

Система профориентационной работы с классом через реализацию проекта «Мой выбор».

*«Если вы удачно выберите труд и вложите
в него всю свою душу, то счастье само
отыщет вас»*

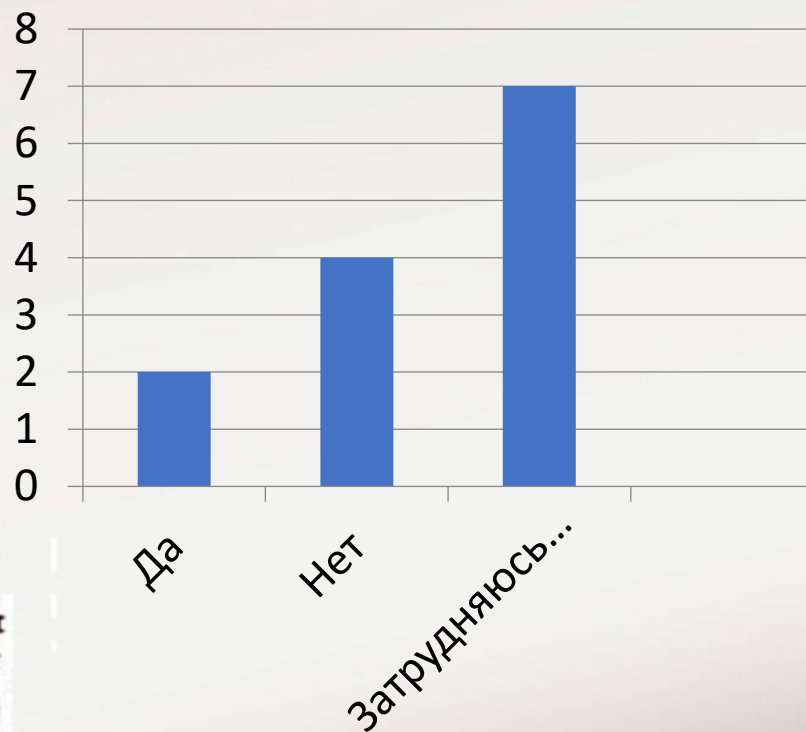
2022г.



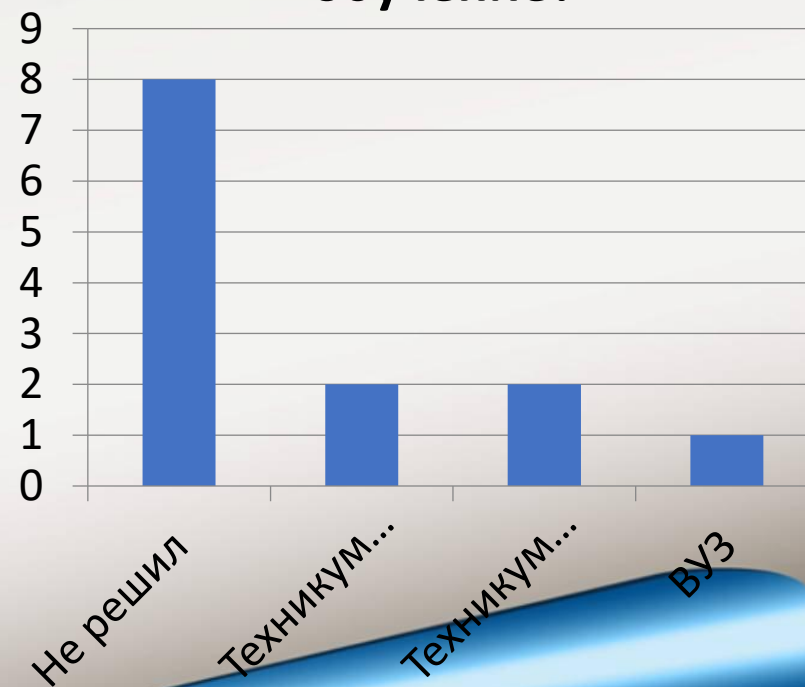
К.Д. Ушинский.

Анализ профориентационной диагностики

Сделали ли вы свой выбор?



Где намерены продолжить обучение?



Цель проекта:

Основной целью данного проекта является формирование профессиональной готовности подростков, оказание помощи в выборе профессии с учётом интересов, склонностей, индивидуальных особенностей и потребностей.





Задачи проекта:

- изучить потребности рынка труда региона и профессиональные предпочтения подростков;
- расширить представления участников проекта о современном «рынке профессий» в своем регионе;
- диагностика профессиональных интересов и склонностей участников;
- организация профессиональных проб участников через тренинги по профессиям для самоопределения в выборе будущей профессии;
- сформировать положительное отношение подростков к себе, осознание своей индивидуальности применительно к реализации себя в будущей профессии;
- вдохновить подростков идеями для реализации личных способностей в поисках своей профессии;
- сформировать умение соотносить свои интересы и способности с требованиями, выдвигаемыми будущей профессией;
- раскрытие личностных качеств и реализация творческих способностей участников;
- формирование круга комфортного общения подростков;
- обеспечение сотрудничества с партнёрами по проекту, заинтересованными в успешном решении данной проблемы.



Участники проекта



Формы реализации проекта

- Проведение тестирования и анкетирования учащихся;
- Сбор материалов о современном рынке профессий;
- Проведение классных/воспитательных часов и бесед;
- Прохождение онлайн уроков по профориентации;
- Посещение профориентационных предприятий и образовательных учреждений;
- Проведение родительских собраний;
- Проведение библиотечных часов;
- Работа пресс-центра;
- Участие в проекте «Билет в будущее».



Классный час «
В мире
профессий!»





Экскурсия на
отдельный
пожарный пост





Встреча с представителем
Абанского лесничества

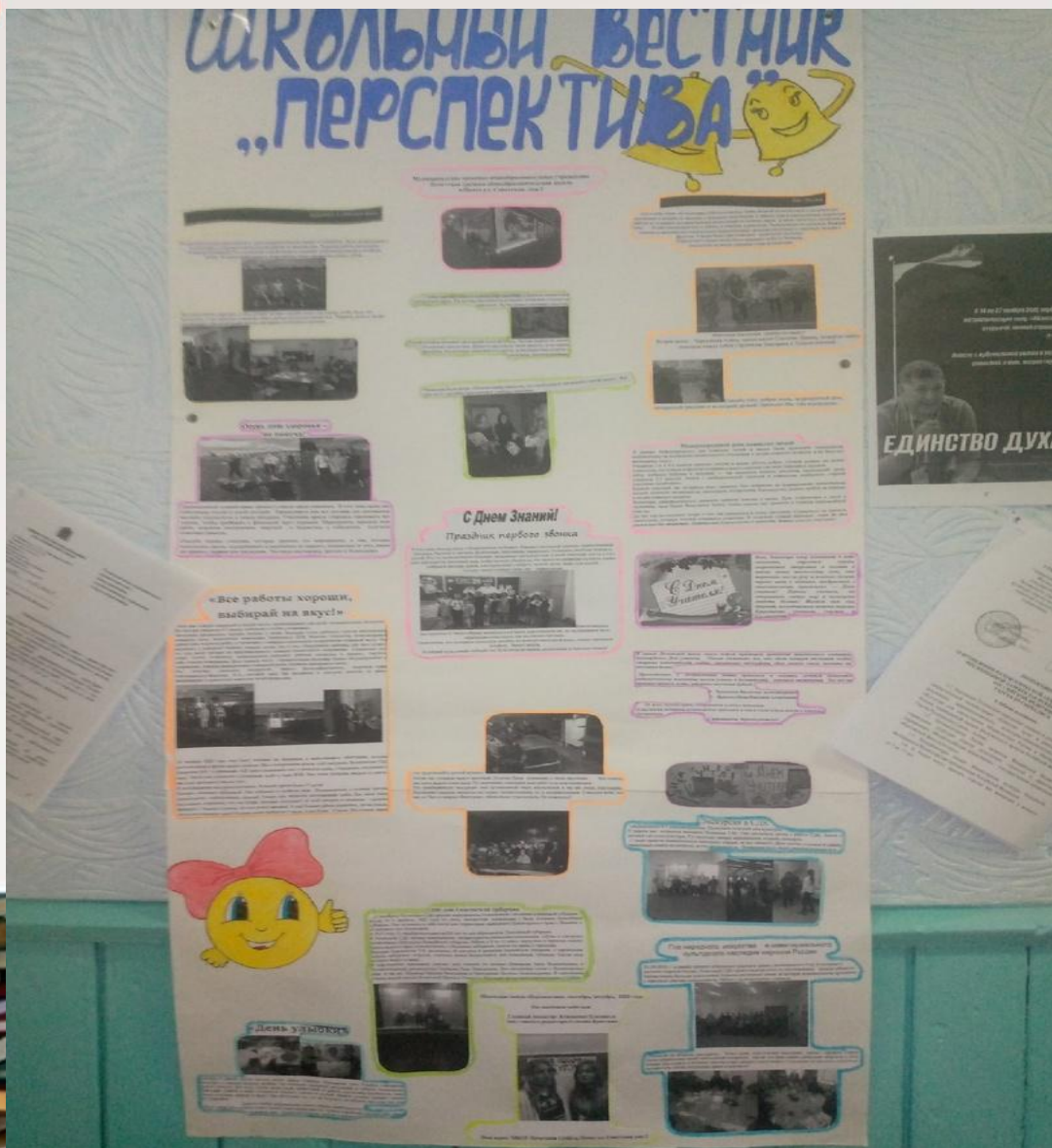


Встреча с представителем
сельской библиотеки





Работа пресс-центра

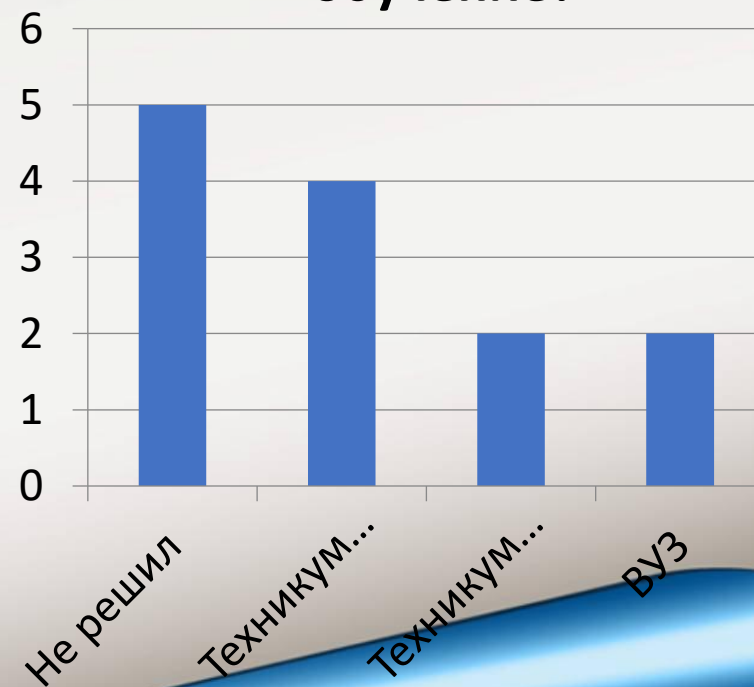


Анализ профориентационной диагностики

Сделали ли вы свой выбор?



Где намерены продолжить обучение?



В этом году уже проведены такие мероприятия:

- * Лекторий для родителей по теме «Роль семьи в правильном профессиональном самоопределении»
- * Участие в проекте «Билет в будущее»
- * Деловая игра «Как подростку устроиться на работу?»
- * Онлайн уроки, где принимает участие 100% весь класс.



Что нас ожидает?

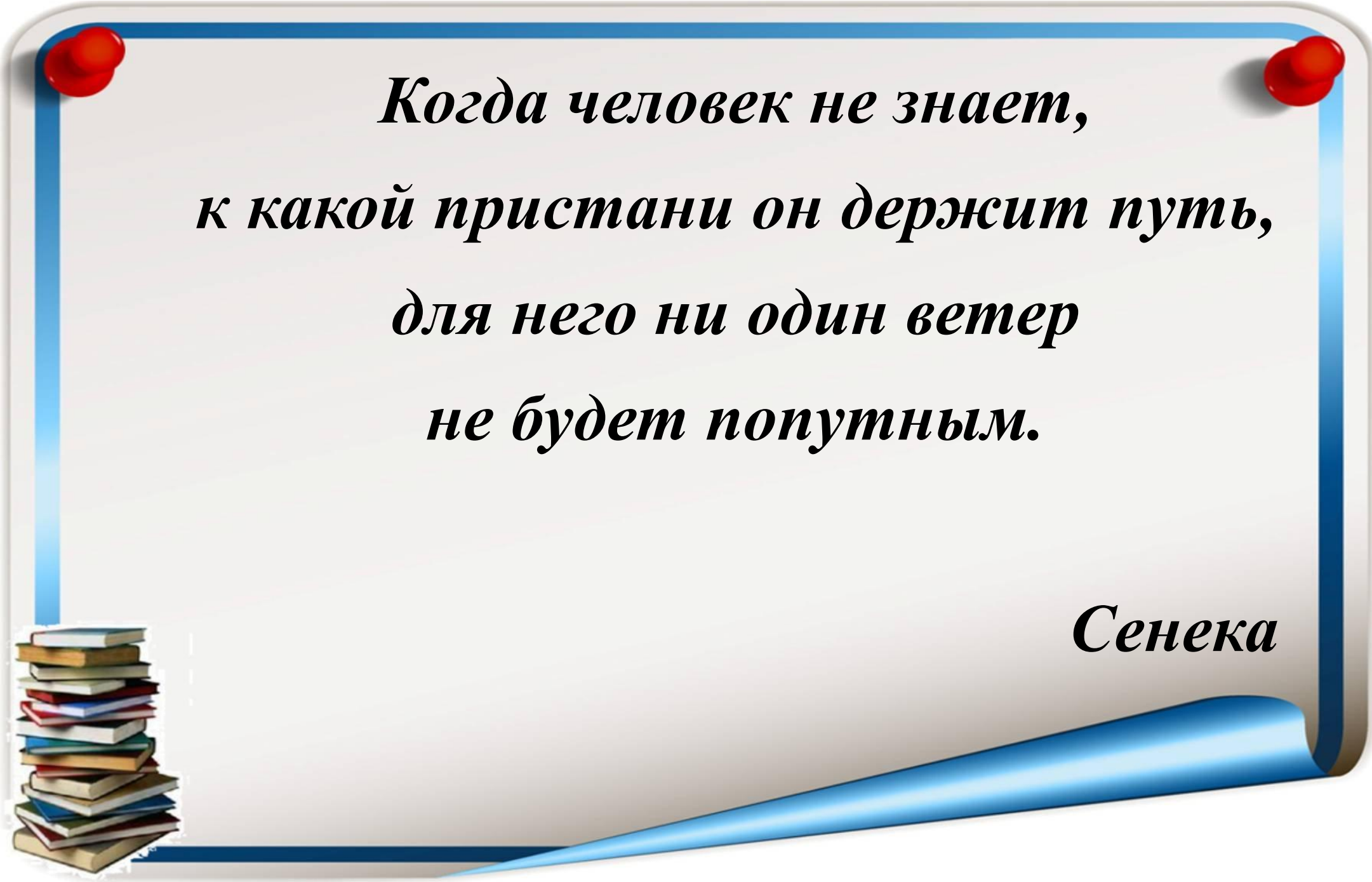
- * Родительское собрание «Особенности выбора профессии и профессионального самоопределения обучающихся».**
- * «День открытых дверей» Посещение образовательных учреждений**
- * Круглый стол «Куда пойти учиться?»**



Ожидаемые результаты работы.

- * достаточная информированность школьников о профессиях и путях их получения;
- * сформированность потребности в обоснованном выборе профессии:
- * самостоятельно проявляемая активность по получению необходимой информации о той или иной профессии, желание (не обязательно реализуемое, но проявляемое) пробы своих сил в конкретных областях деятельности;
- * сформированность у учащихся уверенности в социальной значимости труда, т.е. сформированное отношение к нему как к жизненной ценности;
- * сформированность высокой степени самопознания школьника (изучение школьником своих профессионально важных качеств);
- * наличие у учащихся обоснованного профессионального плана (умение соотносить требования той или иной профессии к человеку со знаниями своих индивидуальных особенностей);
- * сформированность у школьников профессионально важных качеств, т. е. качеств, непосредственно влияющих на успех в профессиональной деятельности.





*Когда человек не знает,
к какой пристани он держит путь,
для него ни один ветер
не будет попутным.*

Сенека