

Индивидуальный образовательный маршрут на ученицу 9 класса
Почетской СОШ Ч. Алины, с интеллектуальной одаренностью на
период с 09.01.2024 по 30.12.2024 гг.

Учитель: Леонтьева Светлана Евгеньевна, учитель математики

Предмет: математика

Цель: повышение уровня сформированности математической компетентности одаренной учащейся (Ч. Алины) и её подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития обучающегося через внеурочную деятельность.

Тема	Формируемые умения	Сроки	Результат
Диагностика одаренных детей, имеющих высокий интеллектуальный и учебно - познавательный интерес.		Январь	Аналитическая справка педагога-психолога.
Общая характеристика олимпиадных заданий.	Способность ранжировать олимпиадные задания.	Февраль	Познакомилась с видами и типами олимпиадных заданий.
БАЗОВЫЕ ЗАДАНИЯ			
Решение линейных и квадратных уравнений. Неполное квадратное уравнение. Теорема Виета. Методы и приемы работы с графиками. Анализ диаграмм, таблиц и графиков.	Способность решать задачи среднего уровня сложности.	Март	Решает линейные и квадратные уравнения, использует теорему Виета, применяет методы и приёмы для работы с графиками и таблицами.
Решение заданий на преобразование алгебраических выражений, решение уравнений, неравенств и их систем, построение и чтение графиков функций, построение и исследование простейших математических моделей.	Способность решать задачи среднего уровня сложности.	Апрель	Решает задания на преобразование алгебраических выражений, уравнений, неравенств и их систем, строит и читает графики функций, исследует простейшие математические модели.
Решение геометрических задач на доказательство, оценивание логической правильности рассуждений, распознавание ошибочных заключений.	Способность решать геометрические задачи среднего уровня сложности.	Май	Решает геометрические задачи на доказательство, оценивает логическую правильность рассуждений, распознает ошибочные заключения.

<i>ПРОБЛЕМНЫЕ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ ЗАДАНИЯ</i>			
Разбор и решение олимпиадных заданий	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Сентябрь	Решает олимпиадные задания.
Квадратные, кубические, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические уравнения.	Способность решать уравнения повышенного уровня сложности.	Октябрь	Решает квадратные, кубические, рациональные, иррациональные, показательные, логарифмические уравнения.
<i>СЛОЖНЫЕ И СРАВНИТЕЛЬНО ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ</i>			
Планиметрия: задачи, связанные с углами. Прямоугольный треугольник: вычисление внутренних и внешних углов, вычисление элементов. Равнобедренный треугольник: вычисление внешних и внутренних углов и вычисление элементов. Треугольники общего вида. Параллелограмм. Прямоугольник. Ромб. Трапеция.	Способность решать геометрические задачи повышенного уровня сложности.	Ноябрь	Решает геометрические задачи повышенного уровня сложности.
Центральные и вписанные углы. Касательная, хорда, секущая. Окружность, вписанная в треугольник, четырехугольник и многоугольник. Окружность, описанная вокруг треугольника, четырехугольника и многоугольника.	Способность решать геометрические задачи повышенного уровня сложности.	Декабрь	Решает геометрические задачи повышенного уровня сложности.