

Анализ

по итогам метапредметной диагностики читательской грамотности,

4 класс 2024-2025 учебный год.

Диагностическая работа проводилась с целью определения у обучающихся 4-го класса начальной школы уровня овладения метапредметными умениями, связанными с чтением и пониманием текстов, а также с использованием информации из текстов для различных целей.

Работу выполняли 5 учащихся обучающихся по основной общеобразовательной программе, 2 обучающихся, которые занимаются по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ.

В работе по читательской грамотности по основной общеобразовательной программе проверялось сформированность трех групп умений:

1. Поиск информации в тексте:
2. Понимание и анализ информации:
3. Оценка и использование информации.

Вывод: по результатам выполнения диагностической работы по читательской грамотности можно сделать вывод, что 2 - (40%) имеют пониженный (пороговый) уровень достижения, 2 – (40%) имеют базовый уровень достижений, 1 – 20% имеет повышенный уровень достижения.

По итогам выполнения трех групп диагностической работы:

1. - умеют находить информацию в тексте на 60%;
2. - понимают и анализируют информацию на 68%;
3. - оценка и использование информации на 40%.

В работе по читательской грамотности по адаптированной программе для обучающихся с ОВЗ двух групп умений:

1. Поиск информации в тексте:
2. Понимание и анализ информации:

Вывод: по результатам выполнения диагностической работы по читательской грамотности можно сделать вывод, что оба обучающегося достигли базового уровня - (100%)

По итогам выполнения двух групп диагностической работы:

1. - умеют находить информацию в тексте на 70%;
2. - понимают и анализируют информацию на 41%;

Рекомендации:

1. Организовывать работу с текстовой информацией при изучении всех предметов,
2. Подбирать вопросы не только на извлечение явно заданной информации, но и на интерпретацию, структурирование и применение информации;
3. В самостоятельные и контрольные работы как можно чаще включать задания, требующие от учащегося создавать собственные тексты.