**«О, громкий век военных споров...»**

*Прочитайте текст, ответьте на вопросы и выполните задания.*

«XVIII век в западноевропейской и российской истории — это век преобразований, век Просвещения. Для Европы это время величайших культурных, социально-экономических и политических сдвигов. Россия, как и другие страны Европы, встала на путь реформ. Начало этому процессу положили реформы Петра I, охватившие многие сферы жизни общества.

XVIII век начался реформами Петра I Великого, а закончился реформами Екатерины II, также названной современниками Великой.

В этом веке, по словам А.С. Пушкина, «Россия вошла в Европу, как спущенный со стапелей корабль, — при стуке топора и громе пушек».

В этом веке Россия стала европейской державой, прочно заняв место среди других государств и громко заявив о себе как о великой и могущественной стране. Итак, век XVIII...»

**Вопросы и задания**

1. В тексте приведены образные слова А.С. Пушкина: «Россия вошла в Европу, как спущенный со стапелей корабль, — при стуке топора и громе пушек».

*Как ту же мысль выразил бы историк?*

2. А.С. Пушкин называет XVIII век веком военных споров. Какие географические условия развития России предопределили эти военные споры?

*Дайте ответ, используя карту учебника или исторического атласа.*

3. Используя карты учебника или исторического атласа, подтвердите слова А.С. Пушкина о том, что этот век был веком славы россиян.

*Сборник метапредметных заданий: история, обществознание, география: 5-9 кл. ФГОС . — М. : Издательство «Экзамен», ФГБНУ «Институт стратегии развития образования РАО», 2018. — 191, [1] с. (Серия «Учебно-методический комплект»)*

**Автор задачи: Гевуркова Е. А**

**Ответы и комментарии**

*Ответы*

1. Возможный вариант: Россия вступила на путь преобразований и громко заявила о себе как о великой и могущественной стране.

2. Предметом спора между Россией, европейскими странами и Турцией был вопрос о выходе России к берегам Азовского и Черного морей, продвижение России в Северное Причерноморье и стремление Османской империи сохранить влияние в этом важном регионе. Все это привело к обострению русско-турецких отношений и военному противостоянию двух держав. В этом противостоянии Россия хотела также оказать поддержку православным народам, испытывавшим в Османской империи национальный и религиозный гнет.

Географическое положение России на рубеже XVII-XVIII вв. характеризовалось тем, что громадная территория России была лишена удобных морских путей. Путь к южным морям был в руках Турции, Балтийское море — Швеции. Это затрудняло развитие России. Как показал европейский опыт, развитыми в экономическом отношении странами были те, которые активно использовали морские торговые пути, поэтому выход к морям — Балтийскому и Черному или по крайней мере к одному из них — был необходимым условием модернизации России.

3. Свидетельством славы россиян было значительное расширение территории России и получение ею выхода в Черное и Балтийское моря, присоединение Северного Причерноморья и Крыма.

*Формируемые познавательные умения*

1. осуществлять смысловое чтение, понимать цели чтения
2. анализировать, сопоставлять и оценивать информацию, содержащуюся в данном источнике
3. актуализировать необходимые знания из смежных курсов и осуществлять синтез этих знаний
4. проводить сравнение с выделением общих черт и отличий
5. представлять ценностные суждения или свою позицию по обсуждаемой проблеме, а также ее аргументировать (пояснять или комментировать)
6. интерпретировать текст

*Методический комментарий*

Блок заданий может быть использован в 8 классе на уроках истории при изучении темы «Россия в системе международных отношений», на уроках обобщающего повторения, а также во внеурочной работе. Ряд заданий могут быть, по усмотрению учителя, предложены на разных этапах урока при организации индивидуальной или групповой деятельности, а также в качестве домашней работы. Проблематика блока заданий предполагает также возможность его использования в качестве урока-дискуссии, круглого стола и др.