

Индивидуальный образовательный маршрут на обучающуюся 9 класса
Почетской СОШ С. Юлию, с интеллектуальной одаренностью на период с
09.01.2024 по 30.12.2024 гг.

Учитель: Фарукова Ида Федоровна, учитель химии

Предмет: неорганическая химия

Цель: повышение уровня сформированности химической компетентности и подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития обучающегося через внеурочную деятельность.

Тема	Формируемые умения	Сроки	Результат
Диагностика одаренных детей, имеющих высокий интеллектуальный и учебнопознавательный интерес.		Январь	Аналитическая справка педагога-психолога
Общая характеристика олимпиадных заданий.	Способность ранжировать олимпиадные задания.	Февраль	Познакомилась с видами и типами олимпиадных заданий.
<i>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</i>			
Тестовые задания с выбором ответа.	Способность решать задачи с выбором ответа.	Март	Решает задачи с выбором ответа.
Основные типы олимпиадных задач по химии.	Способность решать задания с выбором ответа.	Апрель	Решает задачи с выбором ответа.
Задачи использованием газовых законов.	Способность применять законы при решении задач.	Май	Применяет законы при решении задач.
<i>ПРОБЛЕМНЫЕ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ ЗАДАНИЯ</i>			
Вывод молекулярных формул соединений.	Решение задач на вывод формул соединений различными способами.	Сентябрь	Решает задачи на вывод формул соединений различными способами.
Решение творческих	Решение задач с выражением	Октябрь	Решает задачи с выражением концентрации

задач.	концентрации растворов.		растворов.
<i>СЛОЖНЫЕ И СРАВНИТЕЛЬНО ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ</i>			
Решение качественных задач.	Определение веществ в растворах, с помощью реагентов.	Ноябрь	Определяет вещества в растворах, с помощью реагентов.
Решение задач на материальный баланс.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности.	Декабрь	Решает задачи повышенного уровня сложности.