

Индивидуальный образовательный маршрут на ученицу 9 класса Почетской
СОШ С. Юлию, с интеллектуальной одаренностью на период с 09.01.2024 по
30.12.2024 гг.

Учитель: Петроченко Оксана Николаевна

Предмет: английский язык

Цель: повышение уровня сформированности англоязычной компетентности одаренного учащегося (С. Юлию) и её подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития обучающегося через внеурочную деятельность.

Тема	Формируемые умения	Сроки	Результат
Диагностика одаренных детей, имеющих высокий интеллектуальный и учебно - познавательный интерес.		Январь	Аналитическая справка педагога-психолога.
Общая характеристика олимпиадных заданий.	Способность ранжировать олимпиадные задания.	Февраль	Познакомилась с видами и типами олимпиадных заданий.
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ			
Задания с выбором ответа. Тестовые задания.	Способность решать задачи с выбором ответа.	Март	Решает задачи с выбором ответа.
Задания с выбором ответа из предложенного перечня.	Способность решать задачи среднего уровня сложности.	Апрель	Решает задания с выбором ответа из предложенного перечня.
Задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.	Способность решать задачи среднего уровня сложности.	Май	Решает задания на установление соответствия позиций, представленных в двух множествах.
Задание на заполнение таблицы в соответствии с прослушанным текстом.	Способность решать задачи среднего уровня сложности.	Сентябрь	Решает задания на заполнение таблицы в соответствии с прослушанным текстом.
ПРОБЛЕМНЫЕ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ ЗАДАНИЯ			
Задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую форму.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности.	Октябрь	Решает задания на заполнение пропуска в связном тексте путём преобразования предложенной начальной формы слова в нужную грамматическую

			форму.
Задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности.		Решает задания на заполнение пропуска в связном тексте путём образования родственного слова от предложенного опорного слова.
<i>СЛОЖНЫЕ И СРАВНИТЕЛЬНО ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ</i>			
Написание личного (электронного) письма в ответ на письмо-стимул.	Способность выражать мысль в письменном виде. Усвоение алгоритма/построение написания английского письма.	Ноябрь	Умеет выражать мысль в письменном виде. Усвоила алгоритм/построение написания английского письма.
Создание тематического монологического высказывания с вербальной опорой в тексте задания.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности.	Декабрь	Решает задачи повышенного уровня сложности.