**История Древнего мира. 5 класс. (ФГОС).**

**Словарный диктант по теме: Древний Египет.**

**Вариант I. Ф.И. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Их значения |
| 1.Средиземное море | А- Знаки – рисунки для письма. |
| 2.Ил | Б- Царский советник, военачальник. |
| 3.Фараон | В- Служитель Богов. |
| 4.Оазис | Г- Пеший воин. |
| 5.Вельможа | Д- Повелитель всего Египта. |
| 6.Шадуф | Е- Коляска на двух колесах, на оси между которыми крепилась площадка, а к ней длинная палка, за которую два коня везли колесницу. |
| 7.Бронза | Ж- Сплав меди и олова. |
| 8.Возница | З- Высушенное, пропитанное смолой и обмотанное тонкими бинтами тело умершего. |
| 9.Пехотинец | И- Море, омывавшее Древний Египет с севера. |
| 10.Боевая колесница | К- Величественные каменные гробницы фараона на западном берегу Нила. |
| 11.Жрец | Л- Управлявший лошадьми, запряжёнными в боевую колесницу. |
| 12.Дротик | М- Частицы полусгнивших растений и красноватых горных пород. |
| 13.Мумия | Н- Статуя с телом льва и головой человека. |
| 14.Египетские пирамиды | О- Островки зелени в пустыне, где росли пальмы, кустарник вокруг воды. |
| 15.Сфинкс | П- Короткое копьё для метания в бою. |
| 16.Иероглиф | Р- Устройство для подъёма воды с низовий Нила наверх. |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | 15 | 16 |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**Словарный диктант по теме: Древний Египет.**

**Вариант II. Ф.И. обучающегося\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_**

|  |  |
| --- | --- |
| Слова | Их значения |
| 1.Египет | А- Главный город государства. |
| 2.Пороги | Б- Сдача земледельцами части урожая и приплода скота в казну фараона. |
| 3.Столица | В- Древнеегипетская книга. |
| 4.Рельеф | Г- Чужеземцы, которых фараон нанимал для своей охраны. |
| 5.Писец | Д- Семь самых знаменитых сооружений старины, и первое из них египетские пирамиды. |
| 6.Налог | Е- Вытесанное из камня изображение бога. |
| 7.Амулет | Ж- Длинная палка, за которую два коня везли колесницу. |
| 8.Наёмное войско | З- Страна в северо-восточной Африке, которая располагалась по берегам Нила от первого порога до впадения в Средиземное море. |
| 9.Колесничий | И- Выпуклое изображение на камне. |
| 10.Дышло | К- Жилище Богов. |
| 11.Храм | Л- Гроб, украшенный рисунками Богов и надписями заклинаний, в который укладывали мумию. |
| 12.Саркофаг | М- Каменные «иглы фараонов», стоящие перед входом в египетский храм. |
| 13.Статуя | Н- Мелкие предметы, которые по мнению египтян, защищают от злых духов и несчастий. |
| 14.Чудеса света | О- Боец, стрелявший с колесницы из лука. |
| 15.Обелиск | П- Каменистые преграды на дне реки, мешавшие судоходству. |
| 16.Папирусный свиток | Р- Чиновник на службе у фараона и вельмож, ведущий учёт их богатствам. |

Дата:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Оценка:\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

**История Древнего мира. 5 класс. ФГОС.**

**Ключи к словарному диктанту по теме: Древний Египет.**

|  |  |
| --- | --- |
| Вариант I. | Вариант II. |
| 1-И | 1-З |
| 2-М | 2-О |
| 3-Д | 3-А |
| 4-О | 4-И |
| 5-Б | 5-Р |
| 6-Р | 6-Б |
| 7-Ж | 7-Н |
| 8-Л | 8-Г |
| 9-Г | 9-О |
| 10-Е | 10-Ж |
| 11-В | 11-К |
| 12-П | 12-Л |
| 13-З | 13-Е |
| 14-К | 14-Д |
| 15-Н | 15-М |
| 16-А | 16-В |

**Пояснительная записка**

Словарный диктант проводится после изучения темы по истории Древнего мира в 5 классе (ФГОС) по УМК Вигасин А.А., Годер Г.И., Свенцицкая И.С. Древний Египет. Назначение словарных диктантов- расширение словарного запаса обучающихся и их представлений об истории древностей. Данный вид работы возможно использовать и для повторения, как текущего так и итогового, а также для взаимопроверки при работе обучающихся в парах. Обучающиеся очень любят данный вид работы и выполняют с удовольствием.