

Индивидуальный образовательный маршрут ученика

2 класса Б. Леонида

на период с 01.09.2022 по 31.12.2022

**Письмо:** мелкая моторика сформирована на низком уровне. Списывает с печатного/рукописного текста с ошибками, путает буквы, соединяет буквы не верно, написание в рабочей строке не соблюдает, письмо небрежным, неразборчивое. Умеет слушать, но не долго, не выполняет словесные инструкции к заданиям. С объемом заданий на уроке справляется.

**Математика:** знает прямой счет; сложение и вычитание в пределах 10 выполняет, знает и различает цвета и основные геометрические фигуры; умение пользоваться чертежными инструментами сформировано на низком уровне, умеет сравнивать предметы по количеству, цвету, размеру. С объемом заданий на уроке справляется.

**Литературное чтение:** Чтение целыми словами. Характеристику звуку не всегда даёт, самостоятельно схемы слов составить не всегда может. С первого раза не понимает прочитанный текст

Тема	Формируемые умения	Дата, время занятий	Результат
<b>Русский язык</b>			
Списывание без ошибок с письменного шрифта (1 часа)	- списывать без ошибок с письменного шрифта.	05.09.2022 14.00-14.45	Умеет списывать без ошибок.
Форма буквы и ее соединение с другой буквой по алгоритму (1 часа)	- уметь правильно писать соединение букв	12.09.2022 14.00-14.45	Не умеет правильно соединять буквы.
Написание слогов под диктовку. Чистописание написание слов под диктовку (1 час)	- анализировать правильность написание слогов, слов.	19.09.2022 14.00-14.45	Анализирует правильность написания слогов, слов.
Письмо под диктовку слов и предложений. (1 час)	- уметь писать под диктовку - знать правила при списывании и записи под диктовку - уметь списывать тексты целыми словами под диктовку	26.09.2022 14.00-14.45	Умеет писать под диктовку. Частично знает правила списывания и записи под диктовку. Не умеет списывать тексты целыми словами под диктовку
Диалог и монолог. Части текста. (1 час)	- уметь составлять предложения, выделять предложения из речи и текста, восстанавливать нарушенный порядок слов в предложении;	03.10.2022 14.00-14.45	Умеет составлять предложения, восстанавливает нарушенный порядок слов в предложении. Оформляет начало и конец предложения, но иногда допускает ошибки.
Текст и предложение (1 час)	- слушать текст - оформлять начало и конец предложения с опорой на смысл предложения	10.10.2022 14.00-14.45	
Правописание ча-ща, чу-щу,	- применять правила при списывании под диктовку	14.10.2022 14.00-14.45	Не всегда применяет правило списывания под диктовку.

правописание чк, чн, щн (2 час)		15.00 – 15.45	
Деление слов на слоги, перенос слова с одной строки на другую (1 час)	- применять правила при переносе слов с одной строки на другую	21.10.2022 14.00-14.45	Применяет правила при переносе слов с одной строки на другую
Списывание без ошибок с письменного шрифта (1 часа)	- списывать без ошибок с письменного шрифта.	28.10.2022 14.00-14.45	Умеет списывать без ошибок.
Связь слов в предложении. (1 час)	- писать слова в предложении раздельно. - находить главные члены (основу) в предложении. -	09.11.2022 14.00-14.45	- Списывает слова в предложении раздельно.
Главные члены предложения (основа предложения) Второстепенные члены предложения. Подлежащее и сказуемое – главные члены предложения. (2 часа)	- обозначать графически грамматическую основу. - различать и выделять главные и второстепенные члены предложения. - обосновывать правильность выделения подлежащего и сказуемого. - различать распространённые и нераспространённые предложения. - устанавливать при помощи вопросов связь между членами предложения. - составлять предложения из деформированных слов.	16.11.2022 14.00-14.45  23.11.2022 14.00-14.45	Находит главные члены (основу) в предложении. - обозначать графически грамматическую основу. Различает и выделять главные и второстепенные члены предложения. Не всегда обосновывает правильность выделения подлежащего и сказуемого. Различает распространённые и нераспространённые предложения. Не всегда устанавливает при помощи вопросов связь между членами предложения. Составляет предложения из деформированных слов.
Слово и его лексическое значение Однозначные и многозначные слова. (1 час)	- определять значение слова по толковому словарю. - объяснять лексическое значение слова. - находить в тексте незнакомые слова. - классифицировать слова по тематическим группам.	30.11.2022 14.00-14.45	Определяет значение слова по толковому словарю, . Не может объяснить лексическое значение слова. Находит в тексте незнакомые слова. Классифицирует слова по тематическим группам.
Прямое и переносное значение слов. Синонимы. Антонимы. (2 часа)	- распознавать среди данных пар слов синонимы, антонимы. - подбирать к слову синонимы, антонимы.	07.12.2022 14.00-14.45  14.12.2022 14.00-14.45	Не всегда распознаёт среди данных пар слов синонимы, антонимы. - Подбирает к слову синонимы, антонимы.
Изложение текста. (2 часа)	-подбирать заголовки к тексту. - излагать письменно содержание текста по данным вопросам. - составлять план	21.12.2022 14.00-14.45  28.12.2022 14.00-14.45	Не подбирает заголовки к тексту. Не излагает письменно содержание текста по данным вопросам. Не составляет план
<b>Математика</b>			
Числа от 1 до 100; (1 час)	-называть числа в порядке их следования при счёте	07.09.2022 14.00-14.45	Называет числа в порядке их следования при счёте
Счёт десятками. Образование и запись	- образовывать, называть и записывать числа в пределах	14.09.2022 14.00-14.45	Образовывает, называет и записывает числа в пределах

чисел от 20 до 100.	100. - сравнивать числа и записывать результат сравнения. - упорядочивать <i>заданные числа</i> . - устанавливать правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжить её, или восстановить пропущенные в ней числа.		100. Сравнивает числа и записывает результат сравнения. Упорядочивает <i>заданные числа</i> . Устанавливает правило, по которому составлена числовая последовательность, продолжить её, или восстановить пропущенные в ней числа. .
Слагаемое. Сумма. Уменьшаемое. Вычитаемое. Разность (1 час)	- читать равенства, используя математическую терминологию	21.09.2022 14.00-14-45	Читает равенства, используя математическую терминологию
Задачи на уменьшение числа на несколько единиц, задачи на увеличение числа на несколько единиц (1 час)	- выделять задачи из предложенных текстов. - моделировать с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи, раскрывающие смысл действий сложение и вычитание; задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. - планировать решение задачи. - объяснять выбор арифметических действий для решений. - действовать по заданному плану решения задачи. - использовать геометрические образы для решения задачи. - наблюдать за изменением решения задачи при изменении её условия.	28.09.2022 14.00-14-45	Не выделяет задачи из предложенных текстов. Не моделирует с помощью предметов, рисунков, схематических рисунков и решать задачи, раскрывающие смысл действий сложение и вычитание; задачи в одно действие на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Планирует решение задачи. Объясняет выбор арифметических действий для решений. Действует по заданному плану решения задачи. Не использует геометрические образы для решения задачи. Наблюдает за изменением решения задачи при изменении её условия.
Решению задач в два действия (1 час)	- составлять план решения задачи в два действия. - планировать решение задачи. - выбирать наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. - объяснять выбор арифметических действий для решений. - действовать по заданному плану решения задачи. - наблюдать за изменением решения задачи при	05.10.2022 14.00-14-45	Составляет план решения задачи в два действия. Планирует решение задачи. Выбирает наиболее целесообразный способ решения текстовой задачи. Объясняет выбор арифметических действий для решений. Действует по заданному плану решения задачи. Наблюдает за изменением решения задачи при изменении её условия.

	изменении её условия. - выполнять краткую запись разными способами		Выполняет краткую запись разными способами
Десятки и единицы, устный счёт (1 час)	- заменять двузначное число суммой разрядных слагаемых.	12.10.2022 14.00-14-45	Заменяет двузначное число суммой разрядных слагаемых.
Сложение и вычитание вида $35+5$ , $35-30$ , $35-5$ . (1 час)	- выполнять сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$ .	19.10.2022 14.00-14-45	Выполняет сложение и вычитание вида $30 + 5$ , $35 - 5$ , $35 - 30$ .
Метр, миллиметр, рубль, копейка (1 час)	- переводить одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. - сравнивать стоимость предметов в пределах 100 р.	26.10.2022 14.00-14-45	Переводит одни единицы длины в другие: мелкие в более крупные и крупные в более мелкие, используя соотношения между ними. Сравнивает стоимость предметов в пределах 100 р.
-Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого. (1 час)	- объяснять ход решения задачи. - обнаруживать и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи.	09.11.10.2022 14.00-14-45	Объясняет ход решения задачи. Не обнаруживает и устранять логические ошибки и ошибки в вычислениях при решении задачи.
Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого и вычитаемого. (1 час)	- отмечать изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса.	23.11.2022 14.00-14-45	Не отмечает изменения в решении задачи при изменении её условия или вопроса.
Час, минута. Определение времени по часам. (1 час)	- Определять по часам время с точностью до минуты.	30.11.2022 14.00-14-45	Определяет по часам время с точностью до минуты.
Порядок действий. Скобки. (2 час)	Вычислять значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.	07.12.2022 14.00-14-45 14.12.2022 14.00-14-45	Вычисляет значения выражений со скобками и без них, сравнивать два выражения.
Сравнение числовых выражений. (2 час)	- применять знания и способы действий в изменённых условиях	21.12.2022 14.00-14-45 28.12.2022 14.00-14-45	Применяет знания и способы действий в изменённых условиях
<b>Литературное чтение</b>			
Книга – великое чудо (1 час)	- представлять выставку книг, прочитанных летом. - представлять любимую книгу и любимых героев.	16.09.2022 14.00-14.45	Представляет любимую книгу и любимых героев.
Устное народное творчество -	- сознавать цель чтения в соответствии с содержанием	23.09.2022 14.00-14.45	Не оознавает цель чтения в соответствии с содержанием и собственным интересом к чтению; пользоваться в

<p>загадки, пословицы и поговорки, сказки, потешки и.д. (2 час)</p> <p>Заглавие текста (2 час)</p>	<p>и собственным интересом к чтению; пользоваться в читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя</p> <p>-читать целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражать настроение автора читаемого текста;</p> <p>-осмыслять нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;</p> <p>-распределять загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;</p> <p>-соотносить заголовок текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется); определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста.</p>	<p>30.09.2022 14.00-14.45</p> <p>07.10.2022 14.00-14.45</p> <p>14.10.2022 14.00-14.45</p>	<p>читательской практике приёмами вдумчивого чтения под руководством учителя</p> <p>Читает целыми словами со скоростью чтения, позволяющей понимать художественный текст; при чтении отражает настроение автора читаемого текста;</p> <p>Осмысляет нравственное содержание пословиц, поговорок, мудрых изречений русского народа, соотносить их нравственный смысл с изучаемыми произведениями и реалиями жизни;</p> <p>Не распределяет загадки на тематические группы, составлять собственные загадки на основе предложенного в учебнике алгоритма;</p> <p>Не соотносит заголовок текста с его содержанием, осознавать взаимосвязь содержание текста с его заголовком (почему так называется); определять характер литературных героев, приводить примеры их поступков в соответствии с качествами героя прочитанного или прослушанного текста.</p>
--	--	---	--

**Результативность** – оценка достижения планируемых результатов во всех таблицах указывается одним из трех числовых значений соответственно:

**0** – планируемые результаты не достигнуты

**1** – достижение планируемых результатов имеет незначительную положительную динамику

**2** - достижение планируемых результатов имеет значительную положительную динамику

Вывод: *достижение планируемых результатов имеет незначительную положительную динамику по русскому языку и литературному чтению; имеет значительную положительную динамику по математике.*

*На момент реализации ИОМа не все планируемые результаты сформированы. Итоги промежуточной аттестации: русский язык-«3»; математика-«4»; литературное чтение-«3».*