

«Система работы с одаренными детьми: достижения в перечневых олимпиадах, НПК»

В практиках, представленных в направлении, от Нижнеингашского, Ирбейского, Саянского и Абанского районов были продемонстрированы примеры алгоритмов/подходов образовательных организаций к сопровождению высокомотивированных обучающихся, через индивидуальные образовательные маршруты, систему поощрения обучающихся (Нижнеингашский и Ирбейский районы), так и управленческие решения муниципальных систем управления образованием в форме организации школ-стажерских площадок по работе с одаренными детьми в муниципалитете (Саянский район), организации интенсивных выездных школ, отдельных проектов в муниципалитете (Абанский район). Представители Почетской СОШ Абанского района рассказали о системных изменениях, которые произошли в их школе по работе с высокомотивированными обучающимися. А заместитель руководителя Уярской СОШ № 4 представил систему работы с одаренными детьми в годовом цикле.