовательном процессе в объединениях дополнительного образования итоговая, промежуточная аттестация выполняет целый ряд функций:

- 1) учебную, т.к. создает дополнительные условия для обобщения и осмысления воспитанником полученных теоретических и практических знаний, умений и навыков;

- 2) воспитательную, т.к. является стимулом к расширению познавательных интересов и потребностей ребёнка;
- 3) развивающую, т.к. позволяет детям осознать уровень их актуального развития и определить перспективы;
- 4) коррекционную, т.к. помогает педагогу своевременно выявить и устранить объективные и субъективные недостатки учебно-воспитательного процесса;
- 5) социально-психологическую, т.к. дает каждому воспитаннику возможность пережить «ситуацию успеха».

## **2. Организация промежуточной, итоговой аттестации**

2.1. Промежуточная, итоговая аттестация обучающихся объединений дополнительного образования проводится в конце года.

Если программа рассчитана на 2,3,4 года обучения, то промежуточная аттестация проводится при переводе с одного года обучения на другой, а итоговая в конце последнего года обучения.

2.2. Формы проведения итоговой (промежуточной) аттестации (выбрать по необходимости): контрольный урок, итоговое занятие, зачет, экзамен, тестирование, концертное прослушивание, защита творческих работ и проектов, зачетное и экзаменационное прослушивание, выставочный просмотр, стендовый доклад, конференция, тематические чтения, полевая практика, олимпиада, конкурс, собеседование, зачетный поход, защита дипломов, соревнование, турнир, сдача нормативов и др.

2.3. Программа итоговой, промежуточной аттестации (при любой форме проведения и в любой образовательной программе) содержит методику проверки теоретических знаний и практических навыков и умений. Содержание программы итоговой, промежуточной аттестации определяется педагогом на основании содержания образовательной программы и в соответствии с её прогнозируемыми результатами.

2.4. Не менее чем за месяц до проведения итоговой, промежуточной аттестации объединения дополнительного образования педагог должен в письменном виде представить администрации образовательного учреждения график (приложение 1) итоговой, промежуточной аттестации.

2.5. Для проведения итоговой, промежуточной аттестации объединения дополнительного образования формируется аттестационная комиссия, в состав которой входят представители администрации образовательного учреждения, педагоги дополнительного образования сходного профиля деятельности объединений.

## **3. Критерии оценки результатов итоговой, промежуточной аттестации**

Критерии оценки уровня теоретической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня теоретических знаний программным требованиям;
- широта кругозора;
- свобода восприятия теоретической информации;
- развитость практических навыков работы со специальной литературой;
- осмысленность и свобода использование специальной терминологии.

Критерии оценки уровня практической подготовки воспитанников:

- соответствие уровня развития практических умений и навыков программным требованиям;
- свобода владения специальным оборудованием и оснащением;
- качество выполнения практического задания;
- логичность практической деятельности.

Критерии оценки уровня развития и воспитанности детей:

- культура организации своей деятельности;
- культура поведения;

- творческое отношение к выполнению практического задания;
- аккуратность и ответственность при работе;
- развитость специальных способностей.

#### 4. Оценка, оформление и анализ результатов итоговой, промежуточной аттестации

Результаты аттестации обучающихся должны оцениваться таким образом, чтобы можно было определить:

- насколько достигнуты прогнозируемые результаты программы каждым ребёнком;
- полноту выполнения образовательной программы;
- обоснованность перевода воспитанника на следующий этап или год обучения;
- результативность самостоятельной деятельности ребенка в течение всего года.

Результаты аттестации фиксируются в «Протоколе итоговой, промежуточной аттестации обучающихся объединений дополнительного образования» (приложение 2), который является одним из документов отчетности и хранится у администрации образовательного учреждения. Приложением к Протоколу итоговой, промежуточной аттестации обучающихся является график её проведения.

Результаты итоговой, промежуточной аттестации учащихся объединений дополнительного образования анализируются педагогом дополнительного образования по следующим параметрам:

- Количество обучающихся (%), полностью освоивших образовательную программу;
- Количество обучающихся (%) освоивших программу в необходимой степени;
- Количество обучающихся (%) не освоивших программу;
- Количество воспитанников (%), переведенных на следующий год или этап обучения;
- Количество учащихся (%) не переведенных на следующий год или этап обучения;
- Причины невыполнения детьми образовательной программы;
- Необходимость коррекции программы.

Анализ фиксируется в Протоколе итоговой, промежуточной аттестации обучающихся объединений дополнительного образования.

Приложение 1

#### ГРАФИК

итоговой (промежуточной) аттестации  
обучающихся объединений дополнительного образования

Учебный год	Название объединения	Дополнительная общеобразовательная программа	Ф. И. О. педагога	Дата и время

Приложение 2

#### ПРОТОКОЛ

итоговой (промежуточной) аттестации  
обучающихся объединений дополнительного образования



---

Количество учащихся (%) не освоивших программу

---

Количество воспитанников (%,) переведенных на следующий год или этап обучения

---

Количество учащихся (%) не переведенных на следующий год или этап обучения

---

Причины невыполнения детьми образовательной программы

---

Необходимость коррекции программы

---

Подпись \_\_\_\_\_