

Технологическая карта урока Окружающего мира.

Разработчик: Швабова М.Н..

МКОУ Почетская СОШ

Название задания	Времена года
Класс	1
Предмет	Окружающий мир
Общее описание задания	1.В ходе работы с различными источниками информации, анализа текстов, путём и организации наблюдения и самонаблюдения, учащиеся собирают информацию о временах года и их признаках
Предпочтительное время проведения активности	1 урок
Предметно-специфические навыки	Установление причинно-следственных связей, работа с различными источниками информации. Планирование своих действий в соответствии с поставленной целью, нахождение общего решения в совместной деятельности, формулирование своего мнения с учётом высказываний других членов группы.
Целевые установки	Что учащиеся должны изучить и как это связано с государственной учебной программой
Учебные цели	Собрать и систематизировать сведения о временах года и их признаках
Критерии оценки	1.Качество вопросов и суждений на этапе обсуждения и критического анализа полученных результатов. 2. Количество и качество поисковых вопросов в процессе обсуждения 3. Логическое обоснование способов проверки гипотез с использованием имеющегося материала.
Связь с учебной программой	1.Расширение представлений о временах года их признаках. 2.Умение отличать реальные факты от вымыслов. 3. Умение работать с различными источниками информации.
Связь с учебными предметами	Окружающий мир, литературное чтение, изобразительное искусство, технология.
Универсальные учебные действия	Личностные: развитие у обучающихся навыков сотрудничества с учителем и сверстниками; развитие у младших школьников мотивов учебной деятельности; Метапредметные: овладение обучающимися способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности; освоение начальных форм познавательной и личностной рефлексии; развитие умения договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности; Предметные: расширение представлений о временах года, их признаках, о месяцах времен года.
Информационные	Оборудование и материалы, необходимые для работы для урока, дополнительная информация

ресурсы	
Оборудование и материалы	1.Кейсы с заданиями 2. Цветные маркеры, карандаши, клей, ножницы.
Другое	

План урока

Этапы мероприятия	Действия учителя	Действия обучающихся
Мотивация(2-3 минуты)	(Жеребьевка для создания групп) перед уроком. Создает мотивацию у обучающихся на деятельность: - Ребята, сегодня нас с вами ждет очень познавательное занятие. А чтобы оно стало интересным нам всем нужно хорошее настроение. А кто же знает самый лучший рецепт хорошего настроения? (улыбка) Давайте улыбнемся друг другу.	Ответы детей
Легенда (5-7 мин)	Учитель читает сказку о временах года. <i>В волшебном замке жил Год. Имел он 4-х дочерей. Они были очень разными по - своему характеру. Одна была очень холодная, морозная и суровая. За это ее не все любили. Она всегда старалась подчинить себе других сестер, потому что была самой старшей.</i> <i>За ней шла вторая сестра: веселая, жизнерадостная, скромная. Все считали, что ее теплый взгляд поможет растопить любые снежные горы. Ее любили за доброту, безграничную нежность, веселый смех.</i> <i>Помладше была девочка, которая сильно любила тепло, солнышко, море. Девочка была ласковой,</i>	

	<i>горячей, жизнерадостной, солнечной.</i> <i>Четвертая часто грустила, плакала, печалилась, скучала. Временами очень нелегко было понять ее резкую смену настроения. Она то смеялась заразительно, то начинала горько плакать.</i> Далее учитель предлагает детям высказать и обосновать свои предположения. - Догадались, кто эти сестры? (Зима, Весна, Лето, Осень) -Как по-другому мы можем их назвать? -О чём пойдет речь на уроке? Давайте сформулируем задачи на наш урок...(<i>Узнать о временах года, название месяцев, о признаках времен года</i>). -Сегодня на вас ложится большая ответственность – вам нужно изучить новую тему и так рассказать её другим, чтобы в конце урока все без труда написали тест. А что ещё важно, чтобы никто в конце урока не ошибся? (<i>Внимательно слушать</i>) Перед уроком вы распределились по цветам в группы. -Займите место, согласно ваших цветов. -Ваша задача выполнить задания по маршрутному листу, сделать вывод о проделанной работе и выступить перед классом. -Договоритесь, кто будет в вашей группе организатором работы и пусть он подойдет ко мне за маршрутным листом и кейсом.	Принимают вызов, определяются с вопросом, над которым они будут работать 1. Времена года? 2. Название месяцев? 3. Признаки времен года? Проговаривают правила работы в группе
--	---	---

	Учитель раздает кейсы с заданиями. СМОТРИ в ПРИЛОЖЕНИЕ - На выполнение работы Вам 10 минут!	
Работа в группах (10 мин.)	Организует учебное исследование для реализации своих проектов. Оказывает консультативную помощь.	Выполняют работу в группах
Презентация результатов (10 мин.)	Группы выступают, объясняя свои мнения. Другие ученики высказывают замечания и соображения.	Презентуют свои мини-проекты
Обсуждение и самооценка (15 мин) Тест 5мин. Оценивание (5 мин.) Рефлексия (5 мин.)	Подводит к рефлексии и самооценке учениками собственной учебной деятельности Учитель предлагает учащимся тест на понимание нового материала. <i>Тест.</i> <i>1. Сколько времен года?</i> <i>2. Сколько месяцев в каждом времени года?</i> <i>3. Сколько месяцев в году?</i> <i>4. Заполни пропуск....</i> <i>Июнь,, август</i> <i>5. Узнай время года по признакам: падают листья, улетают птицы.....</i> Критерии оценивания: 5 + отлично (зеленое яблоко) 4 + хорошо (желтое яблоко) 3+и менее надо постараться (красное яблоко) - Кто выполнил свою работу без ошибок? Кто не справился с работой, поднимите руки. - Кто желает прокомментировать свою оценку?	Оценивают себя и рефлексиируют результаты своей деятельности Решают тест, оценивают себя по критериям. Отвечают на вопросы

	Беседа по итогам выполнения заданий. Учитель задаёт вопросы по уроку.	
--	---	--

Маршрутный лист

Ученики _____

Внимание! Предлагая идеи, не забудь пояснить, почему ты так считаешь.

1. Договоритесь, кто будет организатором работы в вашей группе.
2. Наклейте название времени года на лист ватмана.
3. Прочитайте текст.
4. Выберите названия месяцев года и картинки, которые относятся к вашему времени года и наклейте на лист ватмана.
5. Выпишите из текста на лист ватмана признаки вашего времени года.
6. Расскажите о вашем времени года по плану.

Кейс №1.(белый, зима)

1. Текст.
2. Название всех месяцев (выбрать только свои месяца)
3. Картинки времен года. (4)

Кейс №1.(зеленый, весна)

1. Текст.
2. Название всех месяцев (выбрать только свои месяца)
3. Картинки времен года. (4)

Кейс №1.(красный, лето)

1. Текст.
2. Название всех месяцев (выбрать только свои месяца)
3. Картинки времен года. (4)

Кейс №1.(желтый, осень)

1. Текст.
2. Название всех месяцев (выбрать только свои месяца)
3. Картинки времен года. (4)

Тест.

1. Сколько времен года? _____
2. Сколько месяцев в каждом времени года? _____
3. Сколько месяцев в году? _____
4. Заполни пропуск....

Июнь, _____, август

5. Узнай время года по признакам: падают листья, улетают птицы..... _____

Критерии оценивания:

5 «+»- отлично (зеленое яблоко)

4 «+»- хорошо (желтое яблоко)

3 «+» и менее надо постараться (красное яблоко)

Тест.

1. Сколько времен года? _____
2. Сколько месяцев в каждом времени года? _____
3. Сколько месяцев в году? _____
4. Заполни пропуск....

Июнь, _____, август

5. Узнай время года по признакам: падают листья, улетают птицы..... _____

Критерии оценивания:

5 «+»- отлично (зеленое яблоко)

4 «+»- хорошо (желтое яблоко)

3 «+» и менее надо постараться (красное яблоко)

Тексты для кейсов

Зимой холодно. Бывают снегопады и метели. Природа спит. Рост растений прекращается. Лиственные деревья и кустарники еще осенью сбрасывают листву. Животным трудно найти корм. Многие птицы осенью улетают в теплые края. У зимы три месяца – декабрь, январь, февраль.

Весной солнце светит ярче. С каждым днем становится теплее. Начинает таять снег. Природа оживает. На деревьях распускаются листья и цветы. Птицы строят гнезда. Просыпаются звери, которые всю зиму спали. У весны три месяца – март, апрель, май.

Лето – самая теплая пора года. Часто бывают грозы и ливни. Летом расцветают цветы, появляются грибы и ягоды, созревают плоды на растениях. У животных появляются детёныши. У лета три месяца – июнь, июль, август.

Осенью холодает. Стоит пасмурная погода. Листья на деревьях желтеют и опадают. Перелетные птицы улетают в теплые края. У осени три месяца – сентябрь, октябрь, ноябрь.



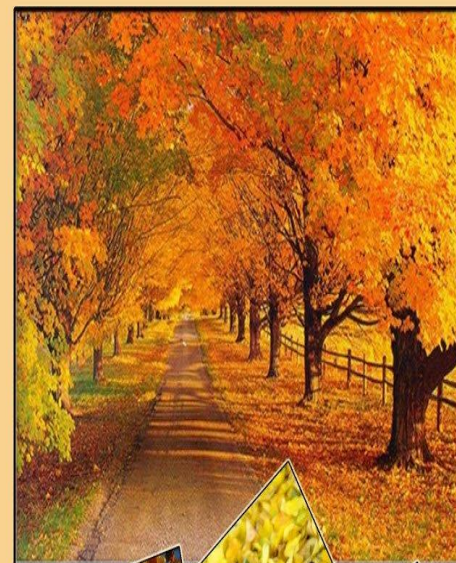
зима



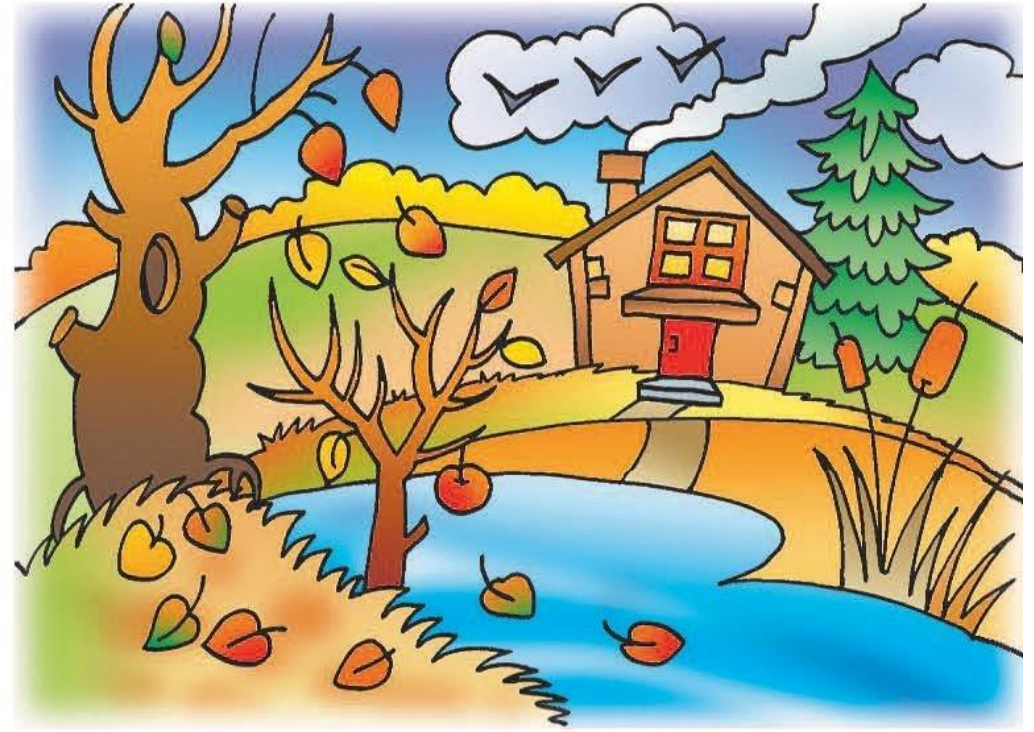
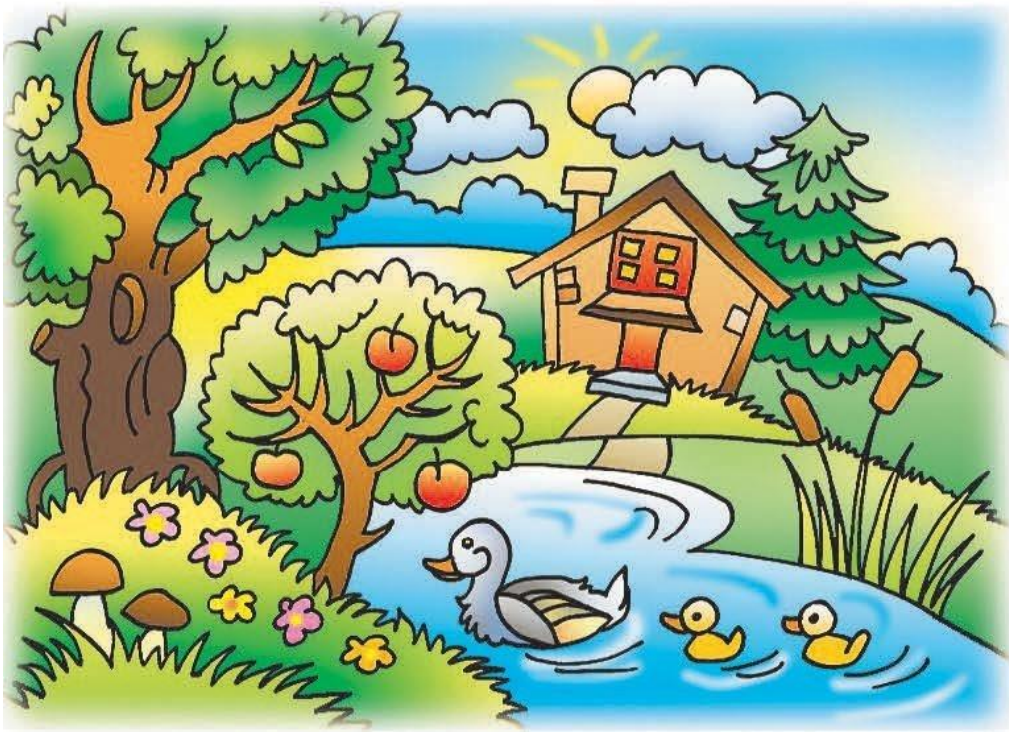
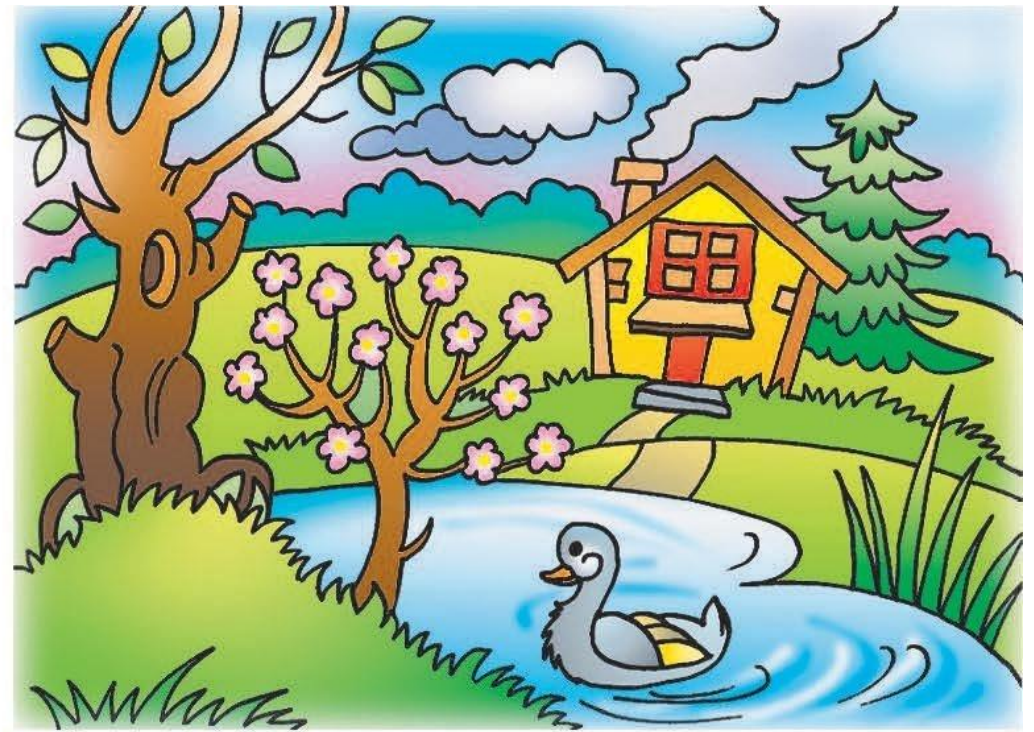
весна



ЛЕТО



ОСЕНЬ



ЯНВАРЬ

ФЕВРАЛЬ

МАРТ

АПРЕЛЬ

МАЙ

ИЮНЬ

ИЮЛЬ

АВГУСТ

СЕНТЯБРЬ

ОКТЯБРЬ

НОЯБРЬ

ДЕКАБРЬ



