

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
Почетская средняя общеобразовательная школа

Принято
на педагогическом совете
протокол № 1 от 12.01.2022

Утверждаю:
директор школы
Терентьев Ю.В.
приказ № 1/5 от 12.01.2022



ПОЛОЖЕНИЕ

Об итоговом групповом проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования

1. Общие положения

1.1. Положение «Об итоговом групповом проекте обучающихся в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования» (далее - Положение) в МКОУ Почетская средняя общеобразовательная школа разработано на основании следующих нормативных документов.

1.1.1. Нормативная база федерального уровня:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в российской федерации»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказ министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 26.08.2010 №761н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования».

1.1.2. Письма Министерства образования и науки Российской Федерации, Министерства просвещения РФ.

1.1.3. Документы образовательного учреждения:

- Устав МКОУ Почетской средней общеобразовательной школы
- Основная общеобразовательная программа – образовательная программа основного общего образования

1.2. Данное Положение регламентирует деятельность образовательного учреждения по организации работы над итоговым групповым проектом (далее - ИИП) в связи с реализацией ОП ООО в соответствии с ФГОС ООО.

1.3. Организация работы над групповыми итоговыми проектами обучающихся основного общего образования может осуществляться через урочную, внеурочную деятельность и систему воспитательной работы.

1.4. Групповой итоговый проект представляет собой учебный проект, выполняемый обучающимися в рамках одного или нескольких учебных предметов с целью продемонстрировать свои достижения в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и / или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно - творческую и иную).

1.5 ИИП выполняется обучающимся в течение одного или нескольких учебных лет и должен быть представлен в виде завершеного учебного исследования или разработанного проекта.

2. Цель и задачи итогового группового проекта

1.1 **Цель:** продемонстрировать достижения обучающихся в самостоятельном освоении содержания избранных областей знаний и/или видов деятельности и способность проектировать и осуществлять целесообразную и результативную деятельность (учебно-познавательную, конструкторскую, социальную, художественно-творческую, иную).

1.2 Задачи:

- расширять области тематического исследования в проектной деятельности;
- обучать планированию собственной деятельности;
- формировать навык сбора и обработки информации, материалов, в том числе в сети Интернет;
- развивать умение анализировать;
- формировать и развивать умения составлять письменный отчёт о самостоятельной работе над групповым итоговым проектом;
- формировать систему межпредметной интеграции и целостной картины мира.

3. Проект как форма итоговой аттестации обучающихся на уровне основного общего образования

3.1 Групповой итоговый проект должен быть выполнимым и соответствовать возрасту, способностям и возможностям обучающегося.

3.2 Тема группового итогового проекта должна быть интересна для обучающегося и совпадать с зоной его ближайшего развития.

3.3 Групповой итоговый проект может включать один из аспектов избранной проблемы, тем самым быть открытым для её дальнейшего изучения.

3.4 Групповой итоговый проект должен иметь практическую направленность и быть востребованными, иметь возможность применения в той или иной сфере человеческой деятельности.

3.5 Групповой итоговый проект является основным объектом оценки метапредметных результатов, полученных обучающимся в ходе освоения образовательных программ по учебным предметам.

4. Требования к организации работы над групповым итоговым проектом

4.1 Общее руководство проектной деятельностью на уровне основного общего образования осуществляет заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

4.2 Кураторами проектной деятельности обучающихся являются учителя, реализующие ФГОС основного общего образования, педагоги дополнительного образования, классные руководители.

4.3 Инициатором в выборе куратора проекта является обучающийся.

4.4 Куратор проекта назначается приказом директора.

4.5 Основными функциями куратора проекта являются

- определение темы и составление плана работы по групповому проекту совместно с обучающимся;
- консультирование по вопросам содержания и последовательности выполнения всех этапов группового итогового проекта;
- оказание помощи обучающемуся в подборе и анализе необходимой информации, оформлении результата и подготовки к защите;
- контроль хода выполнения проекта;
- мотивирование обучающегося на качественное выполнение работ по групповому проекту.

4.6 Обучающиеся самостоятельно выбирают предметную область, в которой будет проходить работа над групповым итоговым проектом.

4.7 Обучающиеся вместе с куратором выбирают тему, определяют результат (продукт) работы и её жанровые особенности, планируют деятельность.

4.8. Сроки защиты групповых итоговых проектов утверждаются приказом директора.

4.9. К защите представляются

- Папка ИИП (первичные материалы, графики, таблицы)
- Паспорт ИИП
- Презентация
- Текст (план) публичного выступления
- Проектный продукт (реальное изделие, фото/видеоотчет).

5. Требования к содержанию и направленности групповых итоговых проектов

5.1. Групповой итоговый проект может быть по содержанию:

- монопредметный - относящийся к определённым областям знаний;
- метапредметный - относящийся к определённой области деятельности;

5.2 Виды проектов:

Информационные проекты

- Назначение: проект, целью которого является сбор, анализ и представление информации по какой-либо актуальной предметной / межпредметной или предпрофессиональной тематике.
- Проектные продукты: публикации, электронные и бумажные справочники, электронные страницы на сайте образовательной организации, экскурсии (в том числе интерактивные).

Игровые проекты

- Назначение: направлены на создание, конструирование или модернизацию игр (настольных, подвижных, спортивных, компьютерных) на основе предметного содержания.
- Проектные продукты: настольная или электронная игра, программное обеспечение, компьютерная анимация, конструкторы.

Рольевые проекты

- Назначение: реконструкция или проживание определённых ситуаций, имитирующих социальные или деловые отношения, осложняемые гипотетическими новыми ситуациями.
- Проектные продукты: модель системы школьного самоуправления, сценарий сюжетно-ролевой игры.

Прикладные проекты

- Назначение: проект, имеющий на выходе конкретный продукт; проект, направленный на решение какой-либо проблемы, на практическое воплощение в жизнь какой-то идеи.
- Проектные продукты: учебное пособие, чертеж, модель, макет.

Социальные проекты

- Назначение: проект, который направлен на повышение гражданской активности обучающихся и населения и предполагающий сбор, анализ и представление информации по какой-нибудь актуальной социально значимой тематике.
- Проектные продукты: акции, сценарии волонтерских (благотворительных мероприятий).

Учебно-исследовательские проекты

- Назначение: определение, изучение (поиск, наблюдение, систематизация) или решение обучающимися проблемы с заранее неизвестным решением в рамках одного или нескольких учебных предметов.
- Проектные продукты: учебно-исследовательская работа, аналитический отчет о проведенном исследовании.

Творческие проекты

- Назначение: проект, направленный на создание какого-то творческого продукта и предполагающий свободный, нестандартный подход к оформлению результатов работы.
- Проектные продукты: спектакль, игра, сказка, праздник (продукты представляются со сценариями), изделия декоративного или декоративно-прикладного искусства, видеоролик, выставка.

Инженерные проекты

- Назначение: создание или усовершенствование принципов действия, схем, моделей, образцов технических конструкций, устройств, машин.

5.3 Темы групповых проектов обучающиеся выбирают самостоятельно в соответствии с групповыми интересами.

5.4 Результатом (продуктом) проектной деятельности может быть любая из следующих работ с учетом особенностей образовательного учреждения:

- а) письменная работа (эссе, реферат, аналитические материалы, обзорные материалы, отчеты о проведенном учебном исследовании, стендовый доклад и др.);
- б) художественная творческая работа (в области литературы, музыки, изобразительного искусства, экранных искусств), представленная в виде прозаического или стихотворного произведения, инсценировки, художественной декламации, исполнения музыкального произведения, компьютерной анимации и др.;
- в) материальный объект, макет и др.;
- г) программные продукты, мультимедийные продукты, видеоролики, видеофильмы, веб-сайт;
- д) кейс решений, социальная акция и др.;
- е) отчетные материалы по социальному проекту, которые могут в т.ч. мультимедийные продукты и другие.

5.5 Продукт проектной деятельности должен обладать определенными потребительскими качествами и позволять решить личностную или социально значимую проблему. Продукт проектной деятельности должен иметь практическое применение, быть востребован в жизни.

5.7 Представление групповых итоговых проектов может быть проведено в форме:

- компьютерной презентации с описанием продукта, демонстрации прибора, макета, конструкции (в том числе ЛЕГО), web-сайта или страницы,
- сценария, экскурсии, стендовых отчетов, фотоальбома, модели, сочинения, сборника творческих работ, видеофильма, карты, музыкального произведения, игры, деловой игры, бизнес-плана и т.д.;
- схемы, алгоритма, таблицы, пособия (в том числе на электронном носителе), сборника упражнений, практикума,
- реферата, включающего результаты эксперимента, опытов, решений и т.д.

6. Требования к оформлению группового итогового проекта

6.1 Групповой итоговый проект должен содержать:

паспорт проекта объемом не более 4 машинописных страниц (формат А-4, шрифт NewRoman, размер 14, интервал – 1, верхнее и нижнее поле – 2 см, правое – 3 см, левое – 1,5 см, выравнивание по ширине, отступ -1.25), в котором выделены:

титульный лист, где указаны:

- полное наименование Образовательного учреждения,
- название проекта, автор и руководитель проекта, консультант;
- год его выполнения;

пояснительную записку, в которой указаны:

- цель и задачи проекта; идея проекта;
- краткое описание хода его выполнения и полученных результатов;
- соответствие результата деятельности планируемым результатам;
- список литературы и материально-технических ресурсов

6.2. Приложения (графики, схемы, таблицы и т.д.) выносятся в отдельный блок.

6.3. Каждый раздел начинается с новой страницы, заголовок раздела располагается по центру страницы, точка после заголовка не ставится.

6.7. Печатный материал дублируется на электронном носителе.

6.8. Для участия в конкурсах различного уровня руководитель работ организует оформление соответствующей документации, предусмотренной форматом конкурса.

7. Сроки и этапы выполнения группового итогового проекта

7.1. Сроки подготовки и защиты группового итогового проекта определяются регламентом: 7.2. Регламент работы над проектом:

№	Этап	Срок	Содержание работы	Представление результатов
1	Подготовительный	Сентябрь-октябрь	Выбор темы, выбор куратора проекта, разработка плана реализации проекта, описание ожидаемых результатов.	План работы над проектом, описание ожидаемого результата.
2	Основной	Ноябрь-Февраль	Поиск и анализ необходимой литературы, апробация метода исследования, согласование с куратором рабочих материалов, проведение исследования, оформление работы.	Оформленный паспорт проекта, материалы работы над проектом.
3	Заключительный	Март	Редактирование и оформление текстовой части, подготовка презентации проекта, подготовка выступления	Защита проекта

8. Подведение итогов работы над групповым итоговым проектом

8.1. Для защиты групповых итоговых проектов в Образовательном учреждении создаётся экспертная комиссия.

8.2. Состав комиссии утверждается приказом директора.

8.3. Групповой итоговый проект может быть представлен в рамках школьного конкурса проектных и исследовательских работ или на итоговой защите ИИП для обучающихся 9-ых классов.

9. Требования к защите группового итогового проекта

9.1. Публичная защита группового итогового проекта проводится в устной форме с обязательной демонстрацией фрагментов проекта или презентации и не должна превышать 5-7 минут, количество слайдов в презентации – не более 10.

9.2. После завершения выступления ученик должен ответить на вопросы комиссии (если таковые возникли).

9.3. Публичное представление группового итогового проекта обучающегося должно содержать:

- обоснование выбранной темы, доказательства её актуальности;
 - цели и задачи проекта и степень их выполнения;
 - обязательное указание на степень самостоятельности проделанной работы;
 - описание возможностей применения продукта на практике в разных сферах деятельности;
- также учитывается:**
- эмоциональное воздействие на слушателей,
 - правильность речи, артистичность,

- умение реагировать на вопросы, аргументируя свой ответ,
- оформление проекта.

10. Критерии оценки групповых итоговых проектов Итоговый оценочный лист учебного проекта (исследования)

Название проекта _____
 Автор (Ф.И.О): _____
 Ученик(ца) «___» класса
 Руководитель проекта (Ф.И.О) _____
 Должность руководителя проекта _____
 Консультант(ы) _____

Критерий «Постановка цели, планирование путей ее достижения» (максимум 3 балла)	Баллы	Баллы	Баллы	Баллы общие
Цель не сформулирована	0	0	0	
Цель сформулирована, но план ее достижения отсутствует	1	1	1	
Цель сформулирована, обоснована, дан схематичный план ее достижения	2	2	2	
Цель сформулирована, четко обоснована, дан подробный план ее достижения	3	3	3	
Критерий «Постановка и обоснование проблемы проекта» (максимум 3 балла)				
Проблема проекта не сформулирована	0	0	0	
Формулировка проблемы проекта носит поверхностный характер	1	1	1	
Проблема проекта четко сформулирована и обоснована	2	2	2	
Проблема проекта четко сформулирована, обоснована и имеет глубокий характер	3	3	3	
Критерий «Глубина раскрытия темы проекта» (максимум 3 балла)				
Тема проекта не раскрыта	0	0	0	
Тема проекта раскрыта фрагментарно	1	1	1	
Тема проекта раскрыта, автор показал знание темы в рамках школьной программы	2	2	2	
Тема проекта раскрыта исчерпывающе, автор продемонстрировал глубокие знания, выходящие за рамки школьной программы	3	3	3	
Критерий «Разнообразие источников информации, целесообразность их использования» (максимум 3 балла)				
Использована не соответствующая теме и цели проекта информация	0	0	0	
Большая часть представленной информации не относится к теме работы	1	1	1	
Работа содержит незначительный объем подходящей информации из ограниченного числа однотипных источников	2	2	2	
Работа содержит достаточно полную информацию из разнообразных источников	3	3	3	
Критерий «Соответствие выбранных способов работы цели и содержанию проекта» (максимум 3 балла)				
Заявленные в проекте цели не достигнуты	0	0	0	
Значительная часть используемых способов работы не соответствует теме и цели проекта	1	1	1	
Использованные способы работы соответствуют теме и цели проекта, но являются недостаточными	2	2	2	
Способы работы достаточны и использованы уместно и эффективно, цели проекта достигнуты	3	3	3	
Критерий «Анализ хода работы, выводы и перспективы» (максимум 3 балла)				
Не предприняты попытки проанализировать ход и результат работы	0	0	0	
Анализ заменен кратким описанием хода и порядка работы	1	1	1	
Представлен развернутый обзор работы по достижению целей, заявленных в проекте	2	2	2	

подпись

ФИО учащегося

11.3. В случае невыполнения требований настоящего Положения обучающийся считается не достигшим метапредметных планируемых результатов освоения ООП ООО согласно Порядку проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования.

ПРИЛОЖЕНИЕ № 1

ПАСПОРТ ГРУППОВОГО ИТОГОВОГО ПРОЕКТА

« _____ »
Название проекта

Выполнил: _____
Ф.И.О.

Обучающийся(щаяся) _____ класса

Куратор: _____
Ф.И.О., должность

Учебный предмет (указать предмет (-ы), в рамках которого(ых) выполняется проект)	
Вид проекта (игровой, прикладной, ролевой, творческий, социальный, информационный, исследовательский)	
Цель проекта (чего хотим достичь, какой результат получить?)	
Аннотация (Актуальность, значимость проекта)	
Этапы реализации проекта (план с указанием этапов (подготовительный, практический, Рефлексивный) и сроков)	
Ожидаемые результаты (что получится в результате решения задач проекта, какой продукт создан)	

Период работы над проектом: _____