

Индивидуальный образовательный маршрут на ученицу 9 класса Почетской СОШ Ч.Алину, с интеллектуальной одаренностью на период с 09.01.2024 по 30.12.2024 гг.

Учитель: Орлова Елена Леонидовна, учитель истории и обществознания

Предмет: обществознание

Цель: повышение уровня сформированности обществоведческой компетентности одаренного учащегося (Ч.Алину) и его подготовки к олимпиадам, создание благоприятных условий для развития обучающегося через внеурочную деятельность.

Тема	Формируемые умения	Сроки	Результат
Диагностика одаренных детей, имеющих высокий интеллектуальный и учебно-познавательный интерес.		Январь	Аналитическая справка педагога-психолога
Общая характеристика олимпиадных заданий.	Способность ранжировать олимпиадные задания.	Февраль	Познакомилась с видами и типами олимпиадных заданий.
<i>ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ</i>			
Задания с выбором ответа. Тестовые задания.	Способность решать задачи с выбором ответа.	Март	Научилась решать задачи повышенного уровня сложности.
Решение задач на классификацию по разным признакам социальных объектов, явлений, процессов, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенным признакам, элементам и основным функциям.	Способность решать задачи среднего уровня сложности.	Апрель	Научилась решать задачи по разным признакам социальных объектов, явлений, процессов, относящиеся к различным сферам общественной жизни, их существенным признакам, элементам и основным функциям.
Решение задач с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт определять и аргументировать с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной действительности	Способность решать задачи среднего уровня сложности.	Май	Научилась решать задачи с опорой на обществоведческие знания, факты общественной жизни и личный социальный опыт, определяет и аргументирует с точки зрения социальных ценностей и норм своё отношение к явлениям, процессам социальной

			действительности
Решение познавательных и практических задач, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичных социальных взаимодействий в различных сферах общественной жизни.	Способность решать задачи среднего уровня сложности	Сентябрь	Научилась решать познавательные и практические задачи, отражающие выполнение типичных для несовершеннолетнего социальных ролей, типичных социальных взаимодействий в различных сферах общественной жизни
<i>ПРОБЛЕМНЫЕ, ОРИЕНТИРОВАННЫЕ НА САМОСТОЯТЕЛЬНУЮ ТВОРЧЕСКУЮ РАБОТУ ЗАДАНИЯ</i>			
Решение задач на умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономикостатистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносить её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; используя обществоведческие знания, формулировать выводы, подкрепляя их аргументами.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Октябрь	Научилась решать задачи на умение анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать и критически оценивать социальную информацию, включая экономикостатистическую, из адаптированных источников (в том числе учебных материалов) и публикаций СМИ, соотносит её с собственными знаниями о моральном и правовом регулировании поведения человека, личным социальным опытом; использует обществоведческие знания, формулирует выводы, подкрепляя их аргументами
Решение задач на умение использовать полученные знания, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности, в повседневной жизни.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности		Научилась решать задачи на умение использовать полученные знания, включая основы финансовой грамотности, в практической деятельности, в

			повседневной жизни.
<i>СЛОЖНЫЕ И СРАВНИТЕЛЬНО ДОЛГОВРЕМЕННЫЕ ЗАДАНИЯ</i>			
Умение работать с информацией, представленной в виде таблиц, графиков.	Способность решать задачи повышенного уровня сложности	Ноябрь-декабрь	Решает задания повышенного уровня сложности