

Технологическая карта урока по предмету «Мир природы и человека»

Разработчик: Швабова М.М..

Учитель		
Класс	2	
Дата проведения		
Предмет	Мир природы и человека	
Тема урока	Кошка. Рысь	
Тип урока	Комбинированный урок.	
Цель	Формирование у обучающихся представлений о группах животных: рыси – представителя диких животных и кошки – представителя домашних животных	
Задачи:		
обучающие: расширить представление о диких и домашних животных на примере кошки и рыси, научить находить сходства и различия кошки и рыси.	развивающие: корректировать зрительное восприятие и внимание на основе упражнений в узнавании и различении, памяти на основе упражнений в воспроизведении, узнавании;	воспитательные: воспитывать положительную мотивацию к учению.
Планируемые результаты урока		
Предметные:	Метапредметные:	Личностные:
Научатся находить сходства и различия домашних и диких животных на примере кошки и рыси. Узнают, как называются детеныши кошки и рыси.	<i>регулятивные:</i> уметь работать с учебными принадлежностями и организовывать своё рабочее место; <i>познавательные:</i> делать простейшие обобщения, сравнивать, классифицировать на наглядном материале; <i>коммуникативные:</i> слушать и понимать инструкцию к учебному заданию в разных видах деятельности.	осознание себя как ученика, заинтересованного посещением школы, обучением, желание приобретать новые знания, умения.
Формы и методы	Формы: фронтальная, индивидуальная, работа в парах. Методы: словесный, наглядный, практический.	
Оборудование	учебник, рабочая тетрадь, мультимедийная презентация, разрезные картинки, плакат для игры «Кто, где живет», индивидуальные сигнальные карточки	

Структура и ход урока

Этап урока	Деятельность учителя	Деятельность обучающихся
I. Организационный момент.	<p>- Добрый день!</p> <p>- Вот звенит для нас звонок – начинается урок.</p> <p>Ровно встали, подтянулись и друг другу улыбнулись.</p> <p>-Тихо сели. Настраиваемся на урок.</p> <p>На парте у вас находятся учебник, карточки.</p> <p>Желаю вам удачи!</p>	Настраиваются на урок.
II. Актуализация знаний. Проверка дом. задания.	<p>-А кто скажет, какую тему мы изучали на прошлом уроке? (животные)</p> <p>-На какие 2 группы делятся животные?</p> <p>-Каких животных мы называем домашними?</p> <p>-Каких животных мы называем дикими?</p> <p>- Проверим, хорошо ли вы знаете диких и домашних животных, проведем игру «Кто, где живёт?».</p> <p>- Правило игры: Нужно провести дорожку от каждого животного до его домика. Если животное живёт в лесу, то проводим дорожку к лесу, а если живет у человека, то к дому.</p> <p>Вывод:</p> <p>- Если животные живут у человека дома, как называются такие животные - домашние.</p> <p>- А если животные живут в лесу, в поле, в горах, как называются такие животные – дикие.</p> <p>-Молодцы, ребята, вы хорошо справились с домашним заданием, старались правильно отвечать на вопросы.</p>	<p>отвечают на вопросы</p> <p>Выполняют задания игры</p> <p>обобщают</p>
III. Постановка цели и задач урока.	<p>Сейчас я предлагаю вам задания, выполнив их, вы узнаете, о каких животных пойдёт речь на сегодняшнем уроке.</p> <p><u>1. Отгадайте загадку.</u></p> <p>Караулит мышку в норке. Молоко из блюдца пьёт. Чисто лапкой моет шёрстку. Угадали? Это (кошка)</p> <p><u>2. Работа в парах. Соберите картинку. (Рысь) См.приложение</u></p> <p>Посмотрим на это животное.</p>	<p>Отгадывают загадку</p> <p>Собирают пазл</p> <p>Просмотр видео</p>

	<p><u>Просмотр видео «Рысь»</u></p> <p>-О ком мы с вами сегодня будем говорить на уроке? -Давайте хором прочитаем тему нашего урока.</p> <p>-А как, одним словом можно назвать кошку и рысь? - Сегодня на уроке нам предстоит узнать, чем схожи и различны эти животные. Мы узнаем более подробно о внешнем виде, образе жизни, повадках кошки и рыси.</p> <p>Цель урока:</p> <p>- научиться находить сходства и различия у кошки и рыси, - узнать, как называются детеныши кошки и рыси.</p>	<p>Формулируют тему.</p> <p>Совместно с учителем формулируют цель урока.</p>
<p>IV Мотивация к деятельности</p>	<p>Урок очень важен, потому что вы будете знать, что кошка не опасна, ее можно погладить, накормить, а к рыси, если встретите в лесу или в зоопарке, нельзя подходить близко, потому что она очень опасна.</p>	
<p>V. Открытие нового знания.</p> <p>VI. Физминутка</p> <p>VII. Первичное осмысление и закрепление.</p>	<p>Работа с учебником</p> <p>Откройте стр. 34. Посмотрите на рисунок и ответьте на вопрос: где расположены кошки, а где рысь. Мы с вами постараемся изучить различия и сходства кошки и рыси. Теперь проверьте себя по заполненной таблице, поставьте, «+» если правильно, «-» не правильно. (таблицу смотри в приложении)</p> <p>-Кто сделал без ошибок, поднимите руки. - У кого возникли трудности, в чём? -А сейчас давайте немного отдохнём, встанем и проведём физминутку.</p> <p>Котята</p> <p>Пушистые комочки Умыли лапкой щечки, Умыли лапкой носик, Умыли лапкой глазки Умыли лапкой ушки.</p> <p>Учебник стр.36.</p> <p>-Рассмотрите иллюстрации в учебнике, назовите сходства кошки и рыси. -Вспомните, как называются детеныши кошки. -Подумайте, как называются детеныши рыси.</p>	<p>Слушают объяснения, отвечают на вопросы</p> <p>Называют различие кошки и рыси.</p> <p>Выполняют движения</p> <p>Слушают объяснения, отвечают на вопросы</p>

		Называют сходства кошки и рыси.
VIII. Закрепление изученного материала	<p>Закройте и уберите в сторону учебник. А сейчас я предлагаю обобщить те знания, которые мы получили на уроке. Закончи предложения:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. У кошки хвост длинный, а у рыси... 2. Рысь живёт в лесу, а кошка... 3. У рыси на ушках кисточки, а у кошки ... 4. Кошка может быть разного окраса, а рысь ... 5. Детёнышей кошки называют... 6. Детёнышей рыси... 	Выполняют задание
IX. Подведение итогов урока	<p>Подведем итоги. О каких животных мы с вами говорили в течение всего урока? Назовите тему урока. Выполнили поставленную цель на уроке? - научились находить сходство и различие у кошки и рыси.</p>	Повторяют тему и цель урока
X. Рефлексия деятельности.	<p>Вот и подошел к концу урок, и мы должны оценить вашу работу. Выставление оценок. - Спасибо за работу, наш урок окончен!</p>	Оценивают себя



Различие кошки и рыси

	Кошка	Рысь
	домашнее животное	Дикое животное
Внешний вид	Кошка значительно меньше рыси, на ушах нет кисточек, хвост длинный. У кошки разная окраска.	Рысь значительно <i>крупнее</i> кошки, на ушах <i>кисточки</i> , хвост <i>короткий</i> . Окраска рыси неяркая, <i>пятнистая</i> , что помогает ей <i>прятаться</i> в ветвях деревьев.
Питание	Кошка ловит <i>мышей</i> , любит <i>молоко</i> , ест рыбу, <i>мясо</i> .	Рысь охотится на небольших зверей, разоряет гнезда птиц и норы лесных животных
Место проживания	Человек ухаживает за кошкой, живет в доме. Кошка любит тепло, в холодную погоду редко выходит на улицу	Обитает в тайге и в лесу. Круглый год живет <i>в лесу</i> . Густой <i>теплый</i> мех защищает ее от <i>ветров</i> и морозов
Повадки	Кошки <i>ласковы</i> , любят, когда их <i>гладят</i> , в ответ они весело мурлычут.	Рысь осторожна, живет одна, прячутся от людей, редко приручаются, если оказываются в неволе.

Рабочий лист

Учебник стр.34-37 прочитайте и заполните пропуски в таблице.

Различие кошки и рыси

	Кошка	Рысь
	домашнее животное	Дикое животное
Внешний вид	Кошка значительно меньше рыси, на ушах нет кисточек, хвост длинный. У кошки разная окраска.	Рысь значительно _____ кошки, на ушах _____, хвост _____. Окраска рыси неяркая, _____, что помогает ей _____ в ветвях деревьев.
Питание	Кошка ловит _____, любит _____, ест рыбу, _____.	Рысь охотится на небольших зверей, разоряет гнезда птиц и норы лесных животных
Место проживания	Человек ухаживает за кошкой, живет в доме. Кошка любит тепло, в холодную погоду редко выходит на улицу	Обитает в тайге и в лесу. Круглый год живет в _____. Густой _____ мех защищает ее от _____ и морозов
Повадки	Кошки _____, любят, когда их _____, в ответ они _____ мурлычут.	Рысь осторожна, живет одна, прячутся от людей, редко приручаются, если оказываются в неволе.

11-14 «+»- Отлично поработал

8-10 «+»- Хорошо поработал

6-7 «+»- Есть вопросы

5 и меньше «+»-Надо постараться

Закончи предложения:

1. У кошки хвост длинный, а у рыси...
2. Рысь живёт в лесу, а кошка...
3. У рыси на ушках кисточки, а у кошки ...
4. Кошка может быть разного окраса, а рысь ...
5. Детёнышей кошки называют...
6. Детёнышей рыси...

6 «+»-оценка 5

4-5 «+»- оценка 4

3 «+»- оценка 3

2 «+» и ниже- оценка 2

1. У кошки хвост длинный, а у рыси...
2. Рысь живёт в лесу, а кошка...
3. У рыси на ушках кисточки, а у кошки ...
4. Кошка может быть разного окраса, а рысь ...
5. Детёнышей кошки называют...
6. Детёнышей рыси...

6 «+»-оценка 5

4-5 «+»- оценка 4

3 «+»- оценка 3

2 «+» и ниже- оценка 2