

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

Почетская средняя общеобразовательная школа

КВЕСТ-ИГРА

«МИР ПРОФЕССИЙ»

(для учащихся 3-4 классов)

Подготовила

Учитель начальных классов

Швабова М.Н.

п. Почет

Квест –игра «Мир профессий»

Описание материала: предлагается материал в занимательной форме для учащихся начальной школы по ознакомлению с миром профессий. Предпочтительнее использовать данный материал для учащихся 3-4 классов. Данный материал можно сократить или увеличить до отдельного занятия, можно использовать как часть или весь урок; наполнить дополнительно своим материалом. Предназначен для педагогов, учителей начальных классов, педагогов дополнительного образования.

Цель: ознакомление младших школьников с многообразием профессий взрослых

Задачи: знакомить младших школьников с некоторыми профессиями взрослых через увлекательную форму преподнесения материала: игровую деятельность; развивать у детей познавательные способности и процессы памяти, мышления, речи и внимания; воспитывать чувство уважения к труду взрослых; учить работать в команде.

Раздаточный материал: карточки с номерами для определения командного состава, конверты с картинками профессий(собрать мозаику);карточки и картинки с заданиями для каждой станции, маршрутные листы для каждой команды.

(Зал празднично украшен, картинки и надпись « МИР ПРОФЕССИЙ», В зале обозначены станции, на станциях ребята из старших классов, ребята-казахата входят в зал и получают номерки с первого по шестой номер для определения команды участников)

Ведущий:

Кем хотите стать вы, дети?

Кем хотите стать вы, дети?

Поскорее нам ответьте!

— Я хочу шофёром быть.

Грузы разные возить.

— Я мечтаю о балете.

Лучше нет его на свете.

— Я хочу врачом стать классным.

Буду всех лечить лекарством.

Очень вкусным, как конфета.

Съел его - болезней нету!

— В красках я души не чаю.

Стать художником мечтаю.

Закажите мне портрет.

Справлюсь я, сомнений нет!

— Вы со мной, друзья, не спорьте,

Я хочу стать первым в спорте.
Шайбу мне забить - пустяк,
Я играю за "Спартак"! — Я хочу стать пианисткой.
Замечательной артисткой.
Музыка со мною с детства,
Я люблю её всем сердцем.
— Я мечтаю стать скорей
Воспитателем детей.
С ними петь, гулять, играть.
Дни рожденья отмечать.
Все профессии прекрасны.
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!

Ведущий: Ребята, как вы думаете, о чём пойдёт речь? *Ответы детей*
- Сегодня мы проводим квест-игру «Мир профессий».
В мире существует более 10 тысяч профессий, а включая специальности, специализации, квалификации, - свыше 40 тысяч. Целое море возможностей и вариантов. Трудно ориентироваться в современном мире профессий, но мы все - таки попробуем.

Выбор профессии - одно из наиболее серьезных, самых важных жизненных решений. Сделав выбор, мы не только определяем основное занятие на всю жизнь, но и часто определяем этим свой круг общения, стиль жизни, а иногда и судьбу.

Что же такое профессия? Слово профессия произошло от латинского «profiteer», что переводится как «объявлять своим делом», «говорить публично», «заявлять».

Ребята, в мире есть профессии, где проявляется командная работа . Сегодня мы с вами постараемся поработать в командах. А это прежде всего сплоченность, активность, дружелюбие, уступчивость. Надеемся, что вы все будете дружны и справитесь с заданиями. А сейчас разобьемся на команды.

- 1 Команда « Ураган» (выходят дети с номером 1)
- 2 Команда « Вихрь» (выходят дети с номером 2)
- 3 Команда «Волна» (выходят дети с номером 3)
- 4 Команда «Океан» (выходят дети с номером 4)
- 5 Команда «Чайка» (выходят дети с номером 5)

Ведущий: Ну ,а теперь ,дети, вам нужно выбрать капитана команды.
(на это дается 5 минут времени).

Ведущий :Сейчас капитаны команд получают маршрутный лист квест-игры «Мир профессий» Приложение 1.

1 станция «**Мозаика профессий**» (участники выбирают конверт и собирают картинку , угадывают к какой профессии относится данная картинка)

(Время на выполнение задания 3 минуты)

2 станция «**Заморочки из бочки**» (Каждый участник вынимает из мешочка карточку, на которой написана необычная характеристика профессии.) (**На обдумывание ответа даётся 10 секунд**)

3 станция « **Пословицы** » Надо сгруппировать пословицы по профессиям (на столе картинки с людьми разных профессий:хлебороб, повар, кузнец, солдат, водитель.Надо выбрать к какой приставить карточку с пословицей)

4 станция « **Азбука профессий**»(дети выбирают букву и записывают на листике слова-профессии ,которые начинаются с этой буквы,например: А- адвокат, архитектор, артист, агроном, археолог, авиаконструктор,....Б — библиотекарь, бочар, бухгалтер, брокер, балетмейстер,...В — визажист, вязальщик, ветеринар, водитель, врач...и т.д.)(**На обдумывание ответа даётся 5 минут**)

5 станция «**Сыщики**»(из букв составить слово, которое обозначает профессию) (**На обдумывание ответа даётся 5 минут**)

6 станция «**Современные профессии**» (участники должны ответить на вопросы ,точно определить название профессии) (**На обдумывание ответа даётся 10 секунд**)

Ведущий: Уважаемые участники квест-игры, вы должны набрать как можно больше баллов на каждой станции.Удачи!

Дидактический материал к игре

1 станция «Мозаика профессий» (на столе 6 конвертов разного цвета, дети выбирают конверт и собирают картинку, называют профессию)

Время выполнения задания 3 минуты!

Правильно выполненное задание 5 баллов!

.....

2 станция «Заморочки из бочки» (Каждый участник вынимает из мешочка карточку, на которой написана необычная характеристика профессии.)

(**На обдумывание ответа даётся 10 секунд**)

Каждый правильный ответ-1 балл!

- 1).Самая денежная профессия. (Банкир).
- 2).Самая красная профессия. (Пожарник).
- 3).Самая сладкая профессия. (Кондитер).
- 4).Самая волосатая профессия. (Парикмахер)
- 5).Самая смешная профессия. (Клоун).
- 6).Самая горячая профессия. (Металлург).
- 7).Самая современная профессия. (Модельер).
- 8).Самая модная профессия. (Модельер).

- 9).Самая воздушная профессия. (Лётчик).
10).Самая болезненная (для пациента) профессия. (Хирург).
11).Самая водная профессия.(Водолаз).
12).Самая фантастическая профессия. (Фокусник).
13). Самая благородная профессия. (Защитник Родины).

.....
3 станция « Пословицы»

Надо сгруппировать пословицы по профессиям *(на столе картинки с людьми разных профессий:хлебороб, повар, кузнец, солдат, водитель.*

Надо выбрать к какой приставить карточку с пословицей)

- 1.Береги землю родную, как мать любимую.
Для Родины своей - ни сил, ни жизни не жалею.
Жить – Родине служить.
2. Не огонь железо калит, а мех.
Куй железо, пока горячо.
Тяжело молоту, тяжело и наковальне.
3. Что в котел положишь, то и вынешь.
Не котел варит, а стряпуха.
Недосол на столе, пересол – на спине.
4. Умный товарищ – половина дороги.
Обратная дорога всегда короче.
5.Коси, коса, пока роса, роса долой – и мы домой.
Кто с агротехникой дружит, об урожае не тужит.
Зерно в косу – торопись жать полосу.

(Хлебороб, повар, кузнец, солдат, водитель)

Каждый правильный выбор -1 балл!

Время - 5 минут!

.....
4 станция « Азбука профессий»*(дети выбирают букву и записывают на листике слова-профессии ,которые начинаются с этой буквы,например: А- адвокат, архитектор, артист, агроном, археолог, авиаконструктор,....Б — библиотечкарь, бочар, бухгалтер, брокер, балетмейстер,...В — визажист, вязальщик, ветеринар, водитель, врач...и т.д.)*

(На обдумывание ответа даётся 5 минут)

Каждый правильный ответ -1 балл!

.....
5 станция «Сыщики»*(из букв составить слово, которое обозначает профессию) (На обдумывание ответа даётся 5 минут)*

баркы явеш праов щакнемки

жирнене ьевитолд ртомас

(Рыбак, швея, повар, каменщик, инженер, водитель, матрос.)

На обдумывание заданий дается 5 минут !

Каждый правильный ответ -1 балл!

.....
6 станция «Современные профессии» (участники должны ответить на вопросы ,точно определить название профессии) **(На обдумывание ответа даётся 10 секунд)**

Каждый правильный ответ -5 баллов!

1. Человек, который занимается разработкой дизайна сайтов. (*вебмастер*)
2. В медицине нынешнего столетия найдётся место специалистам по выращиванию органов, пластическим хирургам и наномедикам. (*трансплантолог*)
3. Человек, разрабатывающий слоганы и креатив в рекламе. (*копирайтер*)
4. Составитель красивой речи для высокопоставленных людей. (*спичрайтер*)
5. Специалист, который занимается оптимизацией поставок, перевоза товара, различного сырья. (*логист*)
6. Человек, который занимается изучением вкусов покупателей и продвижением товара. (*маркетолог*)
7. Специалист по продаже недвижимости. (*риэлтер*)
8. Люди, которые с помощью живых организмов и их компонентов (генов, ферментов, белков) создают то, чего раньше не было в природе, - совершенно новые организмы, растения и продукты. (*биотехнологи*)
9. Это художники, а область их деятельности – садово-парковое искусство. (*ландшафтные дизайнеры*)
10. Специалист, который декорирует все цветочными композициями. (*флорист*)

Ведущий: Сейчас наши помощники подведут итоги, а мы с вами немного вспомним сказки. Можно отвечать хором.

Необходимо вспомнить и ответить, какими профессиональными навыками обладали следующие сказочные персонажи.

1. Дед из сказки о золотой рыбке? (*Он занимался рыбным промыслом*).
2. Бабка из сказки о колобке? (*Занималась хлебопечением, была знакома с кондитерским делом*)
3. Марья-искусница? (*Владела секретами рукоделия: шила, прекрасно вышивала, ткала ковры*).
4. Трубадур из «Бременских музыкантов»? (*Музыкант и певец*).
5. Житель деревни Простоквашино – Печкин? (*Почтальон*).
6. Мальвина, Пьеро и Арлекино? (*Артисты кукольного театра*).
7. Карабас-Барабас? (*Режиссёр-постановщик*).
8. Дуремар? (*Аптечный работник*).
9. Чебурашка и его друзья? (*Строители*).
10. Кот в сапогах? (*Менеджер*).

11. Крот из сказки «Дюймовочка»? (*Бухгалтер*).
12. Айболит? (*Ветеринар*).
13. Баба-Яга? (*Пилот*).
14. Дядя Фёдор? (*Фермер*).
15. Кот Матроскин? (*Предприниматель*).

(Подведение итогов квест-игры, награждение команд)

Ведущий: Мы много говорили сегодня о профессиях. Скажите, бывают профессии, которые не приносят пользу?

Правильно, каждая профессия нужна и важна, и они друг без друга не могут существовать. Ребята, у вас еще много времени впереди, чтобы выбрать профессию. Важно, чтобы каждый человек выбрал профессию по душе, профессия должна интересовать человека, тогда она будет приносить человеку радость, а обществу пользу.

Счастлив тот человек, который занимается любимым делом, кто выбрал правильно себе профессию. Я желаю вам правильно выбрать свой жизненный путь.

Список используемых источников

1. Ералаш <https://www.youtube.com/watch?v=fGSOOoTEpa8>
2. Мультимедиа «Калейдоскоп профессий» серия «Кем стать?»
https://www.youtube.com/watch?v=_3T7R4Z-bAI
3. https://ru.wikipedia.org/wiki/Заглавная_страница
4. https://minobr.rkomi.ru/content/9621/17.08.2013_proforient_1_4.pdf
5. <http://26206-school11lutsa.edusite.ru/DswMedia/metodicheskayarazrabotkambousosh-11.pdf>
6. <https://nsportal.ru/nachalnaya-shkola/obshchepedagogicheskie-tehnologii/2013/02/26/mir-professiy-glazami-detey>
7. https://kopilkaurokov.ru/nachalniyeKlassi/prochee/klassnyi_chas_v_3_klassie_vsie_professii_nuzhny_vsie_professii_vazhny

Маршрутный лист квест-игры « Мир профессий»

1 Команда « Ураган»

1 станция «Мозаика профессий»баллов

2 станция «Заморочки из бочки».....баллов

3 станция « Пословицы ».....баллов

4 станция « Азбука профессий».....баллов

5 станция «Сыщики».....баллов

6 станция «Современные профессии».....баллов

Итогобаллов