

Индивидуальный образовательный маршрут на ученика 8 класса Почетской
СОШ П. Артема, с интеллектуальной одаренностью на период с 09.01.2023 по
30.12.2023 гг.

Учитель: Гайдук Наталья Викторовна, учитель географии

Предмет: география

Цель: повышение уровня сформированности географической компетентности одаренного учащегося (П.Артёма) и его подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития обучающегося через внеурочную деятельность.

Тема	Формируемые умения	Сроки	Результат
Диагностика одаренных детей, имеющих высокий интеллектуальный и учебно - познавательный интерес.		январь	Аналитическая справка педагога-психолога
Общая характеристика олимпиадных заданий.	Способность ранжировать олимпиадные задания.	февраль	Познакомился с видами и типами олимпиадных заданий.
ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ			
Задания с выбором ответа. Тестовые задания.	Способность решать задачи с выбором ответа.	март	Научился решать задачи повышенного уровня сложности.
Решение задач по истории географии и географических открытий России.	Способность решать задачи среднего уровня сложности.	апрель	Научился решать задачи по истории географии и географических открытий России.
Содержание практических занятий. Решение задач с использованием картографической основы. Измерение направлений, расстояний, географических координат.	Способность решать задачи среднего уровня сложности.	май	Научился решать задачи с использованием картографической основы.
Решение задач по топографическим картам.	Способность решать задачи среднего уровня сложности	сентябрь	Научился решать задачи по топографическим картам.
ПРОБЛЕМНЫЕ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ ЗАДАНИЯ			

Решение задач на расчет показателей, характеризующих климатические особенности.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	октябрь	Научился решать задачи на расчет показателей, характеризующих климатические особенности.
Решение задач на расчет социально экономических и демографических показателей России	Способность решать задачи повышенного уровня сложности		Научился решать задачи на расчет социально экономических и демографических показателей России.
<i>СЛОЖНЫЕ И СРАВНИТЕЛЬНО ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ</i>			
Умение работать с информацией, представленной в виде таблиц, графиков, диаграмм, климатограмм...	Умение работать с информацией, представленной в виде таблиц, графиков, диаграмм, климатограмм...	ноябрь	Научился работать с информацией, представленной в виде таблиц, графиков, диаграмм, климатограмм...
Решение задач на определение страны, региона по краткому описанию.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности.	декабрь	Научился решать задачи на определение страны/ региона по краткому описанию.